Обсуждено и принято на заседании педагогического Совета Протокол №5 от 20.03.2023 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань
_____ О.Ю. Тюкова
Приказ от 20.03.2023 г. №155

Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ №28 городского округа Сызрань, реализующего общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования

01.01.2022-01.01.2023 г.г.

Содержание.

	Стр.
1. Аналитическая часть, включающая оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования	3
1.1 Общая характеристика образовательной деятельности ОУ.	3
1.2 Система управления ОУ	3
1.3 Содержание подготовки обучающихся	4
1.4 Качество подготовки обучающихся	6
1.5 Особенности организации учебного процесса	11
1.6 Информация о востребованности выпускников	13
1.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
1.8 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.	14
1.9 Материально-технические условия	15
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.	13
2.1. Структурное подразделение.	16
2.2. ГБОУ ООШ №28	19

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

Наименование ОО: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №28 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.Ф. Уразлина городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань)

Юридический, фактический адреса: 446015, Самарская область, город Сызрань, ул. Коммунистическая, д. 21А.

Телефоны: 8-846-434-38-90

E-mail school28_szr@samara.edu.ru

WWW-сервер: http://gbouoosh28.minobr63.ru/

Лицензия: серия 63Л01, № 0001312, дата выдачи 29 июня 2015 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Места осуществления образовательной деятельности:
Образовательная деятельность ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань осуществляется по следующим адресам:
дошкольное образование: 446015, Самарская область, город Сызрань, ул. Мира, 5-Б
начальное общее образование, основное общее образование: 446015, Самарская область, город Сызрань, ул. Коммунистическая, 21-А
дополнительное образование детей и взрослых: 446015, Самарская область, город Сызрань, ул. Коммунистическая, 21-А
Учредитель: Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, д. 19.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования.

ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемое «Детский сад №14», расположенное по адресу:446015, Самарская область, г. Сызрань, ул. Мира, д.5-Б.
Представительств и филиалов ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань не имеет.

1.2. Система управления ОО.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения (http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/Положение-общее-собрание-pdf.io_подписано.pdf), Педагогический совет Учреждения (http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/положение-педсовет_подписано.pdf), Управляющий Совет Учреждения (http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Управляющий-Совет_подписано.pdf).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и

законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) создаются Совет обучающихся (http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/Совет-обуч_подписано.pdf), Совет родителей (законных представителей) (http://gbouoosh28.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/04/Совет-родителей_подписано.pdf), несовершеннолетних обучающихся или иные органы;
2) действует профессиональный союз работников (http://gbouoosh28.minobr63.ru/?page_id=207).

Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

1.3. Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.
Виды ООП: ОО реализует общеобразовательные программы (основные):
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на 31.12.2022

Класс	Количество обучающихся
1	27
2	25
3	28
4	23
5	28
6	21
7	28
8а	20
8б	22
9	23

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
- физкультурно-спортивная;
- научно-техническая.

№п./п.	Направленность	Название объединения (кружка)	Количество детей
1	Физкультурно-спортивная	Школа чемпионов	142
2	Научно-техническая	Конструирование и моделирование из декоративного материала	103

Общий процент обучающихся, посещающих кружки и секции на базе школы (организованные за счет собственных средств) составляет 100 %.

Работа курсов по программам внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (сведения за 2022 год)

№	Название курса	Количество обучающихся, чел.	Процент (%) от общего количества обучающихся
1	Динамическая пауза	103	42
2	Подвижные игры	23	9
3	Разговор о важном	245	100
4	Юный патриот	125	51
5	Рассказы по истории Самарского края	23	9
6	Функциональная грамотность	142	58
7	Театральное искусство	142	58
8	Основы православной культуры	153	62
9	Основы функциональной грамотности	103	42
10	Тропинка к своему Я	245	100
11	Юный шахматист	142	58
12	Студия театрального искусства	103	42
13	Информационная безопасность (Цифровая гигиена)	23	9
14	Основы информационной культуры	103	42
15	Я+Я=МЫ	142	58
16	История Самарского края	70	29

Внеурочная деятельность.

Направления и цели внеурочной деятельности 1-4 классов:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни (Динамическая пауза, Подвижные игры).
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов (рассказы по истории Самарского края).
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества (Разговор о важном, Юный патриот, Тропинка к своему Я).
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности (Студия театрального искусства).
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере (Основы информационной культуры).
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию (Основы функциональной грамотности).
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов (Основы православной культуры).

Формами организации внеурочной деятельности являются: спортивные студии, кружки, клубы общения, театральные студии, исследовательские кружки, секции.

Из предлагаемого перечня программ и курсов внеурочной деятельности учащиеся **5-го класса** выбирают до 9 часов. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные

представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования. Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет на уровне основного общего образования до 1750 часов.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Спортивно-оздоровительное направление (Юный шахматист).

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Духовно-нравственное направление (Разговор о важном, Основы православной культуры).

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Социальное направление (Я+Я=МЫ, Тропинка к своему Я)

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Общеинтеллектуальное направление (Функциональная грамотность, Юный патриот, Информационная безопасность).

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Общекультурное направление (История Самарского края, Театральное искусство)

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

1.4. Качество подготовки обучающихся.

Цели и задачи образовательного учреждения.

Цели и задачи на 2022 год. Основной целью деятельности ОО является обеспечение полноценного развития личности и освоения содержания учебных программ на уровне требований ФГОС (1-9 классы), с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и их возможностей. Задачами деятельности ОО является:

1. создавать условия для обеспечения комфортной, безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды в ОО;

2. повышать квалификацию педагогов в соответствии с требованиями к результату образовательного процесса до уровня, позволяющего обеспечить:

- усвоение обучающимися ФГОС НОО, ФГОС ООО,
- формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучения;

3. обеспечивать преемственность между дошкольным и начальным общим образованием;

4. добиться заданного качества результата образования по уровням образования в соответствии с требованиями ФГОС;

5. создавать условия для социализации личности обучающихся, включая профессиональное самоопределение;

6. формировать у обучающихся базовые ценности Российского общества через систему воспитательной работы на основе концепции духовно-нравственного воспитания личности с использованием потенциала социально-педагогических партнеров (семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ).

В 2022 году обеспечение соответствия содержания, уровня и качества образования обучающихся требованиям стандарта осуществлялось через решение задачи по обеспечению положительной динамики количества учащихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5».

Достигнутые результаты.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» представлены в таблицах (Итоговые отметки учащихся)

2019-2020 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	26												
2	30	30	7	15	2	1							
3	21	21	5	11	3	3							
4	30	30	1	10		6							
1- 4 кл.	107	81	13	36	5	10							

2020-2021 учебный год

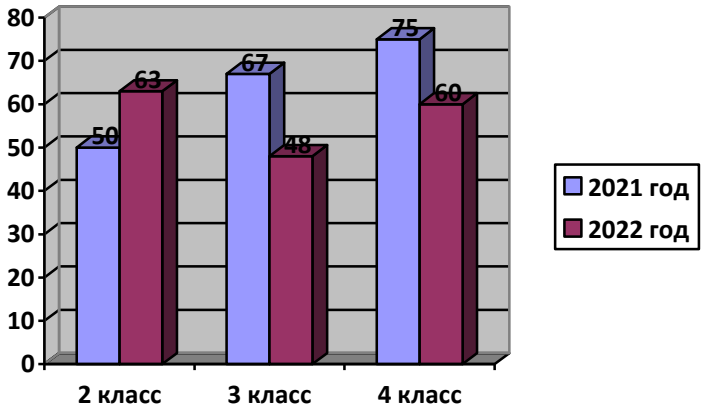
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	32													
2	22	22	6	5										
3	30	30	1	19		2								
4	20	20	1	12	2	3								
1- 4 кл.	104	72	8	36	2	5								

2021-2022 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	22													
2	30	30	2	15	2	3								
3	21	21	7	3		2								
4	30	30	1	16	1	2								
1- 4 кл.	103	81	10	34	3	7								

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с 2021 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших 2022 год на «4» и «5» (58%) понизился на 6 % (в 2021 г. был 64 %). Процент учащихся, окончивших год на «5» (12,3 %) повысился на 1,3 % (в 2021 – 11,0 %).

Начальная школа (2-4 классы) Сравнительные диаграммы качества знаний (доля обучающихся, занимающихся на «4» и «5» в %) (кроме 1-х классов с безотметочным обучением).



Динамика результатов качества знаний по классам (в %)

Класс	2020 год	Класс	2021 год	Класс	2022 год	Динамика
				2	63,0	
		2	50,0	3	48,0	- 2,0
2	73,3	3	66,7	4	60,0	- 6,7
3	76,2	4	65,0			- 11,2
4	36,7					
2-4 классы	**62,1**		**61,1**		**57,0**	

Вывод

1. Задача по обеспечению ожидаемого уровня качества знаний учащихся начальной школы не выполнена. По результатам 2022 года качество знаний учащихся начальных классов составляет 57,0 %, что на 4,1 % ниже показателя 2021 года (61,1%).
2. Отрицательная динамика уровня качества знаний наблюдается во всех классах начальной школы. По сравнению с 2021 годом уровень качества знаний существенно понизился. Следовательно, целесообразно поставить вопрос об определении причин полученных результатов в начальной школе и организации персонального контроля профессиональной деятельности учителя.
3. Особое внимание следует обратить на то, что во 2-4 классах начальной школы имеются учащиеся, которые окончили 2021-2022 учебный год с одной отметкой «3»:
2 кл. – 3 ученика (в предыдущем году – 0)
3 кл. – 2 ученика (в предыдущем учебном году – 2)
4 кл. – 2 ученика (в предыдущем учебном году – 3).
Данный показатель по сравнению с 2020-2021 учебным годом повысился на 1,7%. 7 учащихся начальной школы (8,6 %) по итогам 2021-2022 учебного года не стали «хорошистами» из-за отметки «3», полученной по одному предмету. Следовательно, с целью повышения качества знаний, к данным обучающимся должно быть обращено пристальное внимание учителей-предметников в 2022-2023учебном году.
4. Количество обучающихся, имеющих одну отметку «4» составляет 3 человека (3,7%) от обучающихся 2-4-х классов (в прошлом учебном году 2 чел. – 2,8 %). Эти дети являются потенциальными «отличниками». На них также нужно обратить персональное внимание в новом учебном году.
5. По сравнению с предыдущим учебным годом количество «отличников» по начальной школе увеличилось на 2 человека (было – 8 человек, стало – 10).

6. По сравнению с предыдущим учебным годом количество «хорошистов» по начальной школе уменьшилось на 1 человека (было – 38 человек, стало – 37), что составляет 46,0 % от общего числа обучающихся 2-4 классов.

Основная школа (5-9 классы)
Сравнительный анализ учебной деятельности 5-9-х классов за три года

Характеристики	2020 год	2021 год	2022 год
Количество классов	6	6	6
Годовые «5» (чел./%)	12/9,8	11/8,4	7/6,0
Годовые «4» и «5» (чел./%)	35/28,7	33/25,2	31/24,2
Количество аттестатов с отличием (чел.)	4	2	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» (Итоговые отметки обучающихся)

2020 год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
5	39	39	5	15	3								
6	20	20	2	5	1								
7	14	14	1	3		1							
8	25	25		7		1							
9	24	24	4	5	1	1							
5- 9 кл.	122	122	12	35	5	3							

2021 год

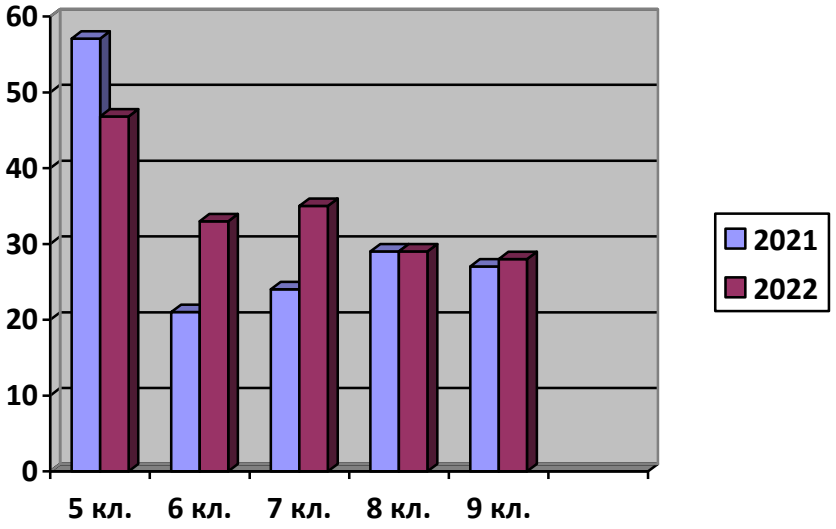
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
5	32	32	2	13		5							
6	40	40	4	8	1	4							
7	20	20	2	4	1	2							
8	14	14		4									
9	25	25	3	4		3							
5- 9 кл.	131	131	11	33	2	14							

2022 год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
5	21	21	2	9	1	4							
6	29	29		6		2							
7	42	42	2	8		5							
8	21	21	3	2	1	2							
9	15	15		4									
5- 9 кл.	128	128	7	29	2	13							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» (29,7%), понизился на 5,4 % (в 2021 г. такой % составлял 35,1 %). Процент учащихся, окончивших 2022 год на «5» (6%), показал расхождение в сравнении с 2021 г. на 2,4 % в сторону понижения. В 2021 г. % отличников от обучающихся 5-9-х классов составлял 8,4 %.

Сравнительные диаграммы качества знаний
(доля обучающихся, занимающихся на «4» и «5» в %)



.

Динамика результатов качества знаний по классам (в %) за три года
(Итоги года)

Класс	2020 год	Класс	2021 год	Класс	2022 год	Динамика
				5	46,8	
		5	47,1	6	33,0	-17,1
5	51,3	6	30,0	7	35,0	+5,0
6	35,0	7	40,0	8	29,0	-11,0
7	28,6	8	29,1	9	28,0	-1,1
8	28,0	9	28,0			
9	37,5					
5-9 классы	**36,1**		**34,8**		**34,4**	**-0,4**

Вывод:
1. Положительная динамика качества знаний учащихся выявлена только в 7 классе (с 30,0 % в 2021 году до 35,0% в 2022 году).
2. Значительное снижение % качества знаний произошло в 6 и 8 классах (на 17,1 в 6 классе и 11,0 в 8 классе%). В 9 классе % качества понизился на 1,1%. Следовательно, целесообразно поставить вопрос об определении причин полученных результатов в указанных классах.
3. По итогам 2022 года в 5-9 классах выявлено 13 учащихся (10,2 %), имеющих единственную годовую «тройку» (5 класс – 4 чел., 6 класс – 2 чел., 7 класс – 5 чел., 8 класс – 2 чел.), что говорит в первую очередь об отсутствии работы с данными учениками, его родителями, с учителями-предметниками. В прошлом учебном году таких обучающихся было 14 человек (10,7 % от общего количества обучающихся 5-9-х классов). Таким образом, количество обучающихся в 5-9-х классах с одной «3» уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 0,5 %.
4. Следует отметить, что количество «отличников» в основной школе уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 2,9 % (2021 год – 11 человек – 8,4 %; 2022 учебный год – 7 человек – 5,5 % от общего количества обучающихся в 5-9 классах.
5. Количество «хорошистов» по итогам 2021-2022 учебного года по сравнению с 2020-2021 учебным годом в основной школе уменьшилось на 2,8 % (2021 год – 35 человек – 27,0 % от общего количества обучающихся в 5-9 классах, 2022 год – 31 человек – 24,2 % от общего количества обучающихся в 5-9 классах).

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов.

В 2022 году обучающиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование. Выпускники, не получившие аттестаты об основном общем образовании, отсутствуют. Обучающихся, получивших аттестаты особого образца (с отличием), в 2022 году нет.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, сдавших ОГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ выше границы (чел. и %)	Средний балл сдачи ОГЭ по ОУ
Русский язык	15	0	24	4,1
Математика	15	0	24	3,2

Динамика результатов ОГЭ за 3 года по русскому языку

	2019 год (18 чел.)		2021год (24 чел.)		2022год (15 чел.)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	7	38,9	9	33,3	3	20
Получили «4»	6	33,3	13	54,2	7	46,7
Получили «5»	5	27,8	2	8,3	5	33,3

Динамика результатов ОГЭ за 3 года по математике

	2019 год (18 чел.)		2021год (24 чел.)		2022год (15 чел.)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0

Получили «3»	13	72,2	16	66,7	13	86,7
Получили «4»	4	22,2	8	33,3	2	13,3
Получили «5»	1	5,6	0	0	0	0

На основе статистических данных в разрезе трёх лет можно сделать вывод, что в связи с различным количеством участников ОГЭ по русскому языку и математике соотношение результатов ОГЭ по предмету в группах участников экзамена с различным уровнем подготовки изменилось. Анализируя динамику результатов ОГЭ, можно отметить следующее: количество участников, получивших в 2022 году по русскому языку отметку «3» по сравнению с 2019 и 2020 годом уменьшилось, но значительно увеличился процент обучающихся по математике получивших отметку «3». Увеличился и процент обучающихся, получивших отметку «5» по русскому языку.

1.5. Особенности организации учебного процесса

В 2022 году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с лицензией. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классах - 33 недели, во 2-9 классах- 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Режим работы ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань: 5 дневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Обучение проходит в одну смену. Во второй половине дня реализуется план внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет: - в сентябре октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; - в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; - в январе- мае- по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня для первоклассников проводится динамическая пауза. Обучение в 1 классе проходит без бального оценивания знаний и без домашних заданий. В Учреждении созданы условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированным образовательным программам на основании заявления родителей и заключения ПМПК. В Учреждении работает психолого-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Обучающиеся данной категории проходят психолого-медико-педагогическое обследование в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г.о. Сызрань.

В ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань на 31 декабря 2022 г. обучалось 245 учащихся (на 31 декабря 2021 г. обучалось 227 учащихся, на 31 декабря 2020 г. - 235 учащихся). Количество классов-комплектов: на уровне начального общего образования - 4 класса, на уровне основного общего образования – 6 классов. Развивается определенная преемственность: в школе обучаются дети бывших выпускников школы, поступают учиться выпускники структурного подразделения школы – «Детский сад №14».

Количество обучающихся, получающих образование: – в очной форме – 245 чел. – в очно-заочной форме - нет; – заочной форме - нет.

Организовано обучение детей и подростков, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта. Таких обучающихся в 2022 году было 2 (5 класс –2 человека).

Структурное подразделение «Детский сад №14».

В 2022 году педагогический коллектив структурного подразделения «Детский сад №14» ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань работал над проблемой «Создание развивающей образовательной среды, обеспечение развития и воспитания детей, качество образования, его доступность, открытость для детей и родителей».

Организация воспитательно - образовательного процесса строится на психолого-педагогическом обоснованном выборе педагогом средств, форм и методов воспитания и обучения воспитанников.

В СП «Детский сад №14» реализуются следующие Программы:

- ООП ОП ДО с учетом ФГОС ДО
- АООП для детей с ТНР, Н.В. Нищевой

-Парциальная программа: «Цветные ладошки», И.А. Лыкова художественно-эстетической направленности.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности**:**

Для детей раннего возраста до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 минут).

Для детей в возрасте от 3 до 4 лет года длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей в возрасте от 4 до 5 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей в возрасте от 5 до 6 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет - не более 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна.

Продолжительность образовательной деятельности во второй половине дня составляет не более 25минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Для детей в возрасте от 6 до 7 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. В середине непосредственно-образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В календарный учебный график были включены образовательные области в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей определялось целями и задачами Программы и реализовалось в различных видах деятельности.

Важным показателем было соблюдение режима дня в структурном подразделении, который предусматривал:

1. четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
2. опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
3. наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

В 2022 году для реализации годовых задач был запланированы и проведены педагогами структурного подразделения следующие мероприятия:

- педагогические чтения, консультации по образовательным областям (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетичекое развитие, физическое развитие) и видам детской деятельности;
- семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, мастер-классы;
- педагогические и производственные совещания;
- открытые просмотры организованной непосредственно образовательной деятельности.

В СП «Детский сад №14» ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань осуществлялось дополнительное образование по программе следующей направленности: - естественно-научная

№п./п.	Направленность	Название объединения (кружка)	Количество детей
1	Естественно-научная	«Юные исследователи»	36

Педагогическим коллективом СП «Детский сад №14» была организована работа по охране жизнедеятельности детей и укреплению их здоровья, осуществлялись оздоровительные мероприятия в возрастных группах дошкольного учреждения.
Оздоровительная и профилактическая работа осуществлялась по следующим направлениям:
- соблюдение режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток в процессе НОД;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в 2022 году были выполнены.
Воспитанники структурного подразделения и педагоги были участниками различных конкурсов, за что были отмечены грамотами, дипломами, благодарностями и сертификатами.
В структурном подразделении установлены партнерские отношения с социальными институтами:
детской библиотекой (филиал №20): экскурсии, литературные встречи, викторины с целью развития интереса дошкольников к детской художественной литературе;
краеведческим музеем: развивающие мероприятия, с целью всестороннего развития детей;
дворцом творчества детей и молодежи: детские творческие коллективы принимают активное участие в городских, окружных конкурсах и выставках;
детской поликлиникой № 2: медицинское обслуживание воспитанников;
домом культуры «Строитель»: совместные мероприятия для воспитанников.

С целью оптимизации повышения качества воспитательно-образовательного процесса и развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста, формирования гармоничных детско - родительских отношений, повышения педагогической культуры родителей проведены консультации, беседы, праздники, развлечения, родительские собрания, как по плану, так и по запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, в СП «Детский сад № 14» ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань созданы условия для воспитания, обучения и развития воспитанников, а также присмотра, ухода и оздоровления детей.

1.6. Информация о востребованности выпускников.

Год выпуска	Всего обучающихся	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в СПО
2020	24	5	19
2021	25	1	23
2022	15	0	15

Все выпускники, получившие основное общее образование, продолжают дальнейшее обучение в средне-специальных учебных заведениях города. 1 человек не продолжил обучение по состоянию здоровья.

1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Сведения о кадрах (СП).
В структурном подразделении «Детский сад №14» работает 12педагогов, из них:
- 1 человек – методист,
- 1 человек – музыкальный руководитель,
- 1 человек – инструктор по физической культуре,
- 9 человек – воспитатели.

Кадровый состав педагогов структурного подразделения по уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
12	3/25%	0	0	9/75%	0

Кадровый состав педагогов структурного подразделения по стажу работы:

0-3 года	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
0 чел.	1 чел. – 8,3%	1чел. – 8,3%	2 чел.- 16,7 %	8 чел.- 66,7%

Кадровый состав педагогов структурного подразделения по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Итого: % от общего числа педагогических работников	3 /25%	7/60%	2/15%

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет составляет 100 %,
Педагогический коллектив СП «Детский сад №14» стабильный, работоспособный, текучести кадров нет.

Сведения о кадрах (школа).
По уровню образования.

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
11	3	0	0	8	0

По стажу работы.

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
4	1	3	1	0	0	2

По квалификационным категориям

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Итого: % от общего числа педагогических работников	2 чел. 18,2%	2 чел. 18,2%	7 чел. 63,3 %

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	0	50%

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет составляет

100 %.

1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Образовательная деятельность обеспечена в ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань учебно-методической литературой, учебной литературой по всем предметам, а также фондом дополнительной литературы. На данный момент книжный фонд в школьной библиотеке насчитывает 16696 экземпляр, из них фонд учебников — 2848 экземпляров. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.
Библиотека образовательного учреждения обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей - школьников. Школа имеет свободный доступ к сети Интернет, школьный сайт, количество учащихся на 1 компьютер - 4. Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей. Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

1.9. Материально-технические условия.

Структурное подразделение «Детский сад № 14» расположено в двухэтажном блочном здании, построено по типовому проекту в 1988 году. В СП «Детский сад № 14». В дошкольной образовательной организации создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников, благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач их физического, интеллектуального,художественно-эстетического развития и эмоционально-личностного благополучия.

В структурном подразделении имеются:

-5 групповых комнат со спальнями,
-музыкально-спортивный зал,
-методический кабинет,
-медицинский блок, состоящий из изолятора, процедурного и смотрового кабинетов,
-цветники,
-зимний сад,
-спортивная площадка.
Групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов детской деятельности. Размещение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим и психолого-педагогическим требованиям. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах ежегодно обновляется в соответствии с принципами оборудования развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда содержательная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство групповых помещений и их оснащение позволяли организовывать системную работу по образовательным областям. Имеется дидактическое обеспечение по 5 образовательным областям и направлениям. Насыщенность РППС соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.
Имеются компьютеры, доступ в Интернет, электронная почта, мультимедийный проектор.

Количество компьютеров	3 шт.
Количество ПК, используемых в образовательном процессе	2 шт.
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ педагогам.	2 шт.
Количество видео технических устройств	1 комп.

Материально-техническая база СП «Детский сад №14» в удовлетворительном состоянии. Условия прилегающего микрорайона приспособлены к решению педагогическим коллективом задач физического, художественно-эстетического и интеллектуального развития дошкольников.

Школа расположена в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1954 году. Учебный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. В школе 12 учебных кабинетов. Функционируют два кабинета ЦОС, кабинет УЛО, спортивный зал. Кабинеты оснащены учебно-лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Количество компьютеров (всего)	62
Количество ПК, используемых в учебном процессе	61
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	56
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/28
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	-

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

Остается проблемным недостаточное оснащение спортивного зала, что снижает эффективность занятий по физической культуре. Также оценка материально-технических условий реализации ООП ООО показала, что материально-техническая база учреждения не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ООО (отсутствует помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, лаборатории и мастерские для занятий внеурочной деятельностью, учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов).

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

2.1. Структурное подразделение.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	108 чел.	118 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	108 чел.	118 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	нет	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22 чел.	20чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	86 чел.	98чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	108/100	118/100

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чело-век/%	108 /100	118 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чело-век/%	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чело-век/%	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чело-век/%	нет	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чело-век/%	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чело-век/%	108/100	118/100
1.5.3	По присмотру и уходу	чело-век/%	108 /100	118 /100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6 дней	15,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12 чел.	13чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чело-век/%	3/25	3/23
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чело-век/%	3 /25	3/23
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чело-век/%	9/75	10/77
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленно-	чело-век/%	9/75	10/77
	сти (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чело-век/%	10/83	10/77
1.8.1	Высшая	чело-век/%	3/25	3/23
1.8.2	Первая	чело-век/%	7/58	7/54
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чело-век/%	12/100	13/100
1.9.1	До 5 лет	чело-век/%	1/8,3	1/7,7
1.9.2	Свыше 30 лет	чело-век/%	0	2 /15,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чело-век/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чело-век/%	2/16,7	2/15,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	чело-век/%	12/100	14/100

	по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организа- ции деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100	14/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/108	13/118
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура		нет	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	72	72
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	277 м	277м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2.1. ГБОУ ООШ №28

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение(за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность учащихся	человек	245	227
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103	103
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142	124
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	99/40,4	81/46,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	2/8,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	211/86,1	197/85,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/8,6	16/21,33
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,4	6/2,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	3/1,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/27,3	3/27,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/27,3	3/27,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/72,7	8/72,7

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/72,7	8/72,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/36,4	4/36,4
1.29.1	Высшая	человек/%	2/18,2	2/18,2
1.29.2	Первая	человек/%	2/18,2	2/18,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/46,0	5/46,0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/18,2	2/18,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/36,4	4/36,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9,1	1/9,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100	11/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/92,3	12/92,3
2	**Инфраструктура**			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,24
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,8	12,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	да	да

	электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности уч-ся	человек/%	245/100	227/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,9	2,9

Согласовано на заседании Управляющего совета № 4 от 28.03.2023г.

Директор ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань О.Ю. Тюкова

C=RU, O=ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань, CN=Тюкова Ольга Юрьевна, E=school28_szr@samara.edu.ru
00abfe7fb273a6f398
2023.04.17 08:16:05+04'00'