

Рассмотрено на заседании методического совета
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань
_____ О.Ю. Тюкова
Приказ от 30.08.2023 г. №480

Проверено
и.о.заместитель директора по УВР
_____ Г.Р. Миннибаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРА»
5-9 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры для 6 - 9 классов составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань.

Рабочая программа рассчитана в 5 – 9 классах на 170 часов, по 34 часа в год.

Преподавание основ православной культуры в 5 - 9 м классах направлено на достижение следующих целей:

- духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры;
- создание воспитательной и образовательной среды для формирования гражданских ценностей как средства материализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- раскрытие нравственного смысла общечеловеческих ценностей, отраженных в разных конфессиях;
- приобщение детей к нравственным идеалам, ценностям, нормам православной культуры;
- развитие чувства толерантности, способности к сопереживанию, умению жить бесконфликтно;
- освоение традиционного православного образа жизни;
- формирование рефлексивных качеств личности как создание основы для самовоспитания и самосовершенствования;
- расширение и углубление этических и эстетических понятий христианского мировоззрения и мироощущения.

Для реализации программного содержания используются учебники:

1. Основы православной культуры, звезда Рождества: учебник для 5 класса/ В.М.Меньшиков, Н.Н. Гатилова, А.Б. Хохлова, В.Митрополу, Курск 2014.
2. Основы православной культуры, звезда Рождества: учебник для 6 класса/ В.М.Меньшиков, Н.Н. Гатилова, А.Б. Хохлова, В.Митрополу, Курск 2014.
3. Основы православной культуры, Рождение и развитие христианской цивилизации: учебник для 7 класса/ В.М.Меньшиков, Н.Н. Гатилова, А.Б. Хохлова, В.Митрополу, Курск 2014.
4. Основы православной культуры, от Руси языческой до Руси святой: учебник для 8 класса/ С.В.Переверзнецов, Епископ Зиновий, В.М. Меньшиков, Курск 2015, в курсе также рассматривается развитие религий мира.
5. Основы православной культуры, история Русской Православной Церкви: учебник для 9 класса/ С.В.Переверзнецов, Епископ Зиновий, В.М. Меньшиков, Курск 2017.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом изучения предмета в 5 - 9 классах является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;
- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;
- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Личностные результаты:

- становление внутренней установки личности учащихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;
- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры и культур традиционных религий России, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

5 класс

В результате изучения основ православной культуры ученик должен знать/понимать:

1. *проявлять* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
2. *определять* общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
3. *познакомится* историей Ветхого и Нового Завета, развитием главных мировых религий и христианских церквей;
4. *раскрывать* содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы;
5. *познакомятся* с основными нормами светской и религиозной морали, научатся понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
6. *понимать* значения нравственности в жизни человека и общества;
7. *осознавать* ценности человеческой жизни.

Учащиеся 6 класса получают возможность научиться:

- *соотносить* опыт православной традиции и свой собственный опыт;
- *делать* осознанный нравственный выбор;
- *связывать* мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы;
- *обнаруживать* тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего Человечества;
- *строить* толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- *раскрывать* несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией;
- *способствовать* формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия;
- *воспитывать* любовь и уважение к Родине, ее народу, культуре, святыням.

6 класс

В результате изучения основ православной культуры ученик должен знать/понимать:

8. *проявлять* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку

- событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
9. *определять* общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 10. *познакомится* с историей Ветхого и Нового Завета, развитием главных мировых религий и христианских церквей;
 11. *раскрывать* содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы;
 12. *познакомятся* с основными нормами светской и религиозной морали, научатся понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
 13. *понимать* значения нравственности в жизни человека и общества;
 14. *осознавать* ценности человеческой жизни.

Учащиеся 6 класса получают возможность научиться:

- *соотносить* опыт православной традиции и свой собственный опыт;
- *делать* осознанный нравственный выбор;
- *связывать* мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы;
- *обнаруживать* тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего Человечества;
- *строить* толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- *раскрывать* несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией;
- *способствовать* формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия;
- *воспитывать* любовь и уважение к Родине, ее народу, культуре, святыням.

7 класс

В результате изучения основ православной культуры ученик должен знать/понимать:

1. термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия (Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелие. Начало Новозаветной истории; - Земная жизнь Иисуса Христа. Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения);
2. сопоставлять и сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия (Великая среда. Великий четверг. Предательство Иуды. Великая Пятница. Иисус Христос на Голгофе. Воскресение Христово. Явление Иисуса Христа Марии Магдалине. Беседы Иисуса Христа с учениками. Восхождение на гору Елеонскую);
3. объяснять и раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры (Соотношение Ветхого и Нового Завета. Основные положения христианской этики: любовь к личным врагам, милостыня, пост, не осуждение ближнего. Нагорная проповедь. Евангельские притчи и их значение. Состав книги «Апостол»).

8 класс

В результате изучения основ православной культуры ученик должен знать/понимать:

1. термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия;
2. сопоставлять и сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия;
3. объяснять и раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры;
4. называть, характеризовать (термины, события, явления, понятия);
5. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

9 класс

В результате изучения основ православной культуры ученик должен знать/понимать:

1. По содержательной линии: «Раздел I. История Русской Православной Церкви (XVIII–XIX) вв»:
 - Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия).
 - Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия).
 - Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры).
2. По содержательной линии: «История Русской Православной Церкви. XXв-начало XXI века»:
 - Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия).
 - Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).
 - Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры).
3. По содержательной линии: «Православный образ жизни»:
 - Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия).
 - Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).
 - Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры)..
4. По содержательной линии: «Нравственная культура православия»:
 - Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия).
 - Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Ветхий Завет в нравственном отношении к Новому Завету; Закон и Благодать. Особенности

нравственной культуры воина-христианина. Соотношение личных усилий, помощи ближних и Церкви в нравственном очищении.

- Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры).
5. По содержательной линии: «Художественная культура православия»:
- Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия).
 - Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).
 - Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры).
6. По содержательной линии: «Православие - традиционная религия русского народа»:
- Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия).
 - Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).
 - Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры).

Ожидаемые результаты

1. воспитать дисциплинированных участников дорожного движения;
2. снизить уровень детского травматизма.

В конце каждого года обучения с учащимися проводятся итоговые занятия для обобщения и систематизации полученных знаний, умений и навыков, в виде:

- праздников;
- викторин;
- конкурсов;
- театрализованных представлений;
- выпусков листовок, буклетов.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

5 класс

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1 | Язык и религия | 4 |
| 2 | Родной язык –Отечеству родному | 6 |
| 3 | Из истории русского языка | 6 |
| 4 | Церковнославянский язык | 18 |
| Итого: | | 34 |

6 класс

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1 | Земля Обетованная. Палестина. Святая Земля. | 2 |
| 2 | Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения. | 6 |
| 3 | Общественное служение и учение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода. | 10 |
| 4 | Крестные страдания и крестная смерть Иисуса Христа. Воскресение Христово. Богоявление. | 4 |
| 5 | Рождение Святой Соборной и Апостольской церкви. Начало проповеди Евангелия святыми апостолами. | 12 |
| Итого: | | 34 |

7 класс

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1 | Становление христианской религии | 8 |
| 2 | Рождение христианской цивилизации | 18 |
| 3 | Развитие православной цивилизации | 8 |
| Итого: | | 34 |

8 класс

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1 | Становление русской святости | 4 |
| 2 | Православие на Руси в 12,13-х веках. Духовно – культурный взлет Руси в 14-15 веках | 12 |
| 3 | Православная Русь в конце 15 начале 16 века | 14 |
| 4 | Региональный компонент | 4 |
| Итого: | | 34 |

9 класс

| № п\п | Наименование раздела, темы | Количество часов |
|----------|---|------------------|
| 1 | Раздел I. История Русской Православной Церкви (XVIII–XIX) вв | 20 |
| 2 | Раздел II. История Русской Православной Церкви. XXв-начало XXI века | 13 |
| 3 | Раздел II. Региональный компонент | 1 |
| Итого: | | 34 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс

Тема 1. «Язык и религия»

Назначение языка. Внешняя и внутренняя речь. Духовность и язык. Священное Писание о языке. Язык и речь. Взаимосвязь: речь-интеллект-воспитание. Философы и народная мудрость о языке, слове, речи. Происхождение языков. Библейская концепция происхождения языка. Научные гипотезы происхождения языка. Многообразие языков. Язык и религия – факторы единства и своеобразия. Пророческие и святоотеческие языки.

Тема 2. «Родной язык – отечеству основа»

Сила и красота русского языка. Писатели о красоте, богатстве и неисчерпаемых возможностях русского языка. Русский язык в поэзии. Священное писание в нашей речи. Формы духовной мудрости в речи. Фразеологизмы. Крылатые выражения из Ветхого Завета Нового Завета в русском языке и их значение. Словарный запас русского языка. Духовная русская лексика.

Тема 3. «Из истории русского языка»

История русского языка и происхождение духовной лексики. Греческий язык как язык-посредник. А.С. Пушкин о роли греческого языка в судьбе русского языка. Грецизмы. Латинизмы. Церковнославянский язык в истории славянских народов и русской культуре. Понятие литературного языка. Славянизмы и русизмы. Высокий литературный стиль.

Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл. Византия. Первые миссионерские путешествия святых братьев Мефодия и Кирилла. Славянская миссия учителей словенских Мефодия и Кирилла. Славянские народы. Славянские языки. История создания славянской письменности. Кирилл и Мефодий - создатели славянской азбуки. Назначение славянской азбуки. Кончина и прославление святых равноапостольных учителей словенских Мефодия и Кирилла. Почитание свв. Мефодия и Кирилла в мире и в России. Кириллица, глаголица и русский алфавит. Судьба кириллицы до наших дней. Распространение кириллицы в мире.

Тема 4. «Церковнославянский язык»

Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит. Назначение церковнославянского языка. Для чего изучают церковнославянский язык сегодня. Гражданская азбука и основные изменения в ней. Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского - церковнославянского - русского языка. Современный русский алфавит. Правила чтения по-церковнославянски. Буквы ер и ерь.

Дублетные буквы. Буквы **есть** и **ять**. Буквы **юс малый** и **я**.

Буквы иже и и. Буквы он и омега.

Буквы зело и земля. Буквы ферт и фита.

Буквы уки ижица. Буквы кси, пси, от.

Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов. Переложения псалмов русскими поэтами.

Надстрочные знаки. Титла. Ударение тупое (тяжёлое) и ударение острое. Облечённое ударение. Придыхание, ерок.

Знаки препинания.

Читаем по-церковнославянски и переводим. Прописные буквы в церковнославянском языке. Евангельские притчи. Символ веры. Звательный падеж. Молитвы на церковнославянском языке.

Обозначение чисел в церковнославянском языке. Читаем: Десять заповедей Божиих; Спаситель о двух наибольших заповедях; заповеди Блаженства.

Обозначение чисел второго десятка. Обозначение десятков, сотен и тысяч.

Чтение по-церковнославянски. Главные православные праздники: Светлое Христово Воскресение и двенадцатые праздники. Тексты на церковнославянском языке о двенадцатых праздниках и тропари праздникам. Рождество Пресвятой Богородицы: Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне - праздников Праздник, Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.

6 класс

Земля Обетованная. Палестина. Святая Земля.

Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения. Пресвятая Богородица. Рождение Иоанна Крестителя. Рождество Христово. Детство и отрочество Иисуса Христа.

Общественное служение и учение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода. Пророческое служение. Исповедание Петра. Помощь нуждающимся. Нравственное врачевание людей. Исцеление больных и воскрешение мертвых. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Учения Иисуса Христа о Царстве Божием, о любви Бога к людям, о служении Богу, о человеке, о семье. Нагорная проповедь, о служении ближнему.

Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим.

Крестные страдания и крестная смерть Иисуса Христа. Воскресение Христово. Богоявление. Страстная неделя. Великий понедельник. Великий вторник. Великая среда. Великий четверг. Предательство Иуды. Великая Пятница: Иисус Христос на Голгофе. Воскресение Христово. Явление Иисуса Христа Марии Магдалине. Беседы Иисуса Христа с учениками. Восхождение на гору Елеонскую. Последняя беседа и вознесение Господне. Схождение Духа Святого на апостолов. Создание Церкви. Семья как малая Церковь. Обновление ветхозаветной семьи в христианстве.

Рождение Святой Соборной и Апостольской церкви. Начало проповеди Евангелия святыми апостолами. Рождение Святой Соборной и Апостольской Церкви. Начало проповеди Евангелия святыми апостолами. Апостолы и евангелисты Матфей, Лука, Марк, Иоанн Богослов. Святое служение апостола Петра. Миссионерское путешествие и завершение апостольского служения апостола Павла. О новом небе и новой земле.

7 класс

Становление христианской религии. Рождение христианской цивилизации. Развитие православной цивилизации.

Рождение христианства. Апостолы, их чудеса и деяния. Распространение христианства и гонения. Апостол Иаков. Богослужebная культура православия. Богослужение Всенощного бдения. Литургия, её происхождение и центральное значение в православной богослужebной культуре. Богослужebное пение. Значение церковного пения. Миссионерская деятельность святых апостолов. Жизнеописание и учение апостола Павла. Апостол любви – Иоанн Богослов. Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть апостолов. Христианство в первые века. Гонения на христиан. Святой император Константин. Монастырская культура православия. Монастырская культура православия. Вселенские соборы, их решения и роль в истории Церкви. Первый Вселенский собор в Никее. Символ веры как краткое и точное изложение главных христианских истин. Происхождение и назначение Символа веры. Учение о Святой Троице. Тайна воплощения Сына Божия. Учение о Воскресении Христовом. Вознесение Христово как одно из важнейших событий нашего искупления. Учение о Святом Духе. Учение о Церкви. Таинства Православной церкви. Отцы Церкви. Василий Великий и Григорий Богослов. Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста. Развитие Православия в Ромейской империи (Византии) в V-VII вв. Вселенские Соборы. Собор Софии. Православный храм и его устройство. Развитие православия в Ромейской империи (Византии) в VIII-X вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей православия. Преодоление ереси иконоборчества. Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир. Развитие церкви в XI веке. Постепенное отделение Римской Поместной церкви от других Поместных церквей. Окончательный разрыв в 1054 году.

8 класс

Становление русской святости. Православие на Руси в 12,13-х веках. Духовно – культурный взлет Руси в 14-15 веках. Православная Русь в конце 15 и начале 16 века. Региональный компонент.

Становление русской святости от древнего мира до XVIII века.

Славянские племена на территории нашей страны. Язычество древних славян, его влияние на древнерусскую культуру. Приход православия на Русь. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел. Христиане в славянских государствах. Деятельность св. Кирилла и Мефодия. Первые христиане - мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Выбор веры. Деятельность св. Владимира. Крещение Руси. Распространение православия в XI в. Первые святые русской земли - благоверные князья – Борис и Глеб. Их канонизация. Расцвет русской культуры и образования в XI веке. Политическая раздробленность Древней Руси – главная причина крушения древнерусского государства. Монгольское нашествие и роль Церкви в сохранении русского народа. Политическая раздробленность и Русская православная Церковь. Борьба против монгольского ига: преподобный Сергей Радонежский и святой князь Дмитрий Донской. Значение Православия в жизни русского общества в XV-XVI вв. Роль Церкви в формировании государственной идеологии. Преподобные – освоители новых земель. Основание Белозерской обители, Соловецкого и других монастырей. Святые преподобные Андрей Рублев, Феофан Грек, Епифаний Премудрый и их роль в развитии русской культуры. Значение церкви в деле строительства русской семьи. История «Домостроя» и его содержание. Митрополит Макарий. Митрополит Филипп. Книгопечатание. Введение патриаршества на Руси. Православие в XVII веке. Смутное время и роль Православной Церкви в преодолении смуты. Деятельность св. патриарха Гермогена. Роль патриарха Филарета в строительстве русского государства. Раскол в Русской Православной церкви и начало старообрядства. Предпосылки и корни раскола. Патриарх Никон, протопоп Аввакум. Особенности вероучения и культ старообрядцев. Последствия раскола для русской истории.

История становления православия в Самарском крае. XI – начала XIII вв. История православия в Самарском крае XI – начала XIII вв.

9 класс

Раздел I. История Русской Православной Церкви (XVIII–XIX) вв.

Новое время - возникновение понятия и его духовное содержание. Ознакомления детей с историей православной культуры России с 18 века по настоящее время.

Государственно-религиозные отношения в России в первой половине XVIII века. Двойственный характер реформ Петра I. Петр I и Русская Православная Церковь. Проникновение протестантизма в Россию. Упразднение патриаршества, учреждение Духовной коллегии сената (Святейший Правительствующий синод).

Развитие православия в XVIII веке. Святые Русской православной церкви в XVIII веке: Димитрий Ростовский, Митрофан Воронежский, Тихон Задонский и другие. Просветительская деятельность Церкви: Феофан (Прокопович), митрополит Платон (Левшин).

Политика государства по отношению к Церкви во второй половине XVIII века. Православие и русская культура в XVIII веке. Значение православия в жизни российского государства и русских людей. Православные воины: Ф.Ушаков, А.Суворов.

XIX век и православие в России. Отношение государства и церкви в XIX веке. Личная вера русских императоров.

Святые земли русской XIX в.: прп. Серафим Саровский, митрополит Филарет. Миссионерская деятельность церкви: митрополит Иннокентий и др. Епископ Феофан Затворник, епископ Игнатий Брянчанинов.

Монастыри России в XIX веке. Оптиная Пустынь как один из центров духовной жизни в России. Старчество как феномен русской религиозной жизни. Св. прп. Амвросий Оптинский.

Отношения народа к церкви. Отношение интеллигенции к Церкви. Развитие атеизма. В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский и др.

Православная интеллигенция XIX века: Н.В. Гоголь, А.С. Хомяков, Ф.М. Достоевский, К.Д. Ушинский, К.П. Победоносцев, В.С. Соловьев, Д.И. Менделеев и др.

Раздел II. История Русской Православной Церкви. XXв- начало XXI века.

Русская Православная Церковь на рубеже XIX – начала XX вв. Обоснование идеологии необходимости возвращения к православию в трудах крупнейших русских мыслителей XX в.: Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, С.Л. Франка, В.И. Вернадского и др. Молодежное православное движение. Поместный Собор Русской православной церкви в 1917 году. Общая характеристика.

Раздел III: Региональный компонент.

Развитие православной церкви в Самарской губернии XIX – начала XX вв.