

Учимся выделять главное

В любой жизненной ситуации, чтобы достичь желаемого результата, очень важно уметь выделить главное, суть, и не отвлекаться на второстепенное. Такая задача не всегда легко и однозначно решается даже взрослыми, а для ребенка это тем более сложно. Научить ребенка умению выделять главное в ситуации - важная не только развивающая, но и воспитательная задача.

Сегодня мы хотим познакомить Вас с игрой, которая направлена на развитие умения выделять главное в ситуации.

Игра "Поход за грибами".

Попросите ребенка выбрать из предложенных карточек (можно распечатать из вложенного файла), что нужно взять с собой в поход за грибами, при условии, что вы собираетесь идти в лес примерно на пол дня, на улице тепло, но пасмурно. Попросите, чтобы ребенок вначале взял самый необходимый предмет, затем менее необходимый, и так далее по мере уменьшения необходимости, и объяснил свой выбор. Из предложенных 10 предметов нужно взять только 7, а про остальные попытаться объяснить, почему не нужны.

Предметы (по мере уменьшения необходимости):

1. Корзина - а зачем же идти за грибами, если не во что их собирать?
2. Ножик - чтобы срезать грибы
3. Компас - в любом, даже знакомом лесу, лучше ориентироваться по компасу.
4. Мобильный телефон - если вы все же заблудились или задерживаетесь по какой-то другой причине, вы сможете позвонить домой, чтобы ваши родные не волновались или, при необходимости, вышли вас встречать.
5. Куртка или плащ-дождевик - учитывая, что погода пасмурная, он может пригодиться в случае дождя.
6. Бутылка с водой - неутоленная жажда может испортить настроение, тем более, что вы планируете пробыть в лесу пол дня.
7. Пирожки - на свежем воздухе аппетит приходит быстро, поэтому лучше, если есть чем подкрепиться.

Не нужны:

1. Фонарик - за грибами ходят в светлое время суток
2. Ножницы - грибы срезают ножом
3. Воланчик - совершенно бесполезный предмет в походе за грибами, особенно, когда нет ракеток...

Выбранные карточки желательно пронумеровать (если может, сам ребенок, если нет, то взрослый), т.к. в итоге игры у ребенка должно появиться

понимание, что более важно, что менее важно, а что совсем не важно в данной ситуации.

Аналогично можно разбирать самые разные житейские ситуации, обсуждая степень важности тех или иных предметов в каждом конкретном случае.