

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам Всероссийских проверочных работ**  
**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ,**  
**проведенных в 2021 году в 7-м классе**

ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань.  
(наименование ОО)

***1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР***

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 7-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

**Нормативно-правовое обеспечение ВПР**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8

февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

#### **Даты проведения мероприятий:**

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

## ***2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ***

### ***2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ***

#### **Участники ВПР по английскому языку в 7 классах**

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 18 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

*Таблица 2.1.1*

*Общая характеристика участников ВПР по английскому языку  
в 7 классах*

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	11	18
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	78,6	80

### **Особенности контингента обучающихся**

В 7 классе обучаются 20 чел., из них:

- 1 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них 0 участвовали в ВПР (*или написать «из них никто не участвовал в ВПР»*);

- 18 чел. - обучающиеся, для которых английский язык не является языком внутрисемейного общения.

### **Характеристика территории**

Образовательная организация расположена в отдаленном от центра районе города. В районе имеется дом культуры «Строитель», библиотека. Школа расположена в типовом двухэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

### **Кадровый состав**

Всего учителей, работающих в 7-ом классе (без предметников) - 1 чел., из них:

- 0 чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;

- 0 чел. со стажем работы от 0 до 5 лет; \_\_\_\_\_ чел. со стажем работы от 5 до 10 лет; 1 чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; \_\_\_\_\_ чел. со стажем работы от 20 до 25 лет; 0 чел. со стажем работы более 25 лет;

- 0 чел. имеют высшее образование, из них 0 чел. педагогическое образование;

- 1 чел. имеют среднее профессиональное образование, из них 1 чел. педагогическое;

- 0 чел. имеют высшую квалификационную категорию; 0 чел. имеют первую квалификационную категорию; 0 чел. не имеют категорию;

- 1 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, 0 чел. ведут непрофильные предметы, из них: 0 чел. прошли профессиональную переподготовку именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ, 0 чел. получают высшее педагогическое образование по преподаваемому предмету.

### **Структура проверочной работы**

Итак, каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: *письменной и устной*. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

### **Распределение заданий проверочной работы по проверяемым умениям, навыкам и видам деятельности**

Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А2 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы. Сейчас обращаю ваше внимание к таблице, где расписаны основные проверяемые умения всех 6 заданий. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов.

Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов.

В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 6 баллов, задания 6 – 4 балла.

Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 30 баллов.

### **Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

Для дифференциации обучающихся по уровню владения иностранным языком в проверочную работу наряду с заданиями базового уровня включается задание более высокого уровня сложности, обозначаемого как «базовый плюс». Задания обоих уровней в рамках данной проверочной работы не превышают требований уровня А1+ по общеевропейской шкале, что соответствует требованиям ФГОС основного общего образования по иностранному языку.

#### **Продолжительность проверочной работы**

На выполнение заданий проверочной работы отводится 45 минут (без технической подготовки оборудования и проверки качества звучания аудиозаписей).

Время выполнения заданий 1–3 заложено в компьютерную программу (включая время на подготовку устных заданий):

Задание 1 (аудирование) – 8,5 мин.

Задание 2 (чтение текста вслух) – 3 мин.

Задание 3 (говорение) – 3, 5 мин.

Рекомендуемое время выполнения заданий 4–6:

Задание 4 (чтение) – 10 мин. Задание 5 (грамматика) – 10 мин.

Задание 6 (лексика) – 10 мин.

Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий 4–6 по своему усмотрению, а также могут возвращаться к уже выполненному заданию и изменять свои ответы.

Итак, всего 6 заданий, из них по уровню сложности: Б (базовый) - 5 заданий и Б+ - 1 задание (монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации).

1. В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию (беседа или высказывание в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения). Длительность звучания текста не более 1 минуты. Текст слушается дважды.

2. В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.

3. В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

4. В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.

5. В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

### **Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в

таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

*Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

**Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.4.3.

По итогам ВПР в 2021 году 18... семиклассников (100 %) ГБОУ 10 получили отметку «3» (72,22%), что на ...18,68 % **меньше**, чем в 2020 г.

5 обучающихся ( 11,11%) получили отметку «4», что на 2,01 % **больше**, чем в 2020 г.

Максимальное количество первичных баллов набрали 3 участника ВПР (5,56... %), в то время как в 2020 году этот показатель составлял 0 %.

Таблица 2.4.3

*Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов по полученным баллам (статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>2020 год</b>									
Российская Федерация	944934		29,17		42,4		22,32		6,11
Самарская области	22521		18,05		43,79		28,74		9,42
ГБОУ ООШ№28	11	0	0	10	90,91	1	9,09	0	0
<b>2021 год</b>									
Российская Федерация	1143306		21,33		44,22		26,51		7,94
Самарская области	26085		10,25		44,89		32,93		11,93
ГБОУ ООШ	18	1	5,56	13	72,22	2	11,11	2	11,11

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3», что соответствует результатам по СО и РФ.

Таблица 2.4.4

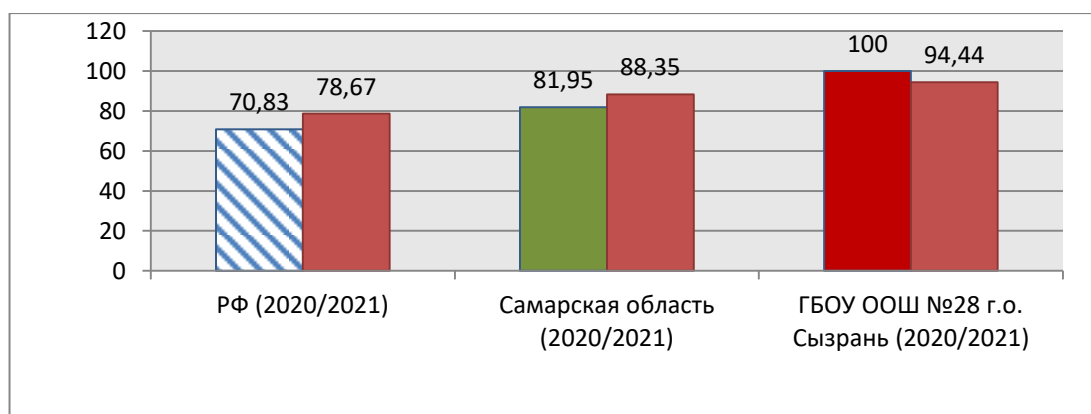
Уровень обученности и качество обучения по английскому языку обучающихся 7 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	78,67	34,45
<i>Самарская область</i>	89,72	44,86
ГБОУ ООШ №28	94,44	22,22

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 22,22...% обучающихся, что на ...22,63 % **ниже** показателя по Самарской области (44,86 %) и на 12,23% **ниже** показателя по Российской Федерации (34,45%).

Диаграмма 2.4.1

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по английскому языку



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились ...94,44 % участников, что на 6,09... % **выше** показателей по Самарской области и РФ. В сравнении с 2020 г. этот показатель **снизился** на 5,56 %.



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,44 % участников, что на 6,09 % **выше** показателей по Самарской области и РФ. В сравнении с 2020 г. этот показатель **снизился** на 5,56 %.

Уровень обученности в сравнении с 2020 годом снизился на 5,56% (динамика отрицательная). Качество обучения в 2021 году выше на 13,13 %, чем в предыдущем году (динамика положительная).

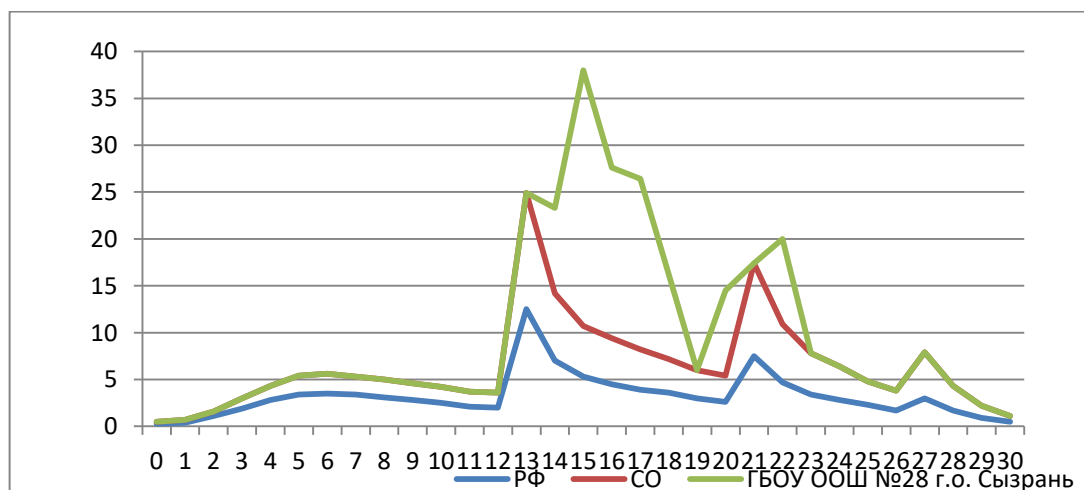
Основной причиной снижения уровня обученности стало следующее:

- повышение количества пропусков занятий учащимися по уважительным причинам;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- слабая учебная мотивация.

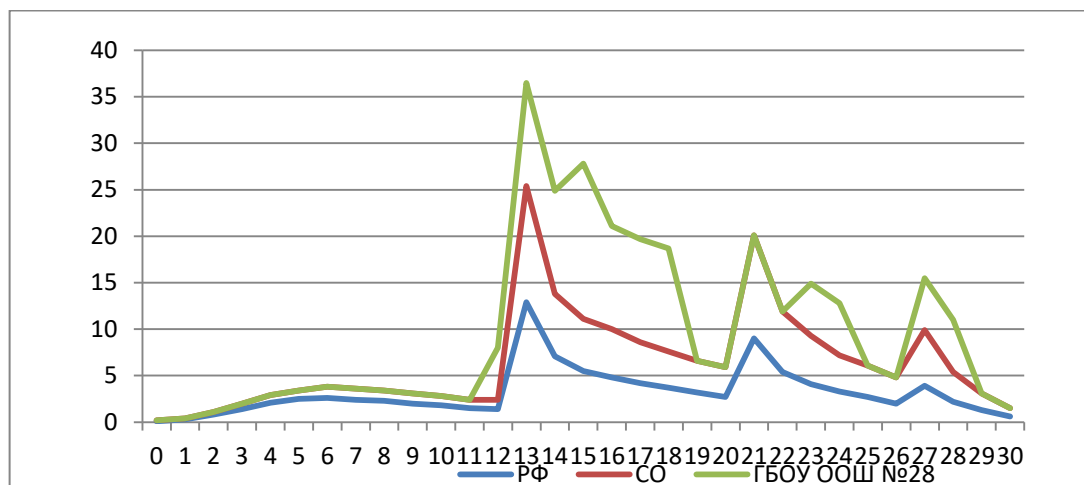
Распределение баллов участников ВПР по английскому языку в 7 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.4.2).

Диаграмма 2.4.2

*Распределение участников ВПР по английскому языку в 7 классе по сумме полученных первичных баллов(2020)*



*Распределение участников ВПР по английскому языку в 7 классе по сумме полученных первичных баллов (2021г.)*



Максимальный балл в 2021 году, как и в 2020 году не получил никто.

Кривая распределения первичных баллов соответствует нормальному распределению. «Пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны.

Таблица 2.4.5.

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
<i>Всего участников</i>	30	1143306	26085	18
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	56,93	61,05	63,33
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	57,89	62,08	58,33
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	51,99	59,4	50
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	48,8	54,78	38,89
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	39,76	46,02	36,11
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	43,2	49,18	36,11
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	65,21	72,29	73,33
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте:	5	56,96	64,65	64,44

грамматические формы.				
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	54,77	63,88	61,11

Результаты обучающиеся 7-го класса школы находятся практически на одном уровне с результатами Самарской областью и РФ.

Показателя выполнения **выше или ниже** регионального показателя более чем на 30 % не выявлено.

Достаточно высокий уровень выполнения заданий направленных на

- оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.

- оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

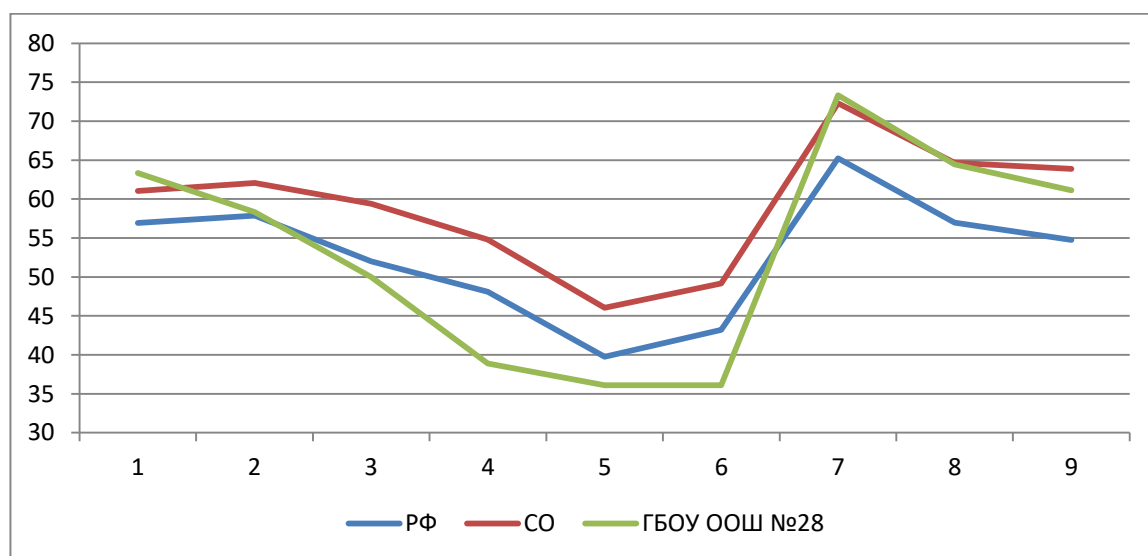
- Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

Вместе с тем одно из заданий вызвало больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%):

- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Диаграмма 2.4.3

Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 7 классе (2021г.)



Анализ графика показывает, результаты выполнения 2 из 9 заданий незначительно выше значений Самарской области, разница составляет не более 2 %, что является допустимым. Завышенные результаты отсутствуют. Следовательно, результаты ВПР являются объективными.

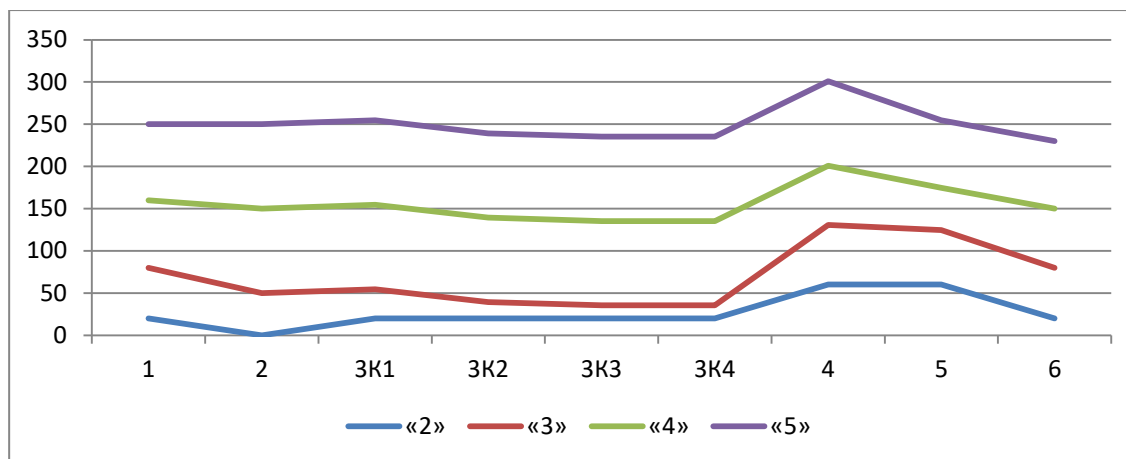
Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.4.6.

Таблица 2.4.6

Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	34,82	20	53,01	60	70,39	80	88,11	90
2	27,64	0	50,76	50	76,66	100	94,29	100
3К1	12,62	50	44,85	34,62	80,48	100	96,49	100
3К2	10,19	50	39,74	19,23	74,73	100	94,91	100
3К3	7,36	50	30,96	15,38	63,36	100	88,25	100
3К4	8,52	50	33,83	15,38	67,74	100	90,92	100
4	34,13	60	66,03	70,77	84,34	70	95,28	100
5	29,54	60	56,78	64,62	76,29	50	92,12	80
6	23,55	20	54,57	60	77,92	70	94,58	80

*Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)*



Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.4.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по английскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.7.

*Диаграмма 2.4.5*

*Соответствие отметок ВПР по математике 7 классов  
и отметок по журналу, %*

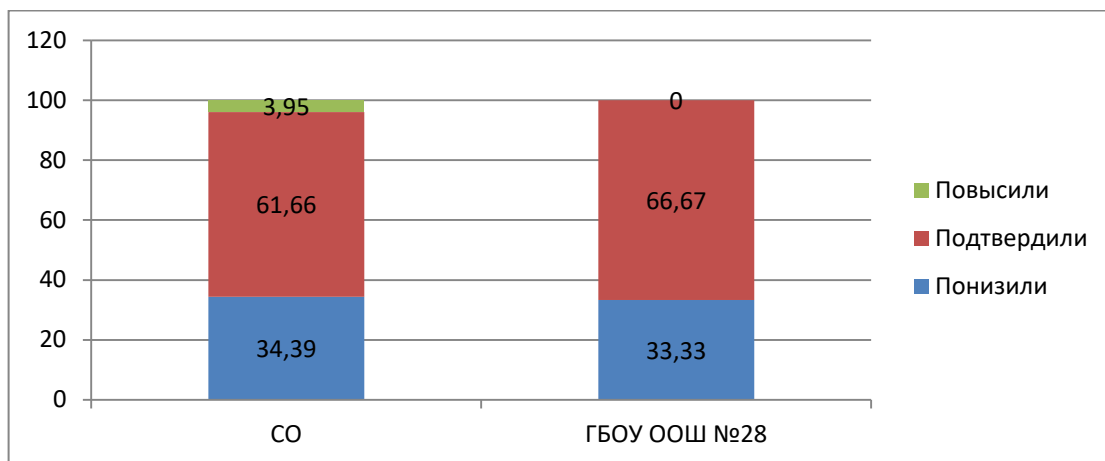


Таблица 2.4.7

*Соответствие отметок ВПР по английскому языку 7 класса  
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	34,39	61,66	3,95
ГБОУ ООШ №28	33,33	66,67	0

Данная таблица показывает, что 66,67 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 33,33 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 0 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Значительного снижения и повышения результатов, которое может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания не выявлено.

Результаты данного показателя находятся в «зоне риска» (65-74%)

С целью повышения качества обученности и достижения более высоких результатов в учебном процессе учителю английского языка рекомендуется:

- Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны в целом класса и отдельных учащихся;
- Спланировать и внедрить в процесс обучения английскому языку эффективные приёмы по преодолению выявленных предметных дефицитов;

- Широко использовать задания разных типов и уровней аналогичных заданиям ВПР при проведении различных видов текущего и промежуточного контроля;

- Акцентировать внимание обучающихся на заданиях, вызвавших наибольшие трудности при выполнении заданий ВПР;

- Организовать дифференцированную работу с разными группами обучающихся в зависимости от уровня их продвижения в предмете;

- Организовать сопутствующее повторение на уроках тем, которые вызвали наибольшие затруднения

- Организовать сопутствующее повторение на уроках тем, вызвавших наибольшие затруднения, уделять больше внимания формированию выявленных «дефицитных» предметных умений учащихся.