

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: детская агрессивность

Повышенная агрессивность детей является одной из наиболее острых проблем не только для врачей, педагогов и психологов, но и для общества в целом. В современной психологии различают понятия «агрессия» и «агрессивность». Первое обычно рассматривают как *отдельные действия, поступки*, второе – как *относительно устойчивое свойство личности*, выражающееся в готовности к агрессии, а также в склонности воспринимать и интерпретировать поведение другого как враждебное.

В младшем школьном возрасте агрессия чаще проявляется по отношению к более слабым ("выбранной жертве") ученикам в форме насмешек, давления, ругательств, драк. Проявление агрессивного поведения школьников друг к другу в ряде случаев становится серьезной проблемой.

В целом детская агрессивность является обратной стороной незащищенности. Если ребенок чувствует себя незащищенным (например, когда его потребности в безопасности и любви не получают удовлетворения), в его душе рождаются многочисленные страхи. Стремясь справиться со своими страхами, ребенок прибегает к защитно-агрессивному поведению. Другим возможным способом преодоления страха может стать направление агрессии на самого себя.



Роль семьи в усвоении агрессивного поведения у детей

Дети черпают знания о моделях агрессивного поведения из трех основных источников. Семья может одновременно демонстрировать модели агрессивного поведения и обеспечивать его подкрепление. Вероятность агрессивного поведения детей зависит от того, сталкиваются ли они с проявлениями агрессии у себя дома. Агрессии они также обучаются при взаимодействии со сверстниками, зачастую узнавая о преимуществах агрессивного поведения во время игр. И наконец, дети учатся агрессивным реакциям не только на реальных примерах, но и на символических, предлагаемых массмедиа. Рассмотрим подробно один из источников: семью.

Родители являются эталоном, по которому дети сверяют и строят свое поведение. Передавая социально полезный опыт, родители порой передают и негативные его стороны, являющиеся очень эмоционально заряженным "руководством к действию". Не имея своего личного опыта, ребенок не в состоянии соотнести правильность навязываемых моделей поведения с объективной реальностью.

Имеют влияние два основных фактора:

1. Образец отношений и поведения родителей: родители поощряют агрессивность в своих детях непосредственно, либо показывают пример, (модель) соответствующего поведения по отношению, к другим и окружающей среде.



2. Характер подкрепления агрессивного поведения со стороны окружающих:
родители наказывают детей за проявление агрессивности.

Исследования показывают, что родителям, разумно подавляющим агрессивность у своих детей, как правило, удастся воспитать в них умение владеть собой в ситуациях, провоцирующих агрессивное поведение.