

Обсуждено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ № 28 г.о.Сызрань
_____ О.Ю. Тюкова
Приказ от 31.08.2022г. № 418

Положение

**о порядке разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута в
структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные
программы дошкольного образования
«Детский сад № 14» ГБОУ ОШ № 28 г.о.Сызрань**

г. Сызрань

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника регулирует порядок разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута в структурном подразделении «Детский сад № 14» » (далее – структурное подразделение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №28 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.Ф. Уразлина городского округа Сызрань Самарской области (далее - Учреждение), расположенного по адресу 446015, Самарская область, г. Сызрань, ул. Мира, 5-Б и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155».
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных норм СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного врач Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом Учреждения

1.2. Под ИОМ понимается план реализации индивидуально ориентированных образовательных и коррекционных мероприятий, обеспечивающих освоение основной образовательной программы структурного подразделения на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, детей с особыми потребностями (физические, интеллектуальные, культурно - этические, языковые и иные) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут-это персональный путь реализации личностного потенциала ребенка (воспитанника) через освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

1.4. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей санитарных правил СП 2.4.3648-20.

1.5. ИОМ определяет специфику освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе:

- индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка-инвалида (ребенка с ОВЗ);
- рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума структурного подразделения;
- комплексной педагогической диагностики, диагностики индивидуального развития, диагностики особенностей личности ребенка проводимой специалистами структурного подразделения (педагог - психолог, учитель - дефектолог, учитель - логопед), а так же ожиданий родителей (законных представителей) с целью создания условий для максимального освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Индивидуальный образовательный маршрут направлен на овладение ребенком адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения с учетом его реальных возможностей, исходя из имеющихся у него особенностей.

1.6. Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются для воспитанников, имеющих особенности развития:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе с ДЦП;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети имеющие комплексные нарушения развития.

1.7. ИОМ для воспитанников, имеющих особенности развития (дошкольники с НОДА, ЗПР) направлен:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей в ходе реализации образовательного процесса, с учетом ППк;
- обеспечить освоение детьми содержание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом имеющихся нарушений и особенностей;
- создать благоприятные условия для развития социализации, творческих способностей, социокультурных навыков, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- организовать образовательный процесс учетом рекомендаций ПМПК.

1.8. Положение рассматривается и принимается на Педагогическом Совете.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.10. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

II. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту, в соответствии с его индивидуальными образовательными потребностями и возможностями здоровья.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- определить основные организационные механизмы, для обучения воспитанников по индивидуальному образовательному маршруту;
- обеспечить возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- определить ответственность педагогических работников структурного подразделения при реализации обучения воспитанников по индивидуальному образовательному маршруту.

III. Разработчики и участники реализации индивидуального образовательного маршрута

3.1. ИОМ разрабатывается по результатам комплексного обследования специалистами структурного подразделения (педагогом-психологом, учителем-логопедом) и воспитателями групп.

При необходимости к разработке ИОМ воспитанника привлекаются музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

3.2. Координацию работы педагогов по разработке и реализации ИОМ осуществляет Председатель психолого-медико-педагогического консилиума (далее по тексту – ПМПк) и методист.

3.3. Руководитель структурного подразделения контролирует качество реализации ИОМ.

3.4. Заведующий хозяйством несет ответственность за организацию условий среды необходимой для реализации ИОМ.

IV. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту

4.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в структурном подразделении с целью соблюдения права воспитанников на обучение, по индивидуальным образовательным маршрутам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение, по индивидуальному образовательному маршруту;
- выявление посредством педагогического мониторинга или комплексной диагностики, особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- организация и реализация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- совершенствование педагогических и коррекционных практик педагогического коллектива структурного подразделения по технологиям реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обмен практическим опытом, обучение, повышение квалификации.

V. Порядок действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута

5.1. Ответственное лицо за реализацию индивидуальных образовательных маршрутов информирует родителей (законных представителей) о возможности обучения воспитанника по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

5.2. Ответственное лицо за реализацию индивидуальных образовательных маршрутов ознакамливает родителя (законного представителя) воспитанника с проектом ИОМ и условиями его реализации, под личную роспись.

5.3. После согласования с родителем (законным представителем) ИОМ передаётся, ответственному лицу (Председатель ППк или методист) за координацию работы по реализации ИОМ.

5.4. Выбор занятий, форм работы с воспитанником для включения в индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с учётом возрастных и личностных особенностей воспитанника.

5.5. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с ответственным лицом за реализацию ИОМ (Председателем ППк, методистом).

VI. Порядок реализации и документооборот индивидуального образовательного маршрута

6.1. ИОМ включает следующие данные:

- Титульный лист: полное наименование Учреждения, адресность (фамилия, имя, отчество воспитанника), срок реализации индивидуального образовательного маршрута, информация о специалистах и воспитателях сопровождения, задействованных в разработке и реализации ИОМ воспитанника, согласование с родителями (законными представителями).

6.2. Содержание ИОМ:

- Формы занятий (групповые, подгрупповые, индивидуальные)
- Количество и длительность коррекционно-развивающих занятий специалистов и воспитателей психолого-педагогического сопровождения воспитанника в неделю
- Психолого-педагогическое сопровождение воспитанника по дням недели (расписание)

Индивидуальный план работы включает следующее:

- ФИО воспитанника
- Дата рождения
- Заключение ПМПк
- Срок реализации
- Ответственный за реализацию ИОМ
- Дата составления
- В содержании ИОМ определяются направления работы и задачи на определенный временной отрезок по образовательным областям (3 месяца, не засчитывается время адаптационного периода, диагностического обследования)
- Результаты освоения ИПР (сентябрь-декабрь, январь-май).

6.3. Реализация ИОМ является обязательным условием, обеспечения права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту, в соответствии с его индивидуальными образовательными потребностями и возможностями здоровья и регулируется настоящим Положением.

VII. Ответственность

7.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального образовательного маршрута возлагается на Председателя ППк или старшего воспитателя, полная ответственность за разработку, организацию, коррекцию и реализацию ИОМ распространяется на всех участников образовательных отношений в части организационной и исполнительской деятельности по проведению мероприятий ИОМ (воспитатель, специалист, методист, председатель ППк) и родитель (законный представитель) воспитанника, в порядке установленном действующим законодательством.

7.2. Ответственное лицо за организацию, реализацию и мероприятия сопровождающие исполнение ИОМ назначается приказом директора Учреждения.

7.3. Ответственное лицо за реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обеспечивает:

- организацию мероприятий по информированию родителей (законных представителей); воспитанников, о возможности обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;
- организацию работы с педагогическими работниками по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с ФГОС ДО;
- контроль, за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- организацию использования необходимых форм поддержки индивидуальных образовательных маршрутов;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- анализ работы по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и представление его результатов на Педагогическом совете.

Принято с учетом мнения родителей
СП «Детский сад № 14» ГБОУ ООШ № 28 г.о. Сызрань
Протокол № 1 от «31» августа 2022г.