Обсуждено и принято на заседании педагогического Совета Протокол №5 от 28.03.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань
_____ О.Ю. Тюкова
Приказ от 28.03.2024 г. №174

Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ №28 городского округа Сызрань, реализующего общеобразовательные программыдошкольного, начального общего, основного общего образования

<u>01.01.2024-31.12.2024 г.г.</u>

Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации №462 «Об утверждении Порядка о проведении самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования до 20 апреля 2025 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №28 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.Ф. Уразлина го- родского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань)
Руководитель	Тюкова Ольга Юрьевна
Адрес организации	446015, Самарская область, город Сызрань, ул. Коммунистическая, д. 21А.
Телефон, факс	8-927-776-04-36
Адрес электронной почты	zu_school28_szr@63edu.ru
WWW-сервер	http://gbouoosh28.minobr63.ru/
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образованияи науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул.Советская, д. 19.
Дата создания	1950 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00200260 Министерством образования и науки Самарской области от 29.06.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01213-63/01153444, Министерством образования и науки Самарской области от 04.08.2015 № 8270,
Места осуществления образовательной деятельности	дошкольное образование: 446015, Самарская область, город Сызрань, ул. Мира, 5-Б начальное общее образование, основное общее образование: 446015, Самарская область, город Сызрань, ул. Коммунистическая, 21-А дополнительное образование детей и взрослых: 446015, Самарская область, город Сызрань, ул. Коммунистическая, 21-А

Основным видом деятельности ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования.

ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемое «Детский сад №14», расположенное по адресу:446015, Самарская область, г. Сызрань, ул. Мира, д.5-Б.

Представительств и филиалов ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань не имеет.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние «Дни здоровья» в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань включены в календарный план воспитательной работы ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 09.01.2024 № 40). Календарный план воспитательной работы ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- проведение уроков по теме «Информационная безопасность», «Урок Цифры» и др.
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- Проведение и участие Ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность»;
- проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы Безопасной работы в интернете»;
- Проведение тематических бесед: «Безопасность в интернете», «Сетевой этикет», «Форумы и чаты в Интернете»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Инвариантные модули: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность». Вариативные модули: «Профориентация», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения».

Модуль «Школьный урок». На уроках в рамках образовательного процесса применяются не менее двух форм организации познавательной активности учеников; обучающиеся включены в содержание урока практико-ориентированных заданий, использующих фактологию повседневной

жизни; проводится работа по формированию ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, выбранные учителями методики соответствуют целям и задачам урока; систематически проводится учет индивидуальных особенностей каждого школьника при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий; на уроке требования доводятся до логического завершения; педагогами проводятся уроки в соответствии с требованиями ФГОС, носят позитивный характер требований; предъявляемые требования учителя на уроке соответствуют возрастным особенностям учеников; отношений между учениками выстраивались на основе общей активной интеллектуальной деятельности.

В 2024 году школа продолжила реализацию нового проекта - «Разговоры о важном». Одно из важных мест в рамках модуля принадлежит проекту «Киноуроки в школах России». В течение учебного года были просмотрены и обсуждены следующие фильмы: «Когда небо улыбается», «Песня ветра», «Мой друг Дима Зорин», «Стеша», «Наследники Победы», «Честь имею», «Великий», «Мой друг Дима Зорин», «Стеша», «Пять дней», «Лошадка для героя», «Александр», «БВ», «Письма», «Если бы не я», «Эра», «Лошадка для героя».

Модуль «Внеурочная деятельность». Реализация внеурочной деятельности осуществлялась через кружки и секции: в 1-4 классах: Динамическая пауза, Пионербол, Шахматная школа, Школьный музей, Разговоры о важном, Орлята России, Веселые нотки, Мир театра, Основы логики и алгоритмики, Функциональная грамотность, Рассказы по истории Самарского края, Грамотный читатель. В 5-9 классах: Функциональная грамотность, Мой проект, Россия - мои горизонты, Рассказы по истории Отечества, История Самарского края, Предпрофильные курсы, Профориентация, Разговоры о важном, Мир театра, Я, ты, он, она, ЦДИ,РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ, Школьный музей, Умей вести за собой, Секреты биологии, Цифровая гигиена, Великие достижения соотечественников.

Модуль «Классное руководство». В реализации поставленных задач школы велика роль классных руководителей. В рамках этого модуля работа проводилась классными руководителями по пяти основным направлениям:

• работа с классным ученическим коллективом;
• индивидуальная работа с обучающимися;
• работа с учителями-предметниками, работающими в конкретном классе;
• работа с родителями обучающихся класса.
• Работа с классным коллективом.

Были проведены классные часы по формированию здорового образа жизни у обучающихся, профилактике вредных привычек, по формированию жизнестойкости, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в рамках ежемесячных Дней правовых знаний, по профилактике экстремизма, по патриотическому воспитанию обучающихся. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. У каждого классного руководителя был разработан план воспитательной работы с классом при учёте возрастных особенностей детей, родителями, по которому в течение года шла активная деятельность. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе, с позиции личностно-ориентированного подхода. Классными руководителями были использованы разнообразные формы взаимодействия с детьми. Наиболее эффективными в достижении воспитательных целей были такие формы как игра-путешествие, викторина, праздник, экскурсия.

Модули «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия». Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий проходит и через участие в федеральных проектах «Киноуроки в школах России», «Пушкинская карта» (походы в театры и музей и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды». Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды основывается на совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: в рекреации 2 этажа школы оформлены тематические стенды, в классах и рекреации имеются государственная символика России, Самарской области, города Сызрани, Еженедельно проходит церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; В рекреациях школы оформлены информационные и тематические стенды: «Государственная итоговая аттестация», «Центр детских инициатив», «Информация для родителей», «Школьное питание» и др. В холле 2 этажа организуются тематические выставки об

значимых событиях, регулярно сменяемые экспозиции работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга. Осуществляется озеленение пришкольной территории и внутришкольного пространства участниками образовательных Имеются спортивные и игровые площадки, зоны активного и тихого отдыха. Функционирует Центр детских инициатив.

Модули: «Самоуправление», «Детские общественные объединения». Основными задачами работы школьного ученического самоуправления являются:

1) организация и деятельность органов ученического самоуправления (совет класса, совет старшеклассников), избранных обучающимися;
2) организация, участие в массовых общешкольных делах, смотрах, конкурсах, фестивалях;
3) развитие у обучающихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива;
4) организация учебы актива классов;
5) участие школьников в Управляющем совете школы, школьной службе медиации, судейских бригадах. Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Название детской общественного объединения, действующего в ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань:

- РДДМ «Движение первых»
- Школьный спортивный клуб «Факел»
- Отряд ЮИД (юные инспектора движения).
- Юнармейский отряд «Сокол»
- Волонтёрский отряд экологического направления «Лучики добра
- «Орлята России»

Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» действует по направлениям: Личностное развитие; Гражданская активность; Военно-патриотическое направление; Информационно-медийное направление. Деятельность ШУС осуществлялась в соответствии с Положением и планом работы школьного ученического самоуправления. Заседания актива ШУС проводились ежемесячно. В течение года члены ШУС принимали активное участие во всех школьных мероприятиях. При их участии были проведены традиционные школьные мероприятия: Первый и Последний звонок, концерты ко Дню Учителя, к 8 Марта, ко Дню Победы, Новый год для учащихся начальной школы, акция «Подари книгу библиотеке», рейды по проверке формы, День самоуправления и др. Традиционно актив принимает участие в мероприятиях: акция «Нет - курению!», посвященная Всемирному дню без табака, акция «Альтернатива», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и др. Одним из важных направлений работы ШУС была работа по экологическому просвещению и по формированию позитивного отношения к ЗОЖ. По итогам года наблюдается повышение активности ученического самоуправления в классах и участия в общешкольных делах.

Модуль «Социальное партнёрство». Социальными партнёрами в реализация воспитательного потенциала в ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань стали: ДТДиМ. «Дом молодежных организаций», «Краеведческий музей», ГБУСО «Сызранская городская больница», «ЦСТАиП», филиал библиотеки №20.

Модуль «Работа с родителями» Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в школе проходит через формирование классных родительских комитетов, общешкольного родительского собрания, активно участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете, родительском контроле по питанию. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) осуществляется и через сайт школы, а также социальные сети, а также совместные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы.

Модуль «Профориентация». В целях активизации работы по профессиональной ориентации молодёжи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда в ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань утвержден план работы по данному направлению. Информационно-методическое обеспечение:

- оформление школьного стенда «Профориентация»;
- оформление классных уголков в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться»;
- информационные выставки в школьной-библиотеке. Участие в федеральных и региональных проектах, :

онлайн-уроки по финансовой грамотности, «Билет в будущее», внеурочные занятия в рамках цикла «Разговор о важном», Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Урок цифры» В рамках классных часов были организованы встречи представителями различных профессий, дискуссии, игры, конкурсы презентаций, посещение ярмарок профессий, Дни открытых дверей, родительские собрания, встречи с интересными людьми; встречи с представителями средне-специальных учебных заведений.

Модуль «Профилактика и безопасность». В настоящее время профилактика употребления ПАВ у детей и подростков выходит на общегосударственный уровень и предполагает консолидацию усилий различных ведомств при ведущей роли системы образования. Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка. Квалифицированные педагогические кадры совместно со всеми субъектами профилактики, способны обеспечить ведение эффективной профилактической работы. Работа по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ обучающимися проводится специалистами психологической службы школы, в составе которой заместитель директора по УВР, курирующий вопросы профилактики, педагог-психолог. Работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию работы по профилактике злоупотребления ПАВ, утверждён план работы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма и формированию здорового образа жизни на 2024-2025 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре 2024 года. По итогам опроса 243 обучающихся и 188 родителей выявили, что туристско-краеведческое направление выбрало 11 процентов, техническое — 45 процентов, физкультурно-спортивное — 44 процента.

ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань разработала и утвердила для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Школьный музей» — туристско-краеведческая;
- «Спорт для всех» — физкультурно-спортивного направления;
- «Фантазеры» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении

признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей (законных представителей) школьников.

II. Система управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань.

Директор	Единоличный исполнительный орган Школы, прошедший соответствующую аттестацию. Директор осуществляет непосредственное текущее руководство деятельностью Школы и подотчетен Учредителю. Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.	
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/Положение-общее-собрание-pdf.io_подписано.pdf
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений	http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/положение-педсовет_подписано.pdf
Управляющий Совет Учреждения	Для оказания содействия в организации уставной деятельности Школы, осуществления общественного контроля за его финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы Школы	http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Управляющий-Совет_подписано.pdf

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

I. создаются Совет обучающихся (http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/Совет-обуч_подписано.pdf),
II. Совет родителей (законных представителей) (http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/Совет-родителей_подписано.pdf), несовершеннолетних обучающихся или иные органы;
III. действует профессиональный союз работников (http://gbouoosh28.minobr63.ru/?page_id=207).

Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

Статистика показателей за 2021–2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	230	244	244	243
	— начальная школа	103	103	100	102
	— основная школа	127	141	144	141
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	

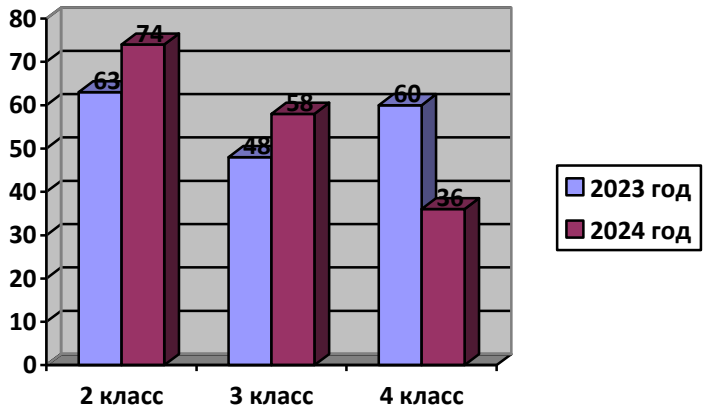
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы не уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	23	11	48	6	26	0	0
3	24	11	46	3	13	0	0
4	28	8	29	2	7	0	0
Итого	75	30	40	11	15	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023 был 28 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на процента (в 2023 — 14%).

Начальная школа (2-4 классы) Сравнительные диаграммы качества знаний (доля обучающихся, занимающихся на «4» и «5» в %) (кроме 1-х классов с безотметочным обучением).



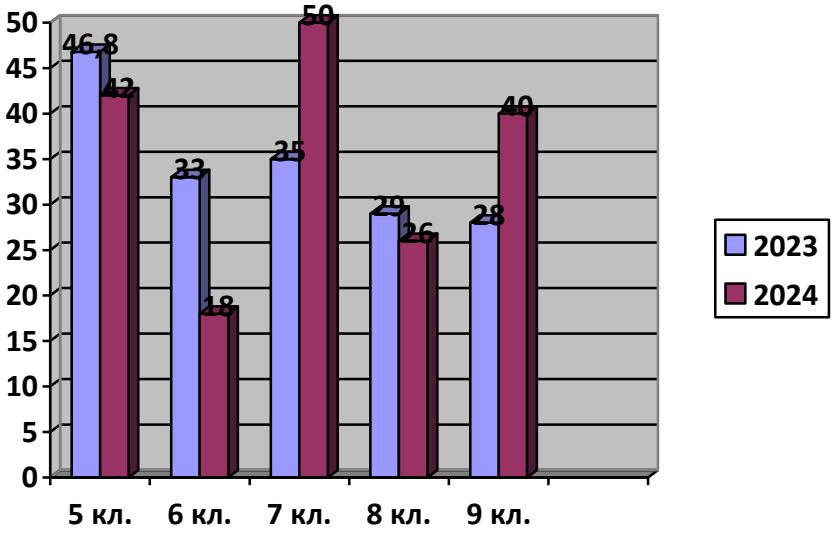
1. Задача по обеспечению ожидаемого уровня качества знаний учащихся начальной школы не выполнена. По результатам 2024 года качество знаний учащихся начальных классов составляет 56,0 %, что на 1 % ниже показателя 2023 года (57%).
2. Отрицательная динамика уровня качества знаний наблюдается в 4 классе. По сравнению с 2023 годом уровень качества знаний существенно понизился. Следовательно, целесообразно поставить вопрос об определении причин полученных результатов и организации персонального контроля профессиональной деятельности учителя.
3. По сравнению с предыдущим учебным годом количество «отличников» по начальной школе увеличилось на 1 человека (было – 10 человек, стало – 11).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	24	6	25	4	17	0	0
6	28	5	18			0	0
7	20	9	45	1	5	0	0
8	27	7	30			0	0
9	45	12	27	6	13	0	0
Итого	144	39	27	11	8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2023 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% (в 2023 — 4%).

Сравнительные диаграммы качества знаний
(доля обучающихся, занимающихся на «4» и «5» в %)



1. Положительная динамика качества знаний учащихся выявлена в 7 классе (с 35 % в 2023 году до 50% в 2024 году) и 9 классах (с 28 % в 2023 году до 40% в 2024 году).
2. Значительное снижение % качества знаний произошло в 6 классе (с 33% в 2023 году до 18 % в 2024 году). В 5 классе % качества понизился на 4,8% в 8 классе на 3%. Следовательно, целесообразно поставить вопрос об определении причин полученных результатов в указанных классах.
3. Следует отметить, что количество «отличников» в основной школе увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 1,7 % (2023 год – 7 человек, – 8,4 %; 2024 учебный год – 11 человек) от общего количества обучающихся в 5-9 классах.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) проходили 45 выпускников Школы из 45 допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9) 45 выпускников (100%) получили аттестат об основном общем образовании. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование по русскому языку, которое прошло в середине февраля. В 2023-2024 учебном году 100% обучающихся ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань успешно справились с итоговым собеседованием по русскому языку и были допущены до ГИА.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
за курс основного общего образования

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Средний балл сдачи ОГЭ по ОУ
Русский язык	40	3,6
Математика	40	3,35
Биология	5	3,4
География	38	3,92
Информатика	31	3,32
Обществознание	6	3,33

Успеваемость и качество в форме ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся, сдававших данный предмет в форме ОГЭ	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	40	100	53
Математика	40	100	35
Биология	5	100	40
География	38	100	74
Информатика	31	100	29
Обществознание	6	100	33

Динамика результатов ОГЭ за 3 года по русскому языку

	2022 год (15 чел.)		2023 год (22 чел.)		2024 год (40 чел)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	3	20	9	41	19	47,5
Получили «4»	7	47	6	27	18	45
Получили «5»	5	33	7	32	3	7,5

Динамика результатов ОГЭ за 3 года по математике

	2022год (15 чел.)		2023год (22 чел.)		2024 год (40 чел)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	14	93	15	68	26	62
Получили «4»	1	7	4	18	14	35
Получили «5»	0	0	3	14	0	0

На основе статистических данных в разрезе трёх лет можно сделать вывод, что в связи с различным количеством участников ОГЭ по русскому языку и математике соотношение результатов ОГЭ по предмету в группах участников экзамена с различным уровнем подготовки изменилось. Анализируя динамику результатов ОГЭ, можно отметить следующее: количество участников, получивших в 2024 году по русскому языку отметку «3» по сравнению с 2022 и 2023 годом увеличилось, но уменьшился процент обучающихся по математике получивших отметку «3».

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 9-х классов аттестаты, в том числе с отличием. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов об основном общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием	%
2022	0	0
2023	4	18
2024	4	9

.Проведение ГИА с особенностями.

В 2023/2024 учебном году в школе не было обучающихся из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

Особенности организации учебного процесса

В 2024 году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с лицензией. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классах - 33 недели, во 2-9 классах- 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Режим работы ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань: 5 дневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Обучение проходит в одну смену. Во второй половине дня реализуется план внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет: - в сентябре октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; - в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; - в январе- мае- по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня для первоклассников проводится динамическая пауза. Обучение в 1 классе проходит без бального оценивания знаний и без домашних заданий. В Учреждении созданы условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированным образовательным программам на основании заявления родителей и заключения ПМПК. В Учреждении работает психолого-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Обучающиеся данной категории проходят психолого-медико-педагогическое обследование в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г.о. Сызрань.

В ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань на 31 декабря 2024 г. обучалось 243 учащихся.. Количество классов-комплектов: на уровне начального общего образования - 4 класса, на уровне основного общего образования – 6 классов. Развивается определенная преемственность: в школе обучаются дети бывших выпускников школы, поступают учиться выпускники структурного подразделения школы – «Детский сад №14».

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очной форме – 243 чел.
- в очно-заочной форме - 0;
- заочной форме - 0.

Организовано обучение детей и подростков, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам. Таких обучающихся в 2024 году было 5 (2 класс –2 человека, 5 класс – 1 человек, 7 класс – 2 человека).

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6-9-х классов — на 2,3 %.

IV. Оценка востребованности выпускников.

Качество образования это не только итоговая и промежуточная аттестации, но и востребованность наших выпускников. По итогам поступления 2023/24 учебного года, наши выпускники определились следующим образом.

Год выпуска	Всего обучающихся	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в СПО
2022	15	0	15
2023	24	1	23
2024	45	1	44

Все выпускники, получившие основное общее образование, продолжают дальнейшее обучение в средне-специальных учебных заведениях города.

V. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 31 декабря 2024 года в ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань 1 1 педагогов. Все педагоги – основные работники:

По уровню образования.

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
11	4	0	0	7	0

По стажу работы.

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
5	1	1	2	-	-	2

По квалификационным категориям

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Итого: % от общего числа педагогических работников	1 чел. 9,1%	2 чел. 18,2%	8 чел. 72,7 %

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	0	50%

Количество руководящих и педагогических работников, имеющих знаки отличия:

Всего	**В том числе:**			
	Отличник образования, просвещения, почетный работник общего образования	Грамоты Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения	Грамоты Министерства образования Самарской области	Грамоты Западного управления министерства образования Самарской области
13	0	2	2	6

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет составляет 100 %.

В марте 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, квалифицированные педагоги. Это позволяет успешно реализовывать основную образовательную программу и федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Образовательная деятельность обеспечена в ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань учебно-методической литературой, учебной литературой по всем предметам, а также фондом дополнительной литературы. На данный момент книжный фонд в школьной библиотеке насчитывает 16696 экземпляр, из них фонд учебников — 2848 экземпляров. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.
Библиотека образовательного учреждения обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей - школьников. Школа имеет свободный доступ к сети Интернет, школьный сайт, количество учащихся на 1 компьютер - 4. Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей. Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.
В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VI. Оценка материально-технической базы.

Школа расположена в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1954 году. 2024 году в школе проводился капитальный ремонт. Учебный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. В школе 12 учебных кабинетов. Функционируют два кабинета ЦОС, Центр детских инициатив, школьный музей, спортивный зал. Кабинеты оснащены учебно-лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Количество компьютеров (всего)	62
Количество ПК, используемых в учебном процессе	61
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащих-ся	56
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/28
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	-

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых име-ется доступ к сети Интернет	1

Остается проблемным недостаточное оснащение спортивного зала, что снижает эффективность занятий по физической культуре. Также оценка материально-технических условий реализации ООП ООО показала, что материально-техническая база учреждения не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ООО (отсутствует помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, лаборатории и мастерские для занятий внеурочной деятельностью, учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов).

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила — «Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань».

Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную аттестацию обучающихся. Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

– оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;

– оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор дальнейшего обучения;

– оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемой на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования, всероссийские проверочные работы и мониторинговые исследования окружного, регионального и федерального уровней.

II. Аналитическая часть (СП «Детский сад №14»)

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП «Детский сад № 14» ГБОУ ООШ №28 г. о. Сызрань организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 (далее ФГОС ДО).

СП «Детский сад № 14» ГБОУ ООШ №28 г. о. Сызрань функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее ФОП ДО) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

СП «Детский сад №14» посещало 101 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 возрастных групп (4 -общеразвивающей направленности, 1- комбинированной направленности) Из них:

- группа раннего возраста - 22 чел.;
- 2 младшая группа – 19 чел.;
- средняя группа - 22 чел.;
- старшая группа - 18 чел.;
- подготовительная к школе группа -20 чел.

Воспитательная работа

Воспитательная работа СП «Детский сад №14» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. С 01.09.2024 г. календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 г. № АБ-2348/06)

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы СП «Детский сад №14» -

проведение оздоровительных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при возможности будут включены в календарный план воспитательной работы на 2025 г.

Для выбора стратегии воспитательной работы в ДОУ, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	78,2%
Неполная с матерью	22	20,8%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	31%
Два ребенка	58	57%
Три ребенка и более	12	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

В ДОУ в 2024 году проводились мероприятия, посвященные году семьи:

- Совместное оформление генеалогического древа
- Просмотр презентации: «Моя семья»
- Рассматривание семейных альбомов.

Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В СП «Детский сад №14» ГБОУ ООШ №28 г. о. Сызрань осуществлялось дополнительное образование по естественно - научной направленности:

№ п./п.	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Естественно-научная «Юные исследователи»	Кружок	5-7 лет	36/43		х	--

Анализ опроса родителей воспитанников, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в СП «Детский сад №14» реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление структурного подразделения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ ООШ №28 г. о. Сызрань. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения (http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/Положение-общее-собрание-pdf.io_подписано.pdf), Педагогический совет Учреждения (http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/положение-педсовет_подписано.pdf), Управляющий Совет Учреждения (http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Управляющий-Совет_подписано.pdf).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

-создаются Совет обучающихся (http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/Совет-обуч_подписано.pdf),
Совет родителей (законных представителей) (http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/Совет-родителей_подписано.pdf), несовершеннолетних обучающихся или иные органы;
-действует профессиональный союз работников (http://gbouoosh28.minobr63.ru/?page_id=207).
Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ГБОУ ООШ №28 г. о. Сызрань и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Органы управления, действующие в СП «Детский сад №14» ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань.

Наименование органа	**Функции**
Руководитель СП	Осуществляет руководство структурного подразделения, контролирует работу в учреждении, предоставляет отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития воспитательно - образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения воспитательно - образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП «Детский сад №14» ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань.

Все изменения соответствуют концепции развития ДОУ и позволяют управляющему совету осуществлять свою деятельность.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	26	26%	56	58%	19	16%	101чел.	84%
Качество освоения образовательных областей	29	29%	61	60%	10	11%	101чел.	89%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе воспитательно - образовательного процесса в СП «Детский сад №14» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей воспитанников. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

СП «Детский сад №14» ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также следующими нормативными документами: Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, ФГОС ДО, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 г. с изменением от 08.11.2022г., утвержденным приказом Министерства просвещения РФ №9551,СЭП и нормативами СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г., СанПин2.3/2.4.-3590-20, СанПин 1.2.3685-21., Федеральным Законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся, основной общеобразовательной программой образовательной прог- раммой дошкольного образования СП «Детский сад №14» ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань, разработанной в соответствии с ФОП ДО, Программой Развития.

В 2024 году педагогический коллектив структурного подразделения «Детский сад №14» ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань работал над проблемой:

- «Использование эффективных методов и способов качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и профессиональными стандартами развития образования».
- «Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и образовании, активизация педагогического потенциала»

Организация воспитательно - образовательного процесса строится на психолого-педагогическом обоснованном выборе педагогом средств, форм и методов воспитания и обучения воспитанников.

В СП «Детский сад №14» реализуются следующие Программы:

- ООП ОП ДО в соответствии с ФОП ДО
- АООП для детей с ТНР, под редакцией Н.В. Нищевой
- программа: «Цветные ладошки», под редакцией И.А. Лыковой

Продолжительность образовательной деятельности**:**

- Для детей раннего возраста до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 минут).
- Для детей в возрасте от 3 до 4 лет года длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Для детей в возрасте от 4 до 5 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Для детей в возрасте от 5 до 6 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет - не более 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна.
- Продолжительность образовательной деятельности во второй половине дня составляет не более 25минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Для детей в возрасте от 6 до 7 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. В середине непосредственно-образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В календарный учебный график были включены образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей определялось целями и задачами Программы и реализовалось в различных видах детской деятельности.

Важным показателем было соблюдение режима дня в структурном подразделении, который предусматривал:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

В 2023 году для реализации годовых задач был запланированы и проведены педагогами структурного подразделения следующие мероприятия:

- консультации по образовательным областям (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие) и видам детской деятельности;
- семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, мастер-классы;
- педагогические и производственные совещания;
- совместные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными институтами;
- открытые просмотры образовательной деятельности.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Педагогическим коллективом СП «Детский сад №14» была организована работа по охране жизнедеятельности детей и укреплению их здоровья, осуществлялись оздоровительные мероприятия в возрастных группах дошкольного учреждения.

Оздоровительная и профилактическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток в процессе занятий;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в 2024 году были выполнены.

Воспитанники структурного подразделения и педагоги были участниками различных конкурсов, за что были отмечены грамотами, дипломами, благодарностями и сертификатами.

В структурном подразделении установлены партнерские отношения с социальными институтами:

- детской библиотекой (филиал №20): экскурсии, литературные встречи, викторины с целью развития интереса дошкольников к детской художественной литературе;
- краеведческим музеем: развивающие мероприятия, с целью всестороннего развития детей;
- дворцом творчества детей и молодежи: детские творческие коллективы принимают активное участие в городских, окружных конкурсах и выставках;
- детской поликлиникой № 2: медицинское обслуживание воспитанников;
- домом культуры «Строитель»: совместные мероприятия для воспитанников.

С целью оптимизации повышения качества воспитательно-образовательного процесса и развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста, формирования гармоничных детско - родительских отношений, повышения педагогической культуры родителей проведены консультации, беседы, праздники, развлечения, родительские собрания, как по плану, так и по запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

В СП «Детский сад № 14» ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань созданы условия для воспитания, обучения и развития воспитанников, а также присмотра, ухода и оздоровления детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работает 25 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 9 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги: 11/1
- воспитанники/все сотрудники: 4/1

За 2024 год 2 сотрудника прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию:

- первую квалификационную категорию: - 1 воспитатель
- первую квалификационную категорию: - 1 музыкальный руководитель

КПК в 2024 году прошли все педагоги (9 чел.) Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет составляет 100 %,

Сведения о кадрах (СП).

В структурном подразделении «Детский сад №14» работает 9 педагогов, из них:

- 1 человек – методист,

- 1 человек – музыкальный руководитель,
- 1 человек – инструктор по физической культуре,
- 6 человек – воспитатели.

Кадровый состав педагогов структурного подразделения по уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
9	2/22%	0	0	7/78%	0

Кадровый состав педагогов структурного подразделения по стажу работы:

0-3 года	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
1 чел. - 11%	1 чел. – 11%	2 чел. – 22%	0 чел	5 чел.- 56%

Кадровый состав педагогов структурного подразделения по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Итого: % от общего числа педагогических работников	1 /11%	6/67%	2/22%

Педагогический коллектив СП «Детский сад №14» стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах СП. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В СП учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. Структурное подразделение «Детский сад № 14» расположено в двухэтажном блочном здании, построено по типовому проекту в 1988 году. В СП «Детский сад № 14». В дошкольной образовательной организации создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников, благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач их физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития и эмоционально-личностного благополучия.

В структурном подразделении имеются:

-5 групповых комнат со спальнями,
-музыкально-физкультурный зал,
-методический кабинет,
-медицинский блок, состоящий из изолятора, процедурного и смотрового кабинетов,
-цветники,
-зимний сад,
-спортивная площадка.

Групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов детской деятельности. Размещение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим и психолого-педагогическим требованиям. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах ежегодно обновляется в соответствии с принципами оборудования развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда содержательная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство групповых помещений и их оснащение позволяли организовывать системную работу по образовательным областям и видам детской деятельности. Имеется дидактическое обеспечение по 5 образовательным областям и направлениям. Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды (РППС) соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Имеются компьютеры, доступ в Интернет, электронная почта, мультимедийный проектор.

Количество компьютеров	3 шт.
Количество ПК, используемых в образовательном процессе	3 шт.
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ педагогам.	3 шт.
Количество видео технических устройств	1 комплект

Материально-техническая база СП «Детский сад №14» в удовлетворительном состоянии. Условия прилегающего микрорайона приспособлены к решению педагогическим коллективом задач физического, художественно-эстетического и интеллектуального развития дошкольников. Материально-техническое состояние СП и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В сентябре 2024 года в СП утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группе показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники СП «Детский сад №14» активно и успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, за что были награждены Дипломами, Грамотами и Благодарными письмами.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

2.1. Структурное подразделение «Детский сад №14».

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	101
в режиме полного дня (8–12 часов)		101
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		101 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		101 (100%)
присмотру и уходу		101 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (78%)

с высшей		1(11%)
первой		6 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (11%)
больше 30 лет		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (11%)
от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/101
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,20
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79,3 кв.м.
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

2.1. ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань

N п/п	Показатели	Едини-ца из- мере-ния	Значени е(за отчетны й период)	Значение (за период, предшес т-вующий от-четному)
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность учащихся	человек	243	245
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102	103
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	141	142
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	91/41,4	99/40,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,35	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/8,9	4/17,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	234/94,7	211/86,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		21/8,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,4	1/0,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/36,3	3/27,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/36,3	3/27,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/63,7	8/72,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/63,7	8/72,7

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.29.1	Высшая	человек/%	1/9,1	2/18,2
1.29.2	Первая	человек/%	2/18,2	2/18,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/54,5	5/46,0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/18,2	2/18,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/36,4	4/36,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18,2	1/9,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100	11/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/92,3	13/92,3
2	**Инфраструктура**			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,1	12,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности уч-ся	человек/ %	243/100	245/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,9	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Согласовано на заседании Управляющего совета № 4 от 28.03.2024г.

Директор ГБОУ ООШ №28
г.о.Сызрань О.Ю. Тюкова