

Обсуждено и принято на заседании педагогического  
Совета Протокол № 5 от 26.03.2024 г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань  
О.Ю. Тюкова  
Приказ от 26.03.2024 г. № 191

***Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ ООШ №28 городского округа Сызрань,  
реализующего общеобразовательные программы  
дошкольного, начального общего,  
основного общего образования  
01.01.2023-31.12.2023 г.г.***

*Содержание.*

	<i>Стр.</i>
Общие сведения об образовательной организации	3
<b>1. Аналитическая часть.</b>	
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
IV. Оценка организации учебного процесса	9
V. Оценка востребованности выпускников	10
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	10
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
VIII. Оценка материально-технической базы	12
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
<b>2. Дошкольное образование. Аналитическая часть.</b>	13
I. Оценка образовательной деятельности	14
II. Оценка системы управления организации	14
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
IV. Оценка организации учебного процесса	16
V. Оценка качества кадрового обеспечения	18
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
VII. Оценка материально-технической базы	19
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
<b>3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации</b>	21
<b>3.1. Показатели деятельности ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань</b>	21
<b>3.2. Показатели деятельности СП «Детский сад №14»</b>	25

## Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №28 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.Ф. Уразлина городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань)
Руководитель	Тюкова Ольга Юрьевна
Адрес организации	446015, Самарская область, город Сызрань, ул. Коммунистическая, д. 21А.
Телефон, факс	8-846-434-38-90
Адрес электронной почты	<a href="mailto:so_school28_szr@samara.edu.ru">so_school28_szr@samara.edu.ru</a>
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, д. 19.
Дата создания	21 декабря 2011 года
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00200260 Дата предоставления лицензии: 29 июня 2015, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № 199-15 Дата предоставления государственной аккредитации: 04.08.2015 Бессрочно

ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань (далее — Школа) расположена в поселке «Строитель» города Сызрани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процентов обучающихся проживают рядом со Школой, 5 процентов - в близлежащих микрорайонах Сызрани.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемое «Детский сад №14», расположенное по адресу: 446015, Самарская область, г. Сызрань, ул. Мира, д.5-Б.

Представительств и филиалов ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань не имеет.

## 1. Аналитическая часть.

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического

самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (школьный спортивный клуб, военно-патриотический отряд)
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В Школе организована работа со специалистами ЦСТАиП по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних;
- мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику преступности среди несовершеннолетних;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»;
- беседы с участием сотрудников МУ МВД России «Сызранское».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений.

Для того, чтобы помочь детям определиться с будущей профессией, для обучающихся 9-х классов создана единая система АИС Профвыбор, в которую различные образовательные организации Самарской области выкладывают свои предложения по проведению дня открытых дверей, экскурсий, профессиональных проб и так далее. Многие мероприятия можно посетить, не выходя из дома, они проводятся в онлайн формате.

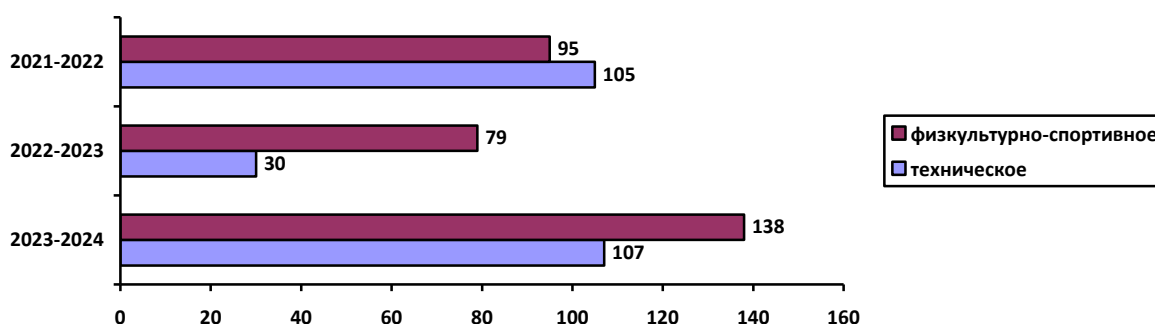
### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 245 обучающихся и 230 родителей выявили, что техническое направление выбрало 44 процента, физкультурно-спортивное - 56 процентов.

*Гистограмма. Сравнение направлений дообразования за 2021-2023 годы.*



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Олимпия» — физкультурно-спортивного направления;

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

	подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<a href="http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Управляющий-Совет_подписано.pdf">http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Управляющий-Совет_подписано.pdf</a>
Педагогический совет	<a href="http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/положение-педсовет_подписано.pdf">http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/положение-педсовет_подписано.pdf</a>
Общее собрание работников	<a href="http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/Положение-общее-собрание-pdf.io_подписано.pdf">http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/Положение-общее-собрание-pdf.io_подписано.pdf</a>
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют	
Совет обучающихся	<a href="http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/Совет-обуч_подписано.pdf">http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/Совет-обуч_подписано.pdf</a>
Совет родителей	<a href="http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/Совет-родителей_подписано.pdf">http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/Совет-родителей_подписано.pdf</a>
действует профессиональный союз работников	<a href="http://gbouoosh28.minobr63.ru/?page_id=207">http://gbouoosh28.minobr63.ru/?page_id=207</a>

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	234	227	248	246
	— начальная школа	104	105	107	103
	— основная школа	130	122	141	143
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	0	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом возросло количество обучающихся Школы.



## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	25	25	100	11	44	6	24	0	0	0	0	0	0
3	28	28	100	13	46	2	7	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	5	22	6	26	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	29	38	14	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5процента (в 2022 был 33 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8,3 процента (в 2022 — 9,7%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	28	28	100	8	29	1	4	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	3	11			0	0	0	0	0	0
8	42	42	100	12	29			0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	3	13	4	17	0	0	0	0	0	0
Итого	141	141	100	31	22	6	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,4 процента (в 2022 был 22,6%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,5 процента (в 2022 — 5,5%).

### Анализ результатов ГИА-22 и ГИА-23.

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили «4» и «5»		Сколько обучающихся получили «3»	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023



			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	15	23	12	80	14	61	3	20	9	39
Математика	15	23	1	7	8	35	14	93	15	65
Информатика	13	20	3	23	6	30	10	77	14	70
Биология	2	2	0	0	2	100	2	100	0	0
География	14	22	10	71	18	82	4	29	4	18
Обществознание	1	-	1	100	-	-	0	0	-	-

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что по сравнению с ГИА-22 уменьшилась доля учеников, сдавших на «4» и «5» по русскому языку на 19%, увеличилась по математике на 28%, информатике на 7%, географии на 11%, биологии на 100%.

#### IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классах - 33 недели, во 2-9 классах- 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет: - в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; - в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; - в январе- мае- по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня для первоклассников проводится динамическая пауза. Обучение в 1 классе проходит без балльного оценивания знаний и без домашних заданий. В Учреждении созданы условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированным образовательным программам на основании заявления родителей и заключения ПМПК. В Учреждении работает психолого-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Обучающиеся данной категории проходят психолого-медико-педагогическое обследование в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г.о. Сызрань.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что

с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6-7-х классов на 2,3 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

#### V. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	25	1	23
2022	15	0	15
2023	23	1	22

В 2023 году 22 обучающихся из 23 продолжили обучение в образовательных организациях СПО.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов.

*Уровень образования.*

Всего	Высшее		Незаконченно е высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол- во	В том числе кандидаты и доктора наук			
11	2	0	0	9	0

*Стаж работы в системе образования.*

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
5	1	1	2			2

*Квалификационные категории*

*Педагогические работники:*

Всего	Высшая квалификацион- ная категория	I квалификационная кате- гория	Соответствие занимаемой должности
Итого: % от общего чис- ла педагогических работ- ников	2 чел. 18,2%	2 чел. 18,2%	7 чел. 63,3 %

*Руководящие работники:*

Всего	Высшая квалификацион- ная категория	I квалификационная кате- гория	Соответствие
Итого: % от общего чис- ла руководящих работни- ков	0	0	50%

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года составляет 100 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17631 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3643 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3643	2112
2	Учебные пособия	349	90
3	Художественная	13492	1300
4	Справочная	124	41
5	Электронные документы	23	12

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 123 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5-7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом

от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 16 %, обучающихся — на 34%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 11 учебных кабинетов. Функционируют два кабинета ЦОС, кабинет УЛО, спортивный зал. Кабинеты оснащены учебно-лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Количество компьютеров (всего)	65
Количество ПК, используемых в учебном процессе	63
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/28
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

Остается проблемным недостаточное оснащение спортивного зала, что снижает эффективность занятий по физической культуре. Также оценка материально-технических условий реализации ООП ООО показала, что материально-техническая база учреждения не в полной мере соответствует требованиям (отсутствует помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, лаборатории и мастерские для занятий внеурочной деятельностью, учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов).

### **IX. Оценка функционирования ВСОКО.**

Обеспечение качественного образования - одна из основных задач современной школы. Качество образования во многом достигается за счет выстраивания внутренней системы оценки качества образования в Школе. Выстраивание этой системы в Школе осуществляется в соответствии с действующим Положением о внутренней системе оценки качества образовательных результатов в ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань также способствуют формированию ВСОКО следующие нормативные документы, с которыми можно ознакомиться на школьном сайте:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о ведении электронного журнала, хранении из АСУ РСО информации на бумажных и электронных носителях о результатах освоения обучающимися;
- Положение о внутришкольном контроле.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО и направлена на обеспечение качества образования. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную аттестацию обучающихся. Мероприятия внутришкольного контроля (ВШК) являются частью ВСОКО. К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования различных уровней.

## **2. Дошкольное образование. Аналитическая часть.**

**СП «Детский сад №14» ГБОУ ООШ №28 г. о. Сызрань, расположенное по адресу: 446015, Самарская область, г. Сызрань, ул. Мира, д. 5-Б**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в СП «Детский сад № 14» ГБОУ ООШ №28 г. о. Сызрань организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательно - образовательная деятельность строится на основании утвержденной основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ СП «Детский сад №14» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в дошкольной организации педагоги создали рабочую группу в составе руководителя структурного подразделения, методиста и педагогов.

Результаты:

- утвердили основную общеобразовательную программу образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали обучение работников по вопросам применения в работе ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В период 2023г. СП «Детский сад №14» посещало 111 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 возрастных групп (4 -общеразвивающей направленности, 1-комбинированной направленности):

- группа раннего возраста - 24 чел.;
- 2 младшая группа - 22чел.;
- средняя группа - 20 чел.;
- старшая группа - 22 чел.;
- подготовительная к школе группа -23 чел.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования. За предыдущие 2 года реализации программы воспитания родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность процессом воспитания в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Имело место - предложения родителей, которые были рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2-ое полугодие 2024 года. Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу.*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	74%
Неполная с матерью	26	20%
Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекунов	1	3%

### *Характеристика семей по количеству детей.*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	40%
Два ребенка	46	41%
Три ребенка и более	18	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

## Дополнительное образование

В СП «Детский сад №14» ГБОУ ООШ №28 г. о. Сызрань осуществлялось дополнительное образование по естественно - научной направленности:

№п./п.	Направленность	Название объединения (кружка)	Количество детей 2022/2023гг
1	Естественно-научная	«Юные исследователи»	45/36

Анализ опроса родителей воспитанников, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в СП «Детский сад №14» реализуется активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.



## II. Оценка системы управления организации.

Управление структурного подразделения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ ООШ №28 г. о. Сызрань. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<a href="http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Управляющий-Совет_подписано.pdf">http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Управляющий-Совет_подписано.pdf</a>
Педагогический совет	<a href="http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/положение-педсовет_подписано.pdf">http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/положение-педсовет_подписано.pdf</a>
Общее собрание работников	<a href="http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/Положение-общее-собрание-pdf.io_подписано.pdf">http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/Положение-общее-собрание-pdf.io_подписано.pdf</a>
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют	
Совет обучающихся	<a href="http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/Совет-обуч_подписано.pdf">http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/Совет-обуч_подписано.pdf</a>
Совет родителей	<a href="http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/Совет-родителей_подписано.pdf">http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/Совет-родителей_подписано.pdf</a>
действует профессиональный союз работников	<a href="http://gbouoosh28.minobr63.ru/?page_id=207">http://gbouoosh28.minobr63.ru/?page_id=207</a>

Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ГБОУ ООШ №28 г. о. Сызрань и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.



### Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	29чел.	26%	70чел.	63%	12чел.	11%	111чел.	89%
Качество освоения образовательных областей	31чел.	28%	71чел.	64%	9чел.	8%	111чел.	92%

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе воспитательно -образовательного процесса в СП «Детский сад №14» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей воспитанников. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

СП «Детский сад №14» ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также следующими нормативными документами: Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, ФГОС ДО, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 г. с изменением от 08.11.2022г., утвержденным приказом Министерства просвещения РФ №9551,СЭП и нормативами СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г., СанПин2.3/2.4.-3590-20, СанПин 1.2.3685-21., Федеральным Законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся, основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад №14» ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань, разработанной в соответствии с ФОП ДО, Программой Развития.

В 2023 году педагогический коллектив структурного подразделения «Детский сад №14» ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань работал над проблемой «Использование эффективных методов и способов качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и профессиональными стандартами развития образования».

Организация воспитательно - образовательного процесса строится на психолого-педагогическом обоснованном выборе педагогом средств, форм и методов воспитания и обучения воспитанников.

В СП «Детский сад №14» реализуются следующие Программы:

- ООП ОП ДО в соответствии с ФОП ДО
- АООП для детей с ТНР, под редакцией Н.В. Нищевой
- Парциальная программа: «Цветные ладошки», под редакцией И.А. Лыковой

Продолжительность образовательной деятельности:

- Для детей раннего возраста до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 минут).
- Для детей в возрасте от 3 до 4 лет года длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут. В середине времени,

отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Для детей в возрасте от 4 до 5 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Для детей в возрасте от 5 до 6 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет - не более 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна.
- Продолжительность образовательной деятельности во второй половине дня составляет не более 25 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Для детей в возрасте от 6 до 7 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. В середине непосредственно-образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В календарный учебный график были включены образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей определялось целями и задачами Программы и реализовалось в различных видах детской деятельности.

Важным показателем было соблюдение режима дня в структурном подразделении, который предусматривал:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

В 2023 году для реализации годовых задач был запланированы и проведены педагогами структурного подразделения следующие мероприятия:

- консультации по образовательным областям (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и видам детской деятельности;
- семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, мастер-классы;
- педагогические и производственные совещания;
- совместные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными институтами;
- открытые просмотры образовательной деятельности.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах

активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Педагогическим коллективом СП «Детский сад №14» была организована работа по охране жизнедеятельности детей и укреплению их здоровья, осуществлялись оздоровительные мероприятия в возрастных группах дошкольного учреждения.

Оздоровительная и профилактическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток в процессе занятий;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в 2023 году были выполнены.

Воспитанники структурного подразделения и педагоги были участниками различных конкурсов, за что были отмечены грамотами, дипломами, благодарностями и сертификатами.

В структурном подразделении установлены партнерские отношения с социальными институтами:

- детской библиотекой (филиал №20): экскурсии, литературные встречи, викторины с целью развития интереса дошкольников к детской художественной литературе;
- краеведческим музеем: развивающие мероприятия, с целью всестороннего развития детей;
- дворцом творчества детей и молодежи: детские творческие коллективы принимают активное участие в городских, окружных конкурсах и выставках;
- детской поликлиникой № 2: медицинское обслуживание воспитанников;
- домом культуры «Строитель»: совместные мероприятия для воспитанников.

С целью оптимизации повышения качества воспитательно-образовательного процесса и развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста, формирования гармоничных детско - родительских отношений, повышения педагогической культуры родителей проведены консультации, беседы, праздники, развлечения, родительские собрания, как по плану, так и по запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, в СП «Детский сад № 14» ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань созданы условия для воспитания, обучения и развития воспитанников, а также присмотра, ухода и оздоровления детей. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

## V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Сведения о кадрах (СП).

В структурном подразделении «Детский сад №14» работает 10 педагогов, из них:

- 1 человек – методист,
- 1 человек – музыкальный руководитель,
- 1 человек – инструктор по физической культуре,
- 7 человек – воспитатели.

*Кадровый состав педагогов структурного подразделения по уровню образования:*

Всего	Высшее		Незаконченно е высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол- во	В том числе кандидаты и доктора наук			
10	2/20%	0	0	8/80%	0

*Кадровый состав педагогов структурного подразделения по стажу работы:*

0-3 года	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
1 чел. - 10%	2 чел. – 20 %	2 чел. – 20%	0 чел	5 чел.- 50%

*Кадровый состав педагогов структурного подразделения по квалификационным категориям:*

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Итого: % от общего числа педагогических работников	2 /20%	5/50%	3/30%

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет составляет 100 %,

Педагогический коллектив СП «Детский сад №14» стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В СП «Детский сад №14» библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах СП. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В СП учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы.**

В СП «Детский сад №14» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. Структурное подразделение «Детский сад № 14» расположено в двухэтажном блочном здании, построено по типовому проекту в 1988 году. В СП «Детский сад № 14». В дошкольной образовательной организации создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников, благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач их физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития и эмоционально-личностного благополучия.

В структурном подразделении имеются:

- 5 групповых комнат со спальнями,
- музыкально-физкультурный зал,
- методический кабинет,
- медицинский блок, состоящий из изолятора, процедурного и смотрового кабинетов,
- цветники,
- зимний сад,
- спортивная площадка.

Групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов детской деятельности. Размещение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим и психолого-педагогическим требованиям. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах ежегодно обновляется в соответствии с принципами оборудования развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда содержательная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство групповых помещений и их оснащение позволяли организовывать системную работу по образовательным областям и видам детской деятельности. Имеется дидактическое обеспечение по 5 образовательным областям и направлениям. Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды (РППС) соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Имеются компьютеры, доступ в Интернет, электронная почта, мультимедийный проектор.

Количество компьютеров	3 шт.
Количество ПК, используемых в образовательном процессе	3 шт.
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ педагогам.	3 шт.
Количество видео технических устройств	1 комплект

Материально-техническая база СП «Детский сад №14» в удовлетворительном состоянии. Условия прилегающего микрорайона приспособлены к решению педагогическим коллективом задач физического, художественно-эстетического и интеллектуального развития дошкольников. Материально-техническое состояние СП и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В сентябре 2023 года в СП «Детский сад №14» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группе показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники СП «Детский сад №14» активно и успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, за что были награждены Дипломами, Грамотами и Благодарными письмами.

### 3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

#### 3.1. Показатели деятельности ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань (Школа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	248	245
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105	103
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	143	142
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	55/25,3	99/40,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-



1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/17,4	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	214/87,3	211/86,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	27/10,9	21/8,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,8	1/0,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,4	1/0,4
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/18,2	3/27,3



1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/18,2	3/27,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/81,8	8/72,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/81,8	8/72,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/36,4	4/36,4
1.29.1	Высшая	человек/%	2/18,2	2/18,2
1.29.2	Первая	человек/%	2/18,2	2/18,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/54,5	5/46,0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/18,2	2/18,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/36,4	4/36,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9,1	1/9,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	13/92,3	13/92,3

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8,9	12,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности уч-ся	человек/%	248/100	245/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,9	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### 3.2. Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад №14»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	111 чел.	108 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	111 чел.	108 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	нет	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24 чел.	22чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	87 чел.	86 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	111/100	108/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	111 /100	108 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	6 /5,4	6 /5,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	111/100	108/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	111/100	108 /100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5 дней	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10 чел.	12чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/20	3/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 /20	3/25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/80	9/75

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/80	9/75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/70	10/83
1.8.1	Высшая	человек/%	2/20	3/25
1.8.2	Первая	человек/%	5/50	7/58
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100	12/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/20	1/8,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10	2/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100	12/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100	12/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/111	12/108
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	72	72
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	277	277
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФОП ДО. СП «Детский сад №14» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категории, ежегодно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность воспитательно-образовательной деятельности.

Согласовано на заседании Управляющего совета № 4 от 26.03.2024г.

Директор ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань

О.Ю. Тюкова