

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №28
имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.Ф. Уразлина
городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена на заседании МС
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г



Дополнительная
общеобразовательная программа
гражданско-патриотической направленности

Военно-патриотический отряд «Факел»
возраст обучающихся
10-15 лет

Сызрань, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань создается военно-патриотический отряд «Факел», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-патриотический отряд «Факел» являются дети и подростки 10-15 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

Возглавляет отряд **Владыка Валерий Юрьевич** – учитель физической культуры ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань

В своей деятельности члены военно-патриотический отряд «Факел» руководствуются нормативно-правовыми документами:

- ✓ Конституцией и законами Российской Федерации;
- ✓ Законом «Об образовании»;

- ✓ Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- ✓ Уставом клуба;
- ✓ Решениями Совета клуба.

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- ✓ принцип добровольности;
- ✓ принцип взаимодействия;
- ✓ принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- ✓ принцип междисциплинарности;
- ✓ принцип преемственности;
- ✓ принцип равноправия и сотрудничества;
- ✓ принцип гласности;
- ✓ принцип самостоятельности;
- ✓ принцип ответственности;
- ✓ принцип коллективности;
- ✓ принцип ответственности за собственное развитие.

Актуальность программы

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея средств. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты в этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от учреждения образования – содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях

демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально-ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Военно-патриотическое воспитание способствует становлению личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель программы: Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения данной цели формируются следующие

задачи:

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма

Представленная целостная программа разработана для учащихся 4-9-х классов.

Место курса в учебном плане: реализация программы рассчитана на 3 года, 1-2 год объёмом по 144 часа в год, 4 часа в неделю, 3 год, объёмом 216 часов, 6 часов в неделю. Продолжительность 1занятия 40 минут.

Занятия проводятся во второй половине дня.

Место проведения занятий - учебные кабинеты, Центр детских инициатив, спортплощадка, спортивный зал, малый спортивный зал, школьный музей.

Форма организации внеурочной деятельности – дополнительное образование, форма добровольного объединения детей.

Ценностные ориентиры: программа имеет патриотическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; правовое государство; гражданское общество; долг перед старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; свобода и ответственность; доверие к людям.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

Виды деятельности:

- Проявлять интерес к изучаемому курсу; формировать любовь к окружающему, людям Родине.

- Моделировать ситуации общения с людьми разного возраста.

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей роль семьи в жизни человека и взаимоотношениях в семье.

- Знать о том, что самое дорогое у человека – его семья; основа благополучия – взаимопомощь членов семьи. Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи; совместно договариваться о правилах общения.

- Принимать и сохранять учебную задачу и включаться в деятельность, направленную на ее решение в сотрудничестве с учителем.

- Знать основные достопримечательности родного города, его историю возникновения, историю села. Знать инфраструктуру городского окружения с атрибутами городской жизни, уметь самостоятельно ориентироваться в этой обстановке; объяснять роль различных профессий в нашей жизни; соблюдать правила уличного движения; иметь представление о хозяйстве человека и его роли в развитии этого хозяйства.

- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию:

сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

- Знать символику России. Исследовать жизнь древних славян на примере героических сказок. Знать государственные праздники России.

- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Формы контроля:

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.

Форма подведения итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме

Результативность обучения.

Трёхуровневая (1,2,3 года обучения) система сдачи нормативов по физподготовке и зачета по теоретической подготовке, соответствующей уровню, нацеливает воспитанников ВПО на достижение высоких результатов.

Участие в мероприятиях и в спортивных состязаниях позволит определить уровень подготовки воспитанников, а также появится возможность сравнить с уровнем подготовки воспитанников других ВПО.

Достижение высоких результатов подтверждает результативность обучения.

Особенностью данной программы является профильное направление занятий в отряде и система сдачи нормативов по физ.подготовке и зачета по теории.

Ожидаемые результаты обучения:

Воспитанники должны знать/понимать:

-военную историю (основные события и памятные даты);

-структуру ВС РФ;

-символы МП;

-иметь понятие об Уставах (внутренней, гарнизонной и караульной служб);

-знать приемы тактической подготовки (военная топография и разведка).

Воспитанники должны уметь:

-выполнять строевые команды и приемы;

-выполнить нормативы по ОФП;

- принимать участие в смотрах-конкурсах, мероприятиях.

Методическое и дидактическое обеспечение выполнения программы

Педагогическое сопровождение программы:

Формы и методы работы: беседы, викторины, конкурсы, экскурсии, наблюдения, рассказы, составление эссе, сбор материалов (фотографии, газетных материалов),

работа с источниками Интернет – сайтов, составление карт –схем, встреча с интересными людьми, практикуется посещение краеведческого музея.

Дидактический материал: при работе по образовательной программе используются: книги, брошюры, газетные материалы, сведения из Интернета, картографические материалы о Самарской области (об истории края, о природных особенностях родного края, о населении, о знаменитых людях края).

Список литературы

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;
2. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
3. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;
5. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для 6-9 классов общеобразовательных учреждений –2010 г.;
6. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2007;
7. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2007г.;
8. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм пресс, 2001.
9. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.
10. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс.- Матвеев А.П, Просвещение, 2010 г.
11. Дни воинской славы России. Москва, ООО глобус, 2007 г.
12. Аронов А.А. Воспитание патриотов: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989 г.
13. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004 г.
14. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. – М.: Издательство Мысль, 1984 г.

15. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. – М.: Издательство ДОСААФ, 1996 г.
16. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1978 г.

Содержание разделов программы 1 года обучения

Вводное занятие: Основы знаний - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью отряда с правилами техники безопасности на занятиях по физической, строевой подготовке.

В разделе **«Физическая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе **«Строевая подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

В разделе **«Исторические и боевые традиции Отечества»** обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой малой родины.

В разделе **«Основы безопасности жизнедеятельности»** обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

В разделе **«Медицинская подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

IV. Требования к знаниям и умениям, критерии их оценки. Результативность.

Контроль за ЗУН обучающихся осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, выполнения контрольных упражнений.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

- ✓ Технику безопасности на занятиях по физической, строевой подготовке;
- ✓ Специфику физической подготовки;
- ✓ Государственную и военную символику;
- ✓ Дни воинской славы России;
- ✓ Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;

- ✓ Историю, символы и геральдику
- ✓ Символы воинской чести;
- ✓ Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- ✓ Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- ✓ Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- ✓ Современные средства поражения;
- ✓ Мероприятия ГО по защите населения;
- ✓ Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- ✓ Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Должны уметь:

- ✓ Выполнять строевые приемы на месте согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ✓ Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- ✓ Одевать противогаз;
- ✓ Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- ✓ Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- ✓ Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Основы знаний	1		
2.	Тема1. Знакомство с деятельностью ВПО отряда. Техника безопасности на занятиях по физической, строевой подготовке.		2	-
3.	Раздел 2. Физическая подготовка.	44		
4.	Тема1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.		-	4
5.	Тема2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.		2	6
6.	Тема3. Круговая тренировка общефизической направленности.		-	8
7.	Тема4. Круговая тренировка на развитие силы.		-	8
8.	Тема5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.		-	8
9.	Тема6. Круговая тренировка повышенной		-	8

	интенсивности.			
10.	Раздел 3. Строевая подготовка.	44		
11.	Тема1. Строевая стойка. Повороты на месте.		2	6
12.	Тема2. Строевой шаг.		2	6
13.	Тема3. Повороты направо-налево в движении.		2	6
14.	Тема4. Поворот кругом в движении.		2	6
15.	Тема5. Строевые приемы в движении в отделении.		2	10
16.	Раздел 4. Исторические и боевые традиции Отечества.	12		
17.	Тема1. Государственная и военная символика.		2	
18.	Тема2. Дни воинской славы России.		2	
19.	Тема3. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.		2	
20.	Тема4. Символы воинской чести.		2	
21.	Тема5. Вооруженные Силы Российской Федерации.		2	
22.	Тема6. История, символы и геральдика малой родины.		2	
23.	Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности.	19		
24.	Тема1. Безопасность и защита человека в ЧС		2	3
25.	Тема2. ЧС локального характера в природе и безопасность.		2	4
26.	Тема3. Гражданская оборона.		2	4
27.	Раздел 6. Медицинская подготовка	14		
28.	Тема1. Первая медицинская помощь при различных видах травм.		6	8
29.	Участие в мероприятиях	10		
	Итого:	144	38	106

Содержание программы 2 года обучения

Целью работы отряда является:

- ✓ Пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ Популяризация службы в рядах Вооружённых сил;
- ✓ Физическое и нравственное совершенствование личности.

Работа отряда – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

Направления деятельности.

- ✓ Общая физическая подготовка.

- ✓ Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
- ✓ Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- ✓ Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- ✓ Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- ✓ Командные игры.
- ✓ Строевая подготовка.
- ✓ Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- ✓ Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- ✓ Сигналы управления строем.
- ✓ Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- ✓ Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- ✓ Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.
- ✓ Туризм.
- ✓ Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- ✓ Движение по азимуту.
- ✓ Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- ✓ Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- ✓ Измерение расстояния различными способами.
- ✓ Организация движения по азимуту.
- ✓ Первая медицинская помощь.

Главная задача – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- ✓ Личная и общественная гигиена.
- ✓ ПМП при травмах и несчастных случаях.
- ✓ Понятие раны. Виды ран.
- ✓ Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- ✓ Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- ✓ Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- ✓ Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- ✓ Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.
- ✓ ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.
- ✓ Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
- ✓ ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.
- ✓ Пищевые отравления, ПМП при них.
- ✓ Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

- ✓ Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.
- ✓ Основа туристической техники.
- ✓ Ориентирование в туристическом походе.
- ✓ Организация бивака.
- ✓ Разведение костра.
- ✓ Установка палатки.
- ✓ Способы преодоления препятствий во время маршрута.
- ✓ Дорога без опасности.
- ✓ Изучение правил дорожного движения.
- ✓ Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.
- ✓ Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.
- ✓ Фигурное вождение велосипеда.
- ✓ Рукопашный бой.
- ✓ Само страховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок.
- ✓ Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.
- ✓ Приёмы рукопашного боя с оружием.
- ✓ Приёмы рукопашного боя с оружием.
- ✓ Приёмы освобождения от захватов.
- ✓ Пожарная безопасность.
- ✓ Боевое развёртывание от пожарного автомобиля.
- ✓ Пожарная эстафета.
- ✓ Участие в слетах и соревнованиях
- ✓ Участие в районных и республиканских мероприятиях
- ✓ Участие в слетах военно-патриотических клубов

Ожидаемые результаты обучения:

Воспитанники должны знать/понимать:

- ✓ военную историю (основные события и памятные даты);
- ✓ структуру ВС РФ;
- ✓ символы МП;
- ✓ иметь понятие об Уставах (внутренней, гарнизонной и караульной служб);
- ✓ -знать приемы тактической подготовки (военная топография и разведка).

Воспитанники должны уметь:

- ✓ выполнять строевые команды и приемы;
- ✓ овладеть основными навыками и техниками ведения рукопашного боя;
- ✓ выполнить нормативы по ОФП (бег, отжимание, подтягивание на перекладине);
- ✓ принимать участие в смотрах-конкурсах, мероприятиях.

Учебный план 2 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение (комплектование группы)	1	2		Проверка теоретических знаний
2	Огневая подготовка	10	10	10	Проверка теоретических знаний Практическое решение задач
3	Чрезвычайные ситуации	13	10	16	Проверка теоретических знаний
4	История Вооружённых сил	10	10	10	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
5	Прикладная физическая подготовка	15	10	20	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
6	Строевая подготовка	12	10	14	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
7	Подготовка к соревнованиям, состязаниям, играм	11	10	12	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
		72	62	82	
	итого	144			

Содержание программы 3 года обучения

Направления деятельности.

- ✓ Общая физическая подготовка.
- ✓ Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП.
- ✓ Предупреждение травматизма.
- ✓ Подбор заданий для самостоятельных занятий.
- ✓ Гигиена и закаливание.
- ✓ Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- ✓ Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- ✓ Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- ✓ Командные игры.

- ✓ Строевая подготовка.
- ✓ Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- ✓ Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- ✓ Сигналы управления строем.
- ✓ Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- ✓ Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- ✓ Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.
- ✓ Туризм.
- ✓ Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- ✓ Движение по азимуту.
- ✓ Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- ✓ Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- ✓ Измерение расстояния различными способами.
- ✓ Организация движения по азимуту.
- ✓ Первая медицинская помощь.

Главная задача – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- ✓ Личная и общественная гигиена.
- ✓ ПМП при травмах и несчастных случаях.
- ✓ Понятие раны. Виды ран.
- ✓ Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- ✓ Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- ✓ Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- ✓ Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- ✓ Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.
- ✓ ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.
- ✓ Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
- ✓ ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.
- ✓ Пищевые отравления, ПМП при них.
- ✓ Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
- ✓ Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.
- ✓ Основа туристической техники.
- ✓ Ориентирование в туристическом походе.
- ✓ Организация бивака.
- ✓ Разведение костра.
- ✓ Установка палатки.
- ✓ Способы преодоления препятствий во время маршрута.

- ✓ Дорога без опасности.
- ✓ Изучение правил дорожного движения.
- ✓ Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.
- ✓ Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.
- ✓ Фигурное вождение велосипеда.
- ✓ Рукопашный бой.
- ✓ Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок.
- ✓ Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.
- ✓ Приёмы рукопашного боя с оружием.
- ✓ Приёмы рукопашного боя с оружием.
- ✓ Приёмы освобождения от захватов.
- ✓ Пожарная безопасность.
- ✓ Боевое развёртывание от пожарного автомобиля.
- ✓ Пожарная эстафета.
- ✓ Надевание «боёвки» - боевой одежды.
- ✓ Участие в слетах и соревнованиях
- ✓ Участие в районных и республиканских мероприятиях
- ✓ Участие в слетах военно-патриотических клубов

Учебный план 3 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Первая медицинская помощь	32	20	15	Проверка теоретических знаний
2	Туризм	15	5	10	Проверка теоретических знаний Практическое решение задач
3	Дорога без опасности	8			Проверка теоретических знаний
4	Общая физическая подготовка	86	26	60	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
5	Рукопашный бой	20	5	15	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
6	Пожарная безопасность	10	2	8	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков

7	Основы туристической техники	18	4	14	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
8	Участие в мероприятиях и соревнованиях	40			Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
		216			