государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №28 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.Ф. Уразлина городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено на заседании методического совета
Протокол №1 от 30.08.2021 г

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ №28
г.о.Сызрань
_____ О.Ю. Тюкова
Приказ №392 от 31.08.2021 г.

Проверена
и.о.заместитель директора по УВР
_____ Н.Н. Мамедова

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(5-9 классы)

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 5 лет обучения и предназначена для обучающихся 5-9 классов.

Рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 24.12.2014г. № 1614, 31.12.2015г. №1577), ООП ООО ГБОУ ООШ № 28 г.о. Сызрань, составлена на основе примерной программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5-9 классы) Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования", программой курса «Развитие креативного мышления обучающихся» Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования». Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО. Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав. Кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО. Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования. Модуль «Естественнонаучная грамотность» А.А. Гилев, к.ф.-м.н., и.о. зав. Кафедрой физико-математического образования. Модуль «Креативное мышление» Панарина Л.Ю., к.пс.н.

В учебном плане внеурочной деятельности ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань на изучение курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю, в 8-9 классах отводится по 3 часа в неделю. Общее количество часов за курс изучения – 306 часов: из них в 5 классе - 34 часов, в 6 классе – 34 часов, в 7 классе – 34 часов, в 8 классе – 102 часа, в 9 классе – 102 часа.

В 5-7 классах изучаются модули: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность».

В 8-9 классах изучаются модули: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Метапредметные и предметные

Класс	**Грамотность**				
	Читательская	**Математическая**	**Естественно-научная**	**Финансовая**	**Креативное мышление**
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	-
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для	применяет математические знания для решения разного рода	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	-

	решения разного рода проблем	проблем	имеющихся научных знаний		
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте	-
8 класс Уровень оценки (рефлекси и) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	-	самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения
9 класс Уровень оценки (рефлекси и) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном	-	самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно

			контексте в рамках метапредметного содержания		выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения

Личностные

Класс	Грамотность				
	Читательская	**Математическая**	**Естественно-научная**	**Финансовая**	**Креативное мышление**
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Реализация курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» в каждой параллели начинается с модуля по формированию читательской грамотности. Другие модули могут идти в любом порядке.

Модуль «Основы читательской грамотности»
5 класс

№п/п	Тема занятия	Форма проведения
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	Беседа
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	Работа в парах
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	Дискуссия
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	Круглый стол
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	Конкурс. Оценивание лучших

		работ
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	Игра «Что? Где? Когда?»
7	Работа со сплошным текстом.	Ролевая игра
8	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование

6 класс

№п/п	**Тема занятия**	**Форма проведения**
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	Беседа
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	Круглый стол
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции художественных текстах.	Работа в парах
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	Круглый стол. Оценивание выступлений.
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	Дискуссия
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	Игра «Что? Где? Когда?»
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	Беседа
8	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование

7 класс

№п/п	**Тема занятия**	**Форма проведения**
1	Определение основной темы и идеи лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	Беседа
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	Работа в парах
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	Ролевая игра
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	Круглый стол. Оценивание выступлений.
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	Деловая игра
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	Круглый стол
7	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	Деловая игра
8	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование

8 класс

№п/п	**Тема занятия**	**Форма проведения**
1	Определение основной темы и идеи драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	Беседа
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	Работа в парах
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	Ролевая игра
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	Круглый стол. Оценивание выступлений.
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	Деловая игра

6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	Круглый стол
7	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	Деловая игра
8	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование

9 класс

№п/п	**Тема занятия**	**Форма проведения**
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	Беседа
2	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	Работа в парах
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	Ролевая игра
4	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	Круглый стол. Оценивание выступлений.
5	Составление плана на основе исходного текста.	Деловая игра
6	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	Круглый стол
7	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	Деловая игра
8	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование

Модуль: «Основы финансовой грамотности

5 класс

№п/п	**Тема занятия**	**Форма проведения**
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	Беседа
2	Деньги в разных странах	Круглый стол
3	Деньги настоящие и ненастоящие	Игра
4	Как разумно делать покупки?	Ролевая игра
5	Кто такие мошенники?	Круглый стол
6	Личные деньги	Практикум
7	Сколько стоит «своё дело»?	Практикум
8	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование

6 класс

№п/п	**Тема занятия**	**Форма проведения**
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	Беседа
2	Откуда берутся деньги? Виды Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	Круглый стол
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	Игра
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	Ролевая игра
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	Круглый стол
6	Личные деньги	Практикум
7	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование

7 класс

№п/п	Тема занятия	Форма проведения
1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	Беседа
2	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	Круглый стол
3	Ч то такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	Обсуждение
4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	Круглый стол
5	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	Круглый стол
6	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	Самостоятельная работа
7	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование

Модуль «Основы математической грамотности»

5 класс

№п/п	Тема занятия	Форма проведения
1	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	Беседа
2	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	Практикум
3	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	Урок - исследование
4	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	Практикум
5	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	Конструирование
6	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	Обсуждение
7	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Практикум
8	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование

6 класс

№п/п	Тема занятия	Форма проведения
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	Игра
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	Практикум
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	Соревнование
4	Логические задачи, решаемые с помощь таблиц.	Работа в парах
5	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	Моделирование
6	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	Обсуждение
7	Проведение рубежной аттестации.	Практикум

7 класс

№п/п	Тема занятия	Форма проведения
1	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	Игра
2	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	Практикум
3	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	Исследование
4	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	Практикум
5	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	Работа в парах
6	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	Практикум
7	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	Практикум
8	Решение геометрических задачи исследовательского характера.	Исследование
9	Проведение рубежной аттестации	Тестирование

8 класс

№п/п	Тема занятия	Форма проведения
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	Практикум
2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни	Самостоятельная работа
3	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	Исследование
4	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	Мини проект
5	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	Работа в парах
6	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	Моделирование
7	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	Практикум
8	Решение типичных математических требующих прохождения этапа моделирования.	Практикум
9	Пособие на ребёнка	Практикум. Решение задач
10	Пропорции лица	Практикум. Решение задач
11	Кресельные подъёмники	Практикум. Решение задач
12	Как быстро растёт факториал?	Практикум. Решение задач
13	Уход за лошадьми	Практикум. Решение задач
14	Первая линия московского метро	Практикум. Решение задач
15	Доставка обеда	Практикум. Решение задач
16	Кулинарный колледж	Практикум. Решение задач
17	Аренда автомобиля	Практикум. Решение задач
18	Устройства для хранения информации	Практикум. Решение задач
19	Колодец	Практикум. Решение задач

20	Полочка в шкафу	Практикум. Решение задач
21	Игра в лото	Практикум. Решение задач
22	Олимпийские медали	Практикум. Решение задач
23	Дорога до дачи	Практикум. Решение задач
24	Как измерить ширину реки	Практикум. Решение задач
25	Стеллаж из ящиков	Практикум. Решение задач
26	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование

9 класс

№п/п	**Тема занятия**	**Форма проведения**
1	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	Практикум
2	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	Самостоятельная работа
3	Задачи с лишними данными.	Исследование
4	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	Мини проект
5	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов .	Работа в парах
6	Решение стереометрических задач.	Моделирование
7	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	Практикум
8	Пособие на ребёнка	Практикум
9	Пропорции лица	Практикум. Решение задач
10	Кресельные подъёмники	Практикум. Решение задач
11	Как быстро растёт факториал?	Практикум. Решение задач
12	Уход за лошадьми	Практикум. Решение задач
13	Первая линия московского метро	Практикум. Решение задач
14	Доставка обеда	Практикум. Решение задач
15	Кулинарный колледж	Практикум. Решение задач
16	Аренда автомобиля	Практикум. Решение задач
17	Устройства для хранения информации	Практикум. Решение задач
18	Колодец	Практикум. Решение задач
19	Полочка в шкафу	Практикум. Решение задач
20	Игра в лото	Практикум. Решение задач
21	Олимпийские медали	Практикум. Решение задач
22	Дорога до дачи	Практикум. Решение задач
23	Как измерить ширину реки	Практикум. Решение задач
24	Стеллаж из ящиков	Практикум. Решение задач
25	Велосипедное колесо	Практикум. Решение задач
26	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

5 класс

№п/п	**Тема занятия**	**Форма проведения**
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки	Беседа
2	Шум и его воздействие на человека	Наблюдение
3	Вода. Уникальность воды.	Наблюдение. Лабораторная работа
4	Углекислый газ в природе и его значение.	Наблюдение. Лабораторная работа

5	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	Практикум
6	Атмосфера Земли.	Практикум
7	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов	Беседа
8	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование

6 класс

№п/п	**Тема занятия**	**Форма проведения**
1	Тело и вещество. Агрегатные вещества.	Беседа
2	Масса. Измерение массы тел.	Лабораторная работа
3	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	Учебный эксперимент
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	Наблюдение.
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	Наблюдение
6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	Практикум
7	Модель солнечной системы.	Практикум
8	Царства живой природы	Игра
9	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование

7 класс

№п/п	**Тема занятия**	**Форма проведения**
1	Структура и свойства вещества	Беседа
2	Механическое движение. Гидроусилитель	Лабораторная работа
3	Земля. Мировой океан	Учебный эксперимент
4	Марианская впадина	Наблюдение.
5	Земные процессы	Наблюдение
6	Человек и его здоровье	Практикум
7	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование

.

8 класс

№п/п	**Тема занятия**	**Форма проведения**
1	Занимательное электричество.	Беседа
2	Магнетизм и электромагнетизм.	Презентация
3	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	Учебный эксперимент
4	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	Наблюдение.
5	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность	Мини проект
6	Системы жизнедеятельности человека.	Практикум
7	Проведение рубежной аттестации	Тестирование

9 класс

№п/п	Тема занятия	Форма проведения
1	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	Беседа
2	Искусственная радиоактивность.	Исследование
3	Изменения состояния веществ.	Учебный эксперимент
4	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений	Наблюдение.
5	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	Мини проект
6	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	Практикум
7	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	Дискуссия
8	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	Круглый стол
9	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	Наблюдение
10	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование

Модуль «Креативное мышление»
8 и 9 классы

На каждом занятии обучающимся предлагается для решения учебная ситуация или учебное задание для применения и развития компетенции креативного мышления.

Основные характеристики учебного задания:

- предполагает больше одного или множество возможных решений;
- в центре задания лежит либо мини-проект, либо создание/конструирование некоторого продукта с использованием нестандартных средств;
- дает возможность для развития кратко очерченного сюжета в рамках заданной проблемы, при этом проблема может быть отнесена к следующим категориям: «Креативное самовыражение» (письменное или устное, художественное или символическое) или «Получение нового знания / Решение проблем» (математическое или естественнонаучное, социальное или межличностное);
- предполагает работу в группе с возможным выделением подзадач для автономной либо парной работы;
- требует самостоятельного поиска необходимой информации в открытых источниках;
- может включать поиск и использование информации из нескольких предметов/предметных областей.

Алгоритм работы с учебной ситуацией или учебной задачей описан Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой и др. в учебном пособии для общеобразовательных организаций «Креативное мышление. Сборник эталонных заданий»[1] и представлен на рисунке 2.

[1] https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/&scrollToPage=1

Рисунок 1. Действия, требуемые при выполнении заданий на креативность

При оценивании заданий учитывается, что креативная идея (решение) –это всегда идея:

– осмысленная;

– необычная (такая, которая придёт в голову не каждому или такая, которая обращает на себя внимание);

– тщательно представленная и оформленная;

– имеющая определённую художественную, научную или социальную ценность.

Таким образом, основными критериями для оценки креативных идей в заданиях на самовыражение являются нестандартность, выразительность, художественная ценность, а в заданиях на решение проблем – новизна, эффективность, научная ценность[2].

Общее продвижение (достижение) обучающегося за весь курс имеет качественную характеристику и оценивается на основе следующих умений:

1. Выдвижение идей:

- осознает описанную проблему, может задать уточняющий вопрос;
- способен рассмотреть проблему с разных точек зрения;
- дает различные интерпретации проблемы;
- при решении учебной задачи комбинирует различные идеи, формы (при визуализации), аналоги;

- при создании продукта предлагает вариации с ориентацией на разную аудиторию;
- применяет разные методы, способы, инструменты;
- выдвигает несколько (!) различных(!) моделей или гипотез.

2. Оценка и отбор идей:
- способен оценить идею (продукт) по заданным критериям;
- проводит ранжирование идей на основе определенных критериев;
- выделяет несколько сильных и слабых сторон идей (продукта)
- способен привести развернутые аргументы «за» и «против» собственной идеи;
- в момент дискуссии учитывает интересы партнеров.

3. Доработка и совершенствование идеи:
- вносит изменения в идею (продукт) в соответствии с дополнительной информацией или новыми критериями;
- адаптирует идею с учётом интересов аудитории;
- совершает изменение идеи (продукта) для усиления сильных сторон и устранения или смягчения слабых сторон.

Формы организации и виды деятельности:

Формы организации деятельности: индивидуальная, коллективная, работа в малых группах, работа в парах.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект, решение практических задач..

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование темы (модуля)	Всего часов	Теория	Практика
Модуль «Основы читательской грамотности», 8 часов				
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0,5	0,5
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0,5	0,5
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	0,5	0,5
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	0,5	0,5
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	0,5	0,5
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0,5	0,5
7	Работа со сплошным текстом.	1	0,5	0,5
8	Проведение рубежной аттестации.	1		1
Модуль «Основы финансовой грамотности», 8 часов				
9	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0,5	0,5
10	Деньги в разных странах	1	0	1
11	Деньги настоящие и ненастоящие	1	0	1
12	Как разумно делать покупки?	1	0	1
13	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5
14	Личные деньги	1	0	1
15	Сколько стоит «своё дело»?	1	0,5	0,5
16	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1
Модуль «Основы математической грамотности», 8 часов				
17	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	0,5	0,5
18	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0	1
19	Задачи на переливание (задача Пуассона) и	1	0	1

	взвешивание.			
20	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0	1
21	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	0,5	0,5
22	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	0	1
23	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	0,5	0,5
24	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности», 10 часов				
25	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки	1	0,5	0,5
26	Шум и его воздействие на человека	1	0	1
27	Вода. Уникальность воды.	1	0	1
28	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0,5	0,5
29	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	0,5	0,5
30	Атмосфера Земли.	1	0	1
31	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов	1	0,5	0,5
32	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1
33	Итоговое повторение по курсу «Функциональная грамотность»	2	0	2
ИТОГО				34

6 класс

№ п/п	Наименование темы (модуля)	Всего часов	Теория	Практика
Модуль «Основы читательской грамотности», 8 часов				
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	0,5	0,5
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	0,5	0,5
3	Сопоставление содержания художественных текстов.Определение авторской позиции художественных текстах.	1	0,5	0,5
4	Работа с текстом: как понимать информацию,содержащуюся в тексте?	1	0,5	0,5
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ,отчет, репортаж)	1	0,5	0,5
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	0,5	0,5
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	0,5	0,5
8	Проведение рубежной аттестации.	1		1
Модуль «Основы финансовой грамотности», 7 часов				
9	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	0	1
10	Откуда берутся деньги? Виды Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	0	1
11	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0,5	0,5
12	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	0	1

13	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	0,5	0,5
14	Личные деньги	1	0	1
15	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1
Модуль «Основы математической грамотности», 9 часов				
16	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	0,5	0,5
17	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	0,5	0,5
18	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	0	1
19	Логические задачи, решаемые с помощь таблиц.	1	0	1
20	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	2	1	1
21	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	2	1	1
22	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности», 10 часов				
23	Тело и вещество. Агрегатные вещества.	1	0	1
24	Масса. Измерение массы тел.	1	0	1
25	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	0,5	0,5
26	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0,5	0,5
27	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	0,5	0,5
28	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	0,5	0,5
29	Модель солнечной системы.	1	0,5	0,5
30	Царства живой природы	1	0,5	0,5
31	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1
32	Итоговое повторение по курсу «Функциональная грамотность»	1	0	1
ИТОГО				34

7 класс

№ п/п	Наименование темы (модуля)	Всего часов	Теория	Практика
Модуль «Основы читательской грамотности», 8 часов				
1	Определение основной темы и идеи лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	0,5	0,5
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	0,5	0,5
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	0,5	0,5
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	0,5	0,5
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	0,5	0,5
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	0,5	0,5
7	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	0,5	0,5
8	Проведение рубежной аттестации.	1		1
Модуль «Основы финансовой грамотности», 7 часов				
9	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	0,5	0,5

10	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	0,5	0,5
11	Ч то такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	0,5	0,5
12	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	0	1
13	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	0	1
14	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	0,5	0,5
15	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1
Модуль «Основы математической грамотности», 9 часов				
16	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	0,5	0,5
17	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	0	1
18	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	0	1
19	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	0,5	0,5
20	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	0	1
21	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	0	1
22	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	0,5	0,5
23	Решение геометрических задачи исследовательского характера.	1	0,5	0,5
24	Проведение рубежной аттестации	1	0	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности», 10 часов				
25	Структура и свойства вещества	1	0	1
26	Механическое движение. Гидроусилитель	1	0	1
27	Земля. Мировой океан	1	0	1
28	Марианская впадина	1	0	1
29	Земные процессы	1	0,5	0,5
30	Человек и его здоровье	2	1	1
31	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1
32	Итоговое повторение курса	2	0	2
ИТОГО				34

8 класс

№ п/п	Наименование темы (модуля)	Всего часов	Теория	Практика
Модуль «Основы читательской грамотности», 12 часов				
1	Определение основной темы и идеи драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1ч	0,5	0,5
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1ч	0,5	0,5
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1ч	0,5	0,5
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	2ч	1	1
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	2ч	1	1
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	2ч	1	1

7	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	2ч	1	1
8	Проведение рубежной аттестации.	1ч		1
Модуль «Основы математической грамотности», 51 час				
9	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	2ч	0,5	1,5
10	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни	2ч	0,5	1,5
11	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	2ч	0,5	1,5
12	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	2ч	0,5	1,5
13	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	2ч	0,5	1,5
14	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	2ч	0,5	1,5
15	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	2ч	0,5	1,5
16	Решение типичных математических требующих прохождения этапа моделирования.	2ч	0,5	1,5
	Решение заданий			
17	Пособие на ребёнка	2ч	0,5	1,5
18	Пропорции лица	2ч	0,5	1,5
19	Кресельные подъёмники	2ч	0,5	1,5
20	Как быстро растёт факториал?	2ч	0,5	1,5
21	Уход за лошадьми	2ч	0,5	1,5
22	Первая линия московского метро	2ч	0,5	1,5
23	Доставка обеда	2ч	0,5	1,5
24	Кулинарный колледж	2ч	0,5	1,5
25	Аренда автомобиля	2ч	0,5	1,5
26	Устройства для хранения информации	2ч	0,5	1,5
27	Колодец	2ч	0,5	1,5
28	Полочка в шкафу	2ч	0,5	1,5
29	Игра в лото	2ч	0,5	1,5
30	Олимпийские медали	2ч	0,5	1,5
31	Дорога до дачи	2ч	0,5	1,5
32	Как измерить ширину реки	2ч	0,5	1,5
33	Стеллаж из ящиков	2ч	0,5	1,5
34	Проведение рубежной аттестации.	1ч	0	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности», 15часов				
35	Занимательное электричество.	2ч	1	1
36	Магнетизм и электромагнетизм.	4ч	2	2
37	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	2ч	1	1
38	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	2ч	1	1
39	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность	2ч	1	1
40	Системы жизнедеятельности человека.	2ч	1	1
41	Проведение рубежной аттестации	1ч	0	1
Модуль «Креативное мышление», 24 часа				
	Решение заданий			
42	Газетная утка	2ч	0,5	1,5
43	Солнечные дети	2ч	0,5	1,5
44	Вещества и материалы	2ч	0,5	1,5

45	Социальная реклама	2ч	0,5	1,5
46	Регенеративная медицина	2ч	0,5	1,5
47	Такой разный звук	2ч	0,5	1,5
48	Видеть глазами души	2ч	0,5	1,5
49	Кир Булычев «Новости будущего века»	2ч	0,5	1,5
50	Вращение земли	2ч	0,5	1,5
51	Поймать удачу за хвост	2ч	0,5	1,5
52	Быть чуткими	2ч	0,5	1,5
53	Итоговая аттестация	2ч	0	2
ИТОГО				102

9 класс

№ п/п	Наименование темы (модуля)	Всего часов	Теория	Практика
Модуль «Основы читательской грамотности», 12 часов				
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	2ч	1	1
2	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	2ч	1	1
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2ч	1	1
4	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	2ч	1	1
5	Составление плана на основе исходного текста.	1ч	0,5	0,5
6	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1ч	0,5	0,5
7	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1ч	0,5	0,5
8	Проведение рубежной аттестации.	1ч		1
Модуль «Основы математической грамотности», 51час				
9	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	2ч	0,5	1,5
10	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	2ч	0,5	1,5
11	Задачи с лишними данными.	2ч	0,5	1,5
12	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	2ч	0,5	1,5
13	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов .	2ч	0,5	1,5
14	Решение стереометрических задач.	2ч	0,5	1,5
15	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	2ч	0,5	1,5
16	*Решение заданий*			
17	Пособие на ребёнка	2ч	0,5	1,5
18	Пропорции лица	2ч	0,5	1,5
19	Кресельные подъёмники	2ч	0,5	1,5
20	Как быстро растёт факториал?	2ч	0,5	1,5
21	Уход за лошадьми	2ч	0,5	1,5
22	Первая линия московского метро	2ч	0,5	1,5
23	Доставка обеда	2ч	0,5	1,5
24	Кулинарный колледж	2ч	0,5	1,5
25	Аренда автомобиля	2ч	0,5	1,5
26	Устройства для хранения информации	2ч	0,5	1,5
27	Колодец	2ч	0,5	1,5

28	Полочка в шкафу	2ч	0,5	1,5
29	Игра в лото	2ч	0,5	1,5
30	Олимпийские медали	2ч	0,5	1,5
31	Дорога до дачи	2ч	0,5	1,5
32	Как измерить ширину реки	2ч	0,5	1,5
33	Стеллаж из ящиков	2ч	0,5	1,5
34	Велосипедное колесо	2ч	0,5	1,5
35	Проведение рубежной аттестации.	1ч	0	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности», 15часов				
36	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	2ч	1	1
37	Искусственная радиоактивность.	2ч	1	1
38	Изменения состояния веществ.	2ч	1	1
39	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений	2ч	1	1
40	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	2ч	1	1
41	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1ч	0,5	0,5
42	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1ч	0,5	0,5
43	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1ч	0,5	0,5
44	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1ч	0,5	0,5
45	Проведение рубежной аттестации.	1ч	0	1
Модуль «Креативное мышление», 24часа				
	Решение заданий			
	Газетная утка	2ч	0,5	1,5
	Солнечные дети	2ч	0,5	1,5
	Вещества и материалы	2ч	0,5	1,5
	Социальная реклама	2ч	0,5	1,5
	Регенеративная медицина	2ч	0,5	1,5
	Такой разный звук	2ч	0,5	1,5
	Видеть глазами души	2ч	0,5	1,5
	Кир Булычев «Новости будущего века»	2ч	0,5	1,5
	Вращение земли	2ч	0,5	1,5
	Поймать удачу за хвост	2ч	0,5	1,5
	Быть чуткими	2ч	0,5	1,5
	Итоговая аттестация	2ч	0	2
Итого:				**102**

ЭП
C=RU, O=ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань, CN=Тюкова Ольга Юрьевна, E=school28_szr@samara.edu.ru
00abfe7fb273a6f398
2021.08.31 11:02:43+04'00'