

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Ставропольцева Антонина Владимировна

Ф. И.О. наставляемого: Кандрашкина Дарья Сергеевна

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке уроков;
- изучить методическую литературу по технологии проектирования проблемно-развивающего урока;
- познакомить наставляемого с практическими основами технологии организации проблемно-развивающего урока;
- сформировать навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического совета;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p>Ф.И.О.- Кандрашкина Дарья Сергеевна</p> <p>Педагогический стаж: 1 год</p> <p>Квалификационная категория: нет</p> <p>Специальность: учитель русского языка и литературы</p> <p>Образование: средне-специальное ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани», 2022 год</p> <p>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения: 1. Организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Ф.И.О.- Ставропольцева Антонина Владимировна</p> <p>Педагогический стаж – 34 года</p> <p>Квалификационная категория: высшая</p> <p>Специальность: учитель начальных классов</p> <p>Образование: среднее-специальное, Сызранское педагогическое училище, 1988 год. Имеет «Почетную грамоту министерства образования и науки Российской Федерации», 2018 г. Активный участник различных школьных, окружных и областных мероприятий.</p>	<p>1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков.</p> <p>3. Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, предметные недели, и др.).</p> <p>6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях</p>	<p>1. Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;</p> <p>2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> <p>5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.</p>	<p>1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.</p> <p>2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.</p> <p>3. Проведены консультации для молодого педагога по изучению требований к разработке современного урока, содержанию форм и методов работы с родителями, изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>4. Разработаны технологические карты уроков русского языка, литературы.</p> <p>5. Посещаются и анализируются уроки и внеурочные занятия наставляемого.</p>

2. Организация проблемно-развивающего урока 3. Анализ урока 4. Составление календарно-тематического планирования.		различного уровня. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей-наставников. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.		
---	--	--	--	--

Наставник: Ставропольцева А.В.