Рассмотрено на заседании методического совета
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ №28
г.о.Сызрань
_____ О.Ю. Тюкова
Приказ от 30.08.2023 г. №480

Проверено
и.о.заместитель директора по УВР
_____ Г.Р. Миннибаева

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

(1-2,3 классы)

C=RU, S=Самарская область, L=г. Сызрань, T=Директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ С. Ф. УРАЗЛИНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, СНИЛС=08275537289, ИНН=638301547164, E=school28-buch@mail.ru, G=Ольга Юрьевна, SN=Тюкова, CN=Тюкова Ольга Юрьевна
00abfe7fb273a6f398
2023.10.16 10:42:55+04'00'

Программа курса внеурочной деятельности «**Основы православной культуры**» рассчитана на 2 года обучения и предназначена для учащихся 1-2, 3 классов.

Рабочая программа разработана на основе региональной учебной программы курса: Основы православной культуры (Архимандрит Георгий (Шестун) и др.

Рабочая программа составлена с учѐтом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими курса «Основы православной культуры " в рамках внеурочной деятельности.

Программа «Основы православной культуры» рассчитана на 68 часов для обучающихся: 1-2 кл.- 34ч., 3 кл.- 34 ч.

Проведение занятий в течение учебного года один раз в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

(1-2, 3 классы)

Личностные:

- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, трудолюбие, совесть, красота, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм;
- знакомство с заповедями Божиими;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;
- обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим; управление настроением; отрицательное отношение к дурным наклонностям: тайноядению, чревоугодию, грубости, гневливости и другим.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства еѐ осуществления;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов различных стилей и жанров;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;
- формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- готовность излагать своѐ мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событиям с нравственных позиций;
- формирование осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;

- формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей еѐ достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

Знать: термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие»; слова «церковь», «храм», «ангел», «православный», «благотворитель», «благодушный», «благочестивый», «добродушный», «добродетель»; «монастырь», «монах»; названия праздников Пасха, Троица, Крещение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы, структуру календарей (государственного и православного); внешнее устройство храма, символику иконы «Воскресение Христово», традиции поминовения усопших.

Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос; значение и смысл государственных и православных праздников, духовный смысл понятий «щит духовный», «щит военный», «подвиг» (ратный, трудовой, молитвенный, родительский и т.д.).

Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любови и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, великомученика Пантелеимона; основные воинские награды России.

Уметь: рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, о преподобном Антонии Печерском и святом праведном Илии Муромце; о государственных символах (герб, флаг, гимн); спеть гимн России; объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Труды Преподобного Сергия Радонежского», «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.; рассказать о миссионерском служении апостолов, о святых первоучителях Кирилле и Мефодии, благотворительной деятельности жителей села, о патриотическом подвиге русского народа во время смуты XVII века, о благодарном отношении потомков к памяти своих предков, а также о воинской символике.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации внеурочной деятельности – клуб общения

Виды деятельности - познавательная, проектная деятельность; проблемно-ценностное общение, художественное и музыкальное творчество.

Формы работы:

- чтение (комментированное, аналитическое, фрагментарное, самостоятельное, выборочное);
- словарная работа;
- пересказ;
- беседа;
- работа с иллюстративным материалом;
- самостоятельная работа с источниками информации;
- участие в учебном диалоге;
- слушание музыки;
- экскурсии;

- выставки;
- проведение календарных православных праздников;
- участие в конкурсах;
- мини-исследования;
- диспуты;
- дискуссии;
- составление синквейна;
- встречи;
- творческие работы;
- ролевые и интеллектуальные игры.

В начале каждого занятия учащиеся под руководством педагога вспоминают главные события в православной жизни, происшедшие за последнюю неделю (православный праздник, пост и т. д.).

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин. Обеспечивается преемственность изучения курса в последующих классах.

Содержание программы 2 класса

Урок №1. Аз и Буки – начало науки

Азбука. Красота азбуки. Буквы азбуки. Имена букв. Букварь. Изучение азбуки в русской школе. Библиотека вашей семьи. Пословицы.

Художественное произведение: Л. Модзалевский «Приглашение в школу».

Урок №2. Начать с азов

Начать с азов (Аз есмь…).

Заповеди Ветхого Завета: первая заповедь – «Возлюби Бога».

Новозаветная история: первая молитва – «Отче наш».

Традиция: молитва перед началом каждого дела.

Художественное произведение: А. Фет «Ангел».

Духовное песнопение: «Отче наш».

Словарная работа: молитва, аминь.

Урок №3. Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства.

Праздничная дата календаря: описание жизни Пресвятой Богородицы.

Православная икона: иконография Пресвятой Богородицы.

Художественное произведение: С. Надсон «Под голос вьюги».

Духовное песнопение: песни детских хоров о Богородице.

Подготовка к празднику Матери.

Словарная работа: образ.

Урок №4. Традиция празднования именин

Отличие именин от дня рождения. Как найти своего небесного покровителя в православном календаре

Традиция празднования дня именин: поздравление одноклассников, родных, знакомых с днем именин.

Нравственная задача: любите ли вы дарить подарки?

Православная икона: святые небесные покровители учеников класса.

Художественное произведение: И. Бунин «Ангел».

Изобразительное искусство: картина В. Сурикова «Нерукотворный образ».

Словарная работа: ангел-хранитель.

Урок №5. Семья Прп. Сергия Радонежского

Семья отрока Варфоломея. Свв. Кирилл и Мария, братья. Завещание Преподобного Сергия Радонежского о посещении родителей в Хотьковской обители.
Изобразительное искусство: М. Нестеров «Видение отроку Варфоломею».
Художественное произведение: аудиозапись о детских годах Преподобного Сергия Радонежского.
Духовное песнопение: слушание молитвы «Преподобный Отче наш Сергие, моли Бога о нас».
Словарная работа: обитель, монах.

Урок №6. Покров Пресвятой Богородицы: история праздника

Исторические события X века по Р.Х. в греческом городе Царьграде. Явление Пресвятой Богородицы во Влахернском храме.
Православная икона: Покров Пресвятой Богородицы.
Духовное песнопение: «Величание на Покров Пресвятой Богородицы».
Словарная работа: словосочетания «живая душа», «живое дело».

Урок №7. «…в поте лица твоего будешь есть хлеб»

Ветхозаветная история: «…в поте лица твоего будешь есть хлеб» (Быт. 3:17).
Уважительное отношение к труду хлебороба.
Традиция: отношение к хлебу в русской православной семье.
Изобразительное искусство: А. Венецианов «Жнецы», «На пашне»; А. Пластов «Жатва», «На току»; портреты тружеников-хлеборобов и другие (по выбору учителя).
Художественное произведение: сказка «Легкий хлеб», О. Белявская «Золотой звон», Н. Палькин «Пахнет хлеб и солнцем, и землѐй». Пословицы о хлебе.
Музыкальное произведение: «Хлеб – всему голова» (сл. В. Балачана, муз. Н. Кудрина), «Слава хлебу» (сл. В. Бокова, муз. Л. Тумиалиева), «Как прекрасна земля» (сл. Ф. Лаубе, муз. Б. Фиготино), «Гимн хлебу» (В. Захарченко).
Словарная работа: хлеб, земля.

Урок №8. Природный и духовный мир

Постоянство и изменчивость Божьего мира.
Ветхозаветная история: понятия стихии, природных явлений в Священном Писании: буря, потоп, радуга (символическое значение). Всемирный потоп. Ной и его дети
Художественная литература: природный и духовный мир в художественных произведениях (А. Пушкин, И. Никитин, Ф. Тютчев, И. Суриков, С. Маршак).
Изобразительное искусство: И. Айвазовский «Бурное море», «Девятый вал»
Музыкальное произведение: романс «Буря мглою небо кроет».
Слушание: фрагмент акафиста «Слава Богу за Все», кондак 6.

Урок №9. Православная традиция празднования в честь Казанской иконы Божией Матери

Празднование в честь Казанской иконы Божией Матери в России («Казанская» зимняя и «Казанская» летняя).
Православная икона: Казанская икона Божией Матери.
Духовное песнопение: «Величание Пресвятой Богородцы».
Изобразительное искусство: М. Скотти «Освобождение Москвы от поляков. Народное ополчение Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского».
Художественная литература: сказка о молодильных яблоках и живой воде.
Традиция празднования: государственный праздник День примирения и согласия.
Словарная работа: крестьянин.

Урок №10. Язычество древних славян

Изображение идолов в русских народных сказках, былинах. Элементы языческой культуры в русской жизни.
Православная традиция: призывание имени Божия в трудных жизненных ситуациях, во время благодарения: «спасибо», «Господи, помилуй!».
Духовное песнопение: «Господи, помилуй!».

Изобразительное искусство: картины В. Васнецова на сказочные сюжеты, картина «Крещение киевлян».
Словарная работа: язычество, капища.

Урок №11. Урок нравственности: понятие греха

Ветхозаветная история: Адам и Ева: грехопадение (Быт. 3). Гробы прихоти (Исх.17:15-20).
Художественная литература: Л. Толстой «Как лучше жить».
Чтение басен И. Крылова, отражающих человеческие пороки: непослушание, жадность, хитрость, неуважение к старшим, упрямство, нетерпимость.
Беседа о нравственных качествах, противостоящих порокам(с использованием духовных песен и стихов, фольклора, пословиц).
Словарная работа: добродетель, прихоть, порок.

Урок №12. Традиции семейной трапезы (Филиппов пост)

Традиция: назначение и проведение постов.
Изобразительное искусство: К. Коровин «За чайным столом».
Художественная литература: И. Шмелѐв «Лето Господне».
Размышление по тексту: семейная трапеза (непридуманный рассказ).
Ролевая игра: подготовка к трапезе, место за столом, отношение к еде и сотрапезникам, благодарение за трапезу.
Пословицы и поговорки о питании
Словарная работа: трапеза, пост.

Урок №13. Введение во храм Пресвятой Богородицы

Праздничная дата календаря: описание события Введения во храм.
Православная икона: Введение во храм Пресвятой Богородицы.
Художественная литература: И. Никитин «Детская молитва».
Музыкальное произведение: П. Чайковский «Милость мира»
(литургия св. Иоанна Златоуста).
Словарная работа: лик, псалмы.

Урок №14. Выбор пути духовного и земного

Сказки славянских народов: тема греха, тема выбора. Странствующие сюжеты, общие ценности.
Изобразительное искусство: В. Васнецов «Витязь на распутье».
Словарная работа: распутье.

Урок №15. Заповедь о любви. Совесть

Как любить самого себя? Чистая совесть – что это? Как вы проявляете любовь к родителям?
Художественная литература: народная сказка «Гуси-лебеди», «Эльза и братья», Л. Толстой «Добрый товарищ», Ф. Достоевский «Дорогая копеечка».
Православная икона: икона Божией Матери «Нечаянная Радость»: сюжет.
Размышление о прочитанном: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин. 15:13).
Пословицы.
Словарная работа: совесть.

Урок №16. Рождество Христово: история праздника

О празднике Рождества Христова, «Дары волхвов». Рождественский концерт, выставки.
Православная икона: икона Рождества Христова.
Духовное песнопение: «Рождество Твое, Христе Боже наш…»(тропарь, глас 4).
Художественная литература: А. Фет «Рождественская ночь», И. Шмелев «Лето Господне».
Словарная работа: сочельник.

Урок №17. Крещение Господне. Чудо освящения воды

Традиция празднования Крещения. Чудо Крещенской воды.
Православная икона: Крещение.

Духовное песнопение: тропарь праздника.
Художественная литература: П. Вяземский «Иоанн Предтеча», В. Свечин «День Крещения на святой Руси».
Изобразительное искусство: И. Патинир «Крещение Христа».
Словарная работа: митрополит, Иордань.

Урок №18. Любовь к детям. Христос и дети9:36-37), «Воскрешение дочери Иаира» (Мф. 9:18; 23-26), Новозаветная история: «Христос и дети» (Мф. 19:13-15; Мк. «Воскрешение сына вдовы наинской» (Лк. 7:11-17). Любовь родителей к детям.
Изобразительное искусство: В. Поленов «Привели детей», «Воскрешение дочери Иаира».
Художественная литература: Л. Бутовский «Христос и дети», Н. Гурко «Сашенька».
Словарная работа: благословение.

Урок №19. Дела милосердия: накормить алчущего, напоить жаждущего
Новозаветная история: «Как накормили апостолы Воскресшего Христа» (Лк. 24: 36-43).
Непридуманный рассказ: «Накормить алчущего и напоить жаждущего».
Художественная литература: М. Лермонтов «Нищий», А. Плещеев «Приголубьте сироток». Святочный рассказ «Рождественский ангел».
Рассуждение о прочитанном: В. Осеева «Три товарища».
Словарная работа: алкать, алчущий, милостыня, обитель, сирота, нищета.

Урок №20. Отношение святых отцов к животным
Жития святых: забота о животных Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, св. Герасима Иорданского и других.
Православные иконы: Преподобный Сергий Радонежский, преподобный Серафим Саровский, св. Герасим Иорданский, миниатюры из лицевого жития Прп. Сергия Радонежского (XVI в.).
Мемуарная литература: из воспоминаний полковника В.К. Олленгрэна о детстве Николая II.
Художественная литература: рассказ священника Николая Агафонова (фрагмент «Апокриф о комарах»).

Урок №21. Урок нравственности: не осуждай
«Не осуждай – не будешь осужден». Грех ябедничества.
Традиция: прощение и Прощеное воскресенье.
Художественная литература: Прощеное воскресенье в книге И. Шмелева «Лето Господне». В. Никифоров-Волгин «Светлая заутреня», С. Золотцев «Прощеное воскресенье».
Словарная работа: суждение, осуждение, ябедничество.

Урок №22. День защитника Отечества: фронт боевой, фронт трудовой
Памятники воинам-защитникам нашего Отечества.
Историческая память: летописи военных подвигов наших соотечественников, день поминовения воинов. Встреча с ветеранами войны и труда.
Православные иконы: св. благоверный князь Александр Невский, Преподобный Сергий Радонежский.
Изобразительное искусство: Ю. Ракша «Преподобный Сергий Радонежский благословляет на битву князя Дмитрия Донского».
Художественная литература: Ю. Яковлев «Моя Родина», С. Табачников «Подарок»
Словарная работа: земляки, поле брани, рать, дань, победа.

Урок №23. Общение с миром. Время очищения
«Имеющий уши да слышит». Умение слушать и слышать.
Евангельские притчи: притча о сеятеле (фрагмент) (Лк. 8: 4-8).
Художественная литература: «Подготовка к исповеди» в книге И. Шмелева «Лето Господне», Э. Мошковская «Я маму свою обидел».
Словарная работа: общение, тернии.

Урок №24. Строение семьи. Мир в семье

Семейная традиция: мироустроение семьи. Взаимоотношения в семье. Просите ли вы прощения друг у друга? Умеете ли вы прощать?
Жития святых: житие прп. Тита, пресвитера Печерского.
Православные иконы: икона Божией Матери «Неувядаемый цвет».
Изобразительное искусство: А. Пластов «Мама».
Художественная литература: сила благословения родительского (на примере сказки о Василисе Прекрасной и других произведений), М. Горький «Детство», Н. Гоголь «Тарас Бульба».

Урок №25. Значение имени Божия. «Имя Твое паче всякого имени призываем»

Иисус, Спаситель, Христос, Мессия, Эммануил, Господь Саваоф.
Ветхозаветная история: «Как помазали Давида на царство».
Православная икона: «Эммануил со святыми».
Изобразительное искусство: В. Васнецов «Бог Саваоф».
Художественная литература: Ф. Тютчев «Эти бедные селе-нья», А. Толстой «Спаситель», В. Соловьев «Иммануэль».
Словарная работа: помазанник.

Урок №26. Тема Благовещения Богородицы в искусстве

Дева Мария и Архангел Гавриил.
Православная икона: Благовещение Пресвятой Борогодицы.
Изобразительное искусство: С. Мартини «Благовещение» (1333, Флоренция); А. Иванов «Благовещение»; В. Поленов«Пошла в Нагорную страну» (1900) (устное сочинение по картине).
Новозаветная история: «Посещение Девой Марией Елисаветы».
Художественная литература: А. Иванов «Благовещение».
Духовное песнопение: «Богородице Дево, радуйся, Благодатная Мария, Господь с Тобою…»

Урок №27. Вход Господень в Иерусалим: историческое событие

Новозаветная история: «Вход Господень в Иерусалим»: историческое событие.
Православная икона: Вход Господень в Иерусалим.
Духовное песнопение: П. Чайковский «Благословен, Грядый во имя Господне».
Художественная литература: К. Ушинский «Вербная», М. Забылин «Вербная неделя».

Урок №28. Пасхальная седмица: традиции и символика

Традиция празднования Пасхальной седмицы.
Православная икона: «Сошествие во ад».
Духовное песнопение: «Христос воскресе из мертвых, смертию смерть поправ…».
Художественная литература: А. Майков «Христос Воскрес», Е. Опочинин «Царские писанки» и другие произведения классической литературы.
Словарная работа: благовест.

Урок №29. Радоница – Вселенская Пасха

История возникновения традиции празднования Радоницы. Правила поведения на кладбище.
Изобразительное искусство: И. Левитан «Над вечным покоем».
Святоотеческая литература: Св. Игнатий Брянчанинов«Под сенью Креста».
Художественная литература: В. Федоров «Мой детский сад».
Словарная работа: Радоница.

Урок №30. День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла.

Православная икона: свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий.
Цветная азбука Кирилла. Особенности начертания букв. Творческая работа по оформлению заглавной буквы к стихотворениям.

Урок №31. Посещение храма: внутреннее устройство

Внутреннее устройство храма: притвор, средняя часть, алтарь.
Иконостас, Царские врата.

Храмовые иконы.

Урок №32. Труд – основа жизни

Труд духовный, физический, умственный. Расскажите о профессии своих родителей. Духовная, физическая, умственная работа – в чем она выражается? Имеете ли вы опыт духовного труда; можете ли вы терпеть, отказаться от удовольствия?

Художественная литература: В. Попов «Сенокос», С. Дрожжин «Первая борозда», М. Зощенко «Кто ваши родители?», К. Ушинский «Дети в роще».

Изобразительное искусство: А. Пластов «Сенокос».

Содержание программы третьего класса

Урок №1. Семейное чтение как традиция воспитания

Жития святых: житийные сборники. Патерики (отечники).

Православная семейная традиция: чтение в кругу семьи. Современные детские книги житий. Какие книги читают в вашей семье? Пословицы и поговорки о знаниях.

Изобразительное искусство: А. Красносельский «Бабушкины сказки».

Художественная литература: С. Маршак «Книжка про книжки», И. Суриков «Детство».

Урок №2. Церковное новолетие

Календари: государственный, православный. Церковный календарь. Год и годичный литургический круг.

Православные иконы: Рождества Богородицы и Успение Пресвятой Богородицы, святитель Димитрий Ростовский. «Четьи Минеи» – сокровищница духовного опыта святых: знакомство с книгой, жития святых (по выбору учителя).

Жития святых: святитель Алексий, митрополит Московский и всея России чудотворец, блаженная Ксения Петербургская.

Словарная работа: скрижаль, литургия, Четьи Минеи.

Урок №3. Родители Пресвятой Богородицы

Повторение: праздник Рождества Пресвятой Богородицы(фрагменты жизнеописания).

Новозаветная история: свв. Иоаким и Анна, родители Девы Марии: жизнь и предназначение.

Православные иконы: Встреча Иоакима и Анны у Золотых Ворот, Царь Давид.

Традиции празднования Рождества Богородицы в церкви, семье.

Подготовка ко дню Матери.

Словарная работа: супруги, жертва, праведный, псалтирь, тропарь.

Урок №4. Исповедники веры православной

Дата православного календаря: житие святых Веры, Надежды, Любови и их матери Софии (фрагменты).

Православная икона: Святые Вера, Надежда, Любовь и их мать София.

Традиция: Поздравление родных, знакомых, одноклассников с днем именин.

Художественная литература: Б. Ганаго «Подарок».

Словарная работа: исповедники.

Урок №5. Монашество как особый подвиг служения

Исторический экскурс: возникновение монашества на Руси: экскурс в историю монашества. Свв. Антоний и Феодосий – основатели иночества на Руси. Монашеское служение Преподобного Сергия Радонежского: труд и молитвенный подвиг (трудолюбие, смирение, служение ближнему, скромность, милостыня) (фрагмент жития).

Православная икона: иконы преподобных Антония и Феодосия – основателей иночества на Руси. Киево-Печерская Лавра.

Изобразительное искусство: триптих М. Нестерова «Труды Преподобного Сергия Радонежского».

Художественная литература: былина «Илия Муромец».

Словарная работа: подвиг, служение, инок.

Урок №6. Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси

Жития святых: житие св. Андрея Боголюбского (фрагмент).

Художественная литература: С. Высоцкая «Покров Богородицы».
Православная икона: Покров Пресвятой Богородицы.
Традиции празднования Покрова в книге И. Шмелева «Лето Господне».
Словарная работа: церковнославянские и народные слова, встречающиеся в тексте книги И. Шмелева.

Урок №7. «Хлеб наш насущный даждь нам днесь»

Ветхозаветная история: «Манна небесная» (Исход. 16).
Новозаветная история: о насыщении народа пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14: 13-21).
Православная икона: Насыщение народа пятью хлебами пяти тысяч человек.
Художественная литература: С. Бехтеев «Детям», Л. Толстой «Косточка».
Традиция вкушения хлеба, хранения хлеба. Почему гостей встречают хлебом и солью?
Размышление о прочитанном: насыщение и чревоугодие, тайноядение: «Исповедаю Тебе Господу Богу моему вся мои грехи… объядение, тайноядение…» (молитва на сон грядущий).
Словарная работа: насущный, даждь, днесь.

Урок №8. Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека

Чувства человека: противоположность и единство (радость и печаль; милосердие и жестокость). Когда человек испытывает радость, печаль? Милосердие – сострадание, утешение, помощь. Живопись и поэзия о природе и духовном мире.
Жития святых: житие св. вмч. целителя Пантелеимона.
Словарная работа: радость, печаль, милосердие, жесто-
кость.

Урок №9. Судьба страны – судьба семьи

Испытания семьи св. Иосифа – обручника. Семейная хроника, отражающая жизнь семьи в исторические переломы России.
Художественное искусство: картины М. Нестерова «Святая Русь», И. Глазунова «Вечная Россия».
Музыкальные произведения: марш «Прощание славянки».
Фотографии военных лет.
Словарная работа: судьба, страна, народ, смута.

Урок №10. Теневые лабиринты сознания человека

Суеверия прошлого и настоящего. Суеверие и приметы инославных культур: гороскопы, календари и т.д. Поведение суеверного человека (на материале детских рассказов и сказок, пословиц).
Духовное песнопение: «Отче наш».
Словарная работа: инославный, гороскоп.

Урок №11. Нравственная природа человека: доброта как творческая сила

Взаимосвязь двух основных качеств человека: доброта и красота как преобразующая сила. Доброта – это добрые слова, добрые дела, добрые отношения, доброе сердце. Доброта истинная и ложная: примеры житейских ситуаций в литературных произведениях народов России (на знакомом учащимся материале).
Общепринятые пожелания: «Добро пожаловать», «Доброй ночи», «Доброго пути» – смысловое содержание пожелания.
Православная икона: Божией Матери «Умягчение злых сердец».
Жития святых: св. преподобномученица Елисавета (Романова): помощь нищим, больным.
Словарная работа: добро, доброжелательность, добропорядочный, добровольный, добросердечный.

Урок №12. Православное устройство дома

Дом. Родительский дом. Символика деталей. Украшение дома (внешнее и внутреннее).
Святыни дома. Семейные реликвии. Домашние традиции.
Воспоминание: художник К. Коровин «Мыс Доброй Надежды».

Словарная работа: украшение, реликвия, традиции.

Урок №13. Красота духовная и телесная. Мужественная красота

Беседа о мужественной красоте. Рассказ о подвиге А.В. Суворова.

Жития святых: св. мученик Иоанн Воин.

Православные иконы: св. благоверного князя Александра Невского, св. Архангела Михаила, св. мученика Иоанна Воина.

Художественное искусство: П. Рыженко «Молитва Александра Пересвета перед Куликовской битвой», В. Васнецов«Поединок Пересвета с Чулубеем», В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».

Урок №14. Государственные и церковные символы России

Государственные и церковные символы: герб, флаг, знамя, хоругвь. История герба, флага, знамени, хоругви. Символы древнего царства Израиль.

Художественное искусство: Доменико Гарджуло «Перенесение Ковчега Завета царем Давидом в Иерусалим».

Музыкальные произведения: гимн России (сл. С. Михалкова, муз. А. Александрова) и гимн «Боже, царя храни» (1833 г., сл. В. Жуковского, муз. А. Львова).

Практическое задание: рисование флага России и губернии, рассмотрение гербов.

Словарная работа: герб, флаг, знамя, хоругвь, тавлы.

Урок №15. Православная культура общения: «Мир вам!»

Обращение Иисуса Христа «Мир вам!» (Лк. 24:36). Обращение, приветствие и прощание в общении с родными, друзьями, священниками. Способы выражения благодарности, просьбы (ролевые игры).

Словарная работа: спасибо (спаси Бог), благодарю.

Урок №16. Рождество Христово: народные традиции

Традиции: празднование Рождества Христова.

Православные иконы: Рождество Христово.

Художественная литература: беседа по сказке «Морозко».

Духовное песнопение: ирмос Рождественского канона.

Художественное искусство: Ф. Сачков «Христославы», Джорджоне «Поклонение пастухов».

Музыкальные произведения: Христославы.

Словарная работа: ирмос, канон.

Урок №17. Православные и государственные праздники

Традиция празднования Крещения Господня в России.

Духовное песнопение: П. Чесноков «Единородный Сыне».

Календарная дата: Житие св. Илии Муромца (фрагменты).

Словарная работа: клирос.

Урок №18. Отрок Иисус в преданиях народа

История возникновения апокрифических текстов.

Новозаветная история: «Отрок Иисус в храме» (Лк. 2:40-52).

Апокриф: «Отрок Иисус в Назарете».

Духовное песнопение: Рождественский тропарь.

Словарная работа: раввин, кондак, субботний день.

Урок №19. Дела милосердия: «прийти с утешением»

Посещение и утешение больного, одинокого пожилого человека, обиженного.

Деяния Апостолов: освобождение апостола Петра из темницы (5:17).

Художественная литература: А. Плещеев «Напрасно, птички, вас...», «Что ты, соловеюшко...».

Изобразительное искусство: Н. Ярошенко «Всюду жизнь» (1888).

Жития святых: св. Анастасия Узорешительница.

Словарная работа: узник.

Урок №20. Гостеприимство как традиция народа

Ветхозаветная история: «Авраам принимает трех странников» (Детская Библия).
Новозаветная история: «Марфа и Мария» (Лк. 10:38-42).
Художественная литература: как встречают, угощают гостей герои сказок, детских рассказов (по знакомым ученикам материалам).
Пословицы и поговорки о встрече гостей.
Традиция: русское гостеприимство.
Словарная работа: гостеприимство.

Урок №21. Имя ее Любовь

Православная сказка Н. Лескова «Маланья – голова баранья» (инсценировка).

Урок №22. Воинские знаки отличия и награды Отечества

Встреча с ветеранами войны и труда.
Фалеристика: воинские знаки отличия и награды Отечества.
Календарная дата: свв. Сорок мучеников Севастийских.
Традиция: выпекание жаворонков из теста.
Музыкальное произведение: С. Прокофьев «На Руси родной, на Руси большой не бывать врагу!» (кантата св. Александру Невскому «Битва на Чудском озере»), фрагмент из оперы А. Бородина «Князь Игорь».
Словарная работа: фалеристика.
Посещение храма: Александро-Невская церковь в селе Новая Кармала

Урок №23. Народные традиции поста

Великий пост. Пост – время очищения. Пост и диета.
Художественная литература: Д. Мамин-Сибиряк «Кусочек хлеба»
Традиции: проведение поста.
Словарная работа: диета, пост.

Урок №24. Православная традиция ведения домашнего хозяйства

Хозяйственные традиции ухода за животными и птицами. Отношение к домашним животным. Какие клички можно давать домашним животным.
Пословицы о хозяйстве («Животинку водить – не разиня рот ходить» и другие).
Православная икона: Свв. Флор и Лавр с Власием и Спиридоном.
Художественная литература: В. Солоухин «Черные доски», И. Горбунов-Посадов «Слепая лошадь».
Жития святых: свв. Флора и Лавра.

Урок №25. Поклон как народная и церковная традиция общения

Поклоны поясные и земные.
Святоотеческая литература: Отцы Церкви о поклонах.
Художественная литература: поклоны в традиции общения русского народа. И. Шмелев «Лето Господне», на примерах народных сказок. Ю. Вознесенская «Юлианна, или опасные игры».
Духовное песнопение: «Кресту Твоему поклоняемся, Владыко» (обиход).

Урок №26. Благовещение Пресвятой Богородицы. Традиции празднования

Поздравление с праздником Благовещения.
Новозаветная история: «Благовещение» (Лк. 1: 26-38).
Художественная литература: Ф. Тумановский «Вчера я растворил темницу», А. Пушкин «В чужбине свято наблюдаю».
Православная икона: Благовещение, Целование Божией Матери и праведной Елисаветы.
Художественное искусство: Г. Гагарин «Благовещение Пресвятой Богородицы».

Урок №27. Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа

Новозаветные истории: «Изгнание торговцев из Иерусалимского храма» (Лк. 19; 45-47), «Чудо со смоковницей» (Мф. 21: 18-22). Какая заповедь Божия первая? (Мф. 22, 34-40).
Художественная литература: М. Лермонтов «Ветка Палестины»
Изобразительное искусство: А. Иванов «Изгнание торгующих из храма».

Урок №28. Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего

Пасхальный концерт. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине.
Изобразительное искусство: А. Иванов «Явление Христа Марии Магдалине».
Духовное песнопение: Н. Римский-Корсаков «Светлый праздник», ирмос: «Светися, светися Новый Иерусалиме…»
Художественная литература: поэзия о Пасхе. И.С. Шмелев «Пасха» из книги «Лето Господне».
Словарная работа: Плащаница, Геена огненная, Благовонное миро.

Урок №29. Мир дольний и горний

Мир дольний и горний: молитва как связь между ними.
Евангельская притча: о богаче и бедном Лазаре (Лк. 16: 19-31).
Жития святых: Киево-Печерский патерик: прп. Маркпе- щерник, прп. Агапит, врач безвозмездный; Сказание о чуде в пещере, состоявшемся во время Пасхи.
Изобразительное искусство: Гюстав Доре «Богач и Лазарь».
Словарная работа: дольний, горний, Эдем.

Урок №30. День славянской письменности и культуры. Живое слово

Славянская письменность: история происхождения. Свв. Кирилл и Мефодий – учители словенские. Гимн свв. равноапостольным Кириллу и Мефодию(сл. М. Розенгейма, муз. В. Главача).
Православная икона: свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий (иконописец Григорий Журавлев).
Художественная литература: поэзия о значении слова(С. Анненков, И. Бунин). Книга А. Малиновского «Радостная встреча» об иконописце Григории Журавлеве.

Урок №31. День рождения Церкви Христовой.

Начало апостольского служения. День Пятидесятницы. Начало апостольского служения. Свв. первоверховные апостолы Петр и Павел.
Православная икона: Сошествие Святаго Духа, свв. первоверховные апостолы Петр и Павел.
Изобразительное искусство: Эль Греко «Апостолы Петр и Павел».

Урок №32. Паломническая поездка по святым местам области

Поездка в село Степная Шентала Кошкинского района в храм Рождества Христова.

Урок № 33-34. Итоги года.

Обобщение. Встреча с игуменом Филаретом (Еремеевым), настоятелем храма в честь.св.блг.влк.кн. Александра Невского.

Тематическое планирование

2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Аз и Буки – начало науки	1
2	Начать с азов	1
3	Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства	1
4	Традиция празднования именин	1
5	Семья прп. Сергия Радонежского. Детские годы прп.Сергия Радонежского	1
6	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника.	1
7	«…В поте лица твоего будешь добывать хлеб»	1
8	Природный и духовный мир	1

9	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божией Матери	1
10	Язычество древних славян	1
11	Урок нравственности: понятие греха	1
12	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)	1
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы	1
14	Выбор пути духовного и земного	1
15	Заповедь о любви. Совесть	1
16	Рождество Христово. История праздника	1
17	Крещение Господне. Чудо освящения воды	1
18	Любовь к детям. Христос и дети	1
19	Дела милосердия: накормить алчущего, напоить жаждущего	1
20	Отношение святых отцов к животным	1
21	Урок нравственности: не осуждай	1
22	Фронт боевой и фронт трудовой	1
23	Общение с миром, время очищения	1
24	Строение семьи. Мир в семье	1
25	Значение имени Божия: «Имя Твое паче всякого имени призываем»	1
26	Тема «Благовещение Богородицы» в искусстве	1
27	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие	1
28	Пасхальная седмица: традиции и символика	1
29	Радоница – Вселенская Пасха	1
30	День Славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла	1
31	Посещение храма: внутреннее устройство	2
32	Труд – основа жизни	2

3 класс

№	**Тема урока**	
1	Семейное чтение как традиция воспитания	1
2	Церковное новолетие	1
3	Родители Пресвятой Богородицы	1
4	Исповедники Веры Православной	1
5	Монашество как особый подвиг служения	1
6	Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси	1
7	«Хлеб наш насущный даждь нам днесь»	1
8	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека	1
9	Судьба страны – судьба семьи	1
10	Теневые лабиринты сознания человека	1
11	Нравственная природа человека: доброта как творческая сила	1
12	Православное устройство дома	1
13	Красота духовная и телесная. Мужественная красота	1
14	Государственные и церковные символы России	1
15	Православная культура общения	1
16	Рождество Христово: народные традиции празднования	1

17	Православные и государственные праздники	1
18	Отрок Иисус в преданиях народа	1
19	Дела милосердия: «Прийти с утешением»	1
20	Гостеприимство как традиция народа	1
21	Имя ее Любовь	1
22	Воинские знаки, отличия и награды Отечества	1
23	Народные традиции поста	1
24	Православная традиция ведения домашнего хозяйства	1
25	Поклон как народная и церковная традиция общения	1
26	Благовещение. Традиции празднования	1
27	Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа	1
28	Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего.	2
29	Явление Христа Воскресшего.	1
30	День Славянской письменности и культуры. Живое слово	1
31	День рождения Церкви Христовой.	1
32	Начало апостольского служения	1
33	Паломническая поездка по святым местам области	1