

Рассмотрена на заседании методического
совета
Протокол №6 от 21.05.2021г.

Проверена:
И.о.заместителя директора по УВР
_____ Н.Н. Мамедова

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань
_____ О.Ю. Тюкова
Приказ от 21.05.2021г. № 211

**Краткосрочная программа
дополнительного образования
«В гостях у лета»**

2021г.

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы «В гостях у лета» (летняя практика) - физкультурно спортивная. Данная программа предназначена для развития детей в летний период.

Лето – любимая пора для детей. Летняя большая перемена дана учащимся для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Летние каникулы - это время открытий, знакомств, самореализации. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья. Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать полноценный летний отдых своим детям.

Новизна программы в том, что в ней используется игровая модель проведения вечерней площадки, богатую разноплановыми физкультурно-спортивными мероприятиями. В работе с детьми применяется деятельный подход, который учит применять в быту навыки полученные во время выполнения физических упражнений, различных подвижных игр. А также новизной данной программы является применение разнообразных методов дистанционного обучения в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Актуальность программы определяется современными требованиями общества и государства к занятости детей в летний период времени. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Каникулы являются благоприятным временем для развития у воспитанников личностных качеств: способности к самореализации, любознательности, умения общаться в группе, соблюдение правил и норм ЗОЖ, безопасного поведения. Программа хорошо адаптирована для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарноэпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

Педагогическая целесообразность программы в том, что занятия позволяют решить проблему занятости детей в свободное время, пробуждение интереса к разным видам спорта. Программа является одной из составляющих частей системы физического воспитания, основная цель которой – всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры ребенка, а также педагогическая **целесообразность** программы заключается в возможности реализации интересов потребностей в саморазвитии, самореализации и готовности к выполнению различных функций в обществе в условиях электронного обучения в случае необходимости.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы в том, что ее реализация в летний период является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а также в применении дистанционных технологий и инструментов электронного обучения в случае необходимости.

Адресат программы

Дополнительная образовательная программа «В гостях у лета» адресована как мальчикам, так и девочкам с 7 летнего возраста до 16 лет. Программа ориентирована на выявление способностей каждого ребенка, активное включение его в новое для него образовательное пространство.

Программа рассчитана на 16 часов обучения – 2 раза в неделю по 2. Необходимо учитывать, что для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку.

Занятия – групповые и индивидуальные. Принимаются все желающие.

Уровень программы – ознакомительный.

Объем программы – 16 часов.

Формы обучения – очная (при необходимости электронная).

Работа с детьми проводится в коллективной форме, но и может быть индивидуальной, в зависимости от сложности.

Режим занятий – два академических часа 2 раза в неделю; **Особенности организации образовательного процесса.**

Продолжительность одного занятия 45 мин с 10 – минутным перерывом.

Уровень подготовки детей при приеме в группу:

- а) неподготовленные дети;
- б) более подготовленные дети.

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим занятиям.

Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей развития учащихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми заданиями.

Программа «В гостях у лета » направлена на становление следующих ключевых компетентностей:

- познавательная компетентность (знание о здоровом образе жизни, видах спорта, овладение опытом самопознания);
- организаторской компетентностью (планирование и управление собственной деятельностью, владение навыками контроля и оценки собственной и совместной деятельности в процессе выполнения заданий);
- информационная компетентность (способность работать с различными источниками информации, проводить анализ и отбор нужной информации для выполнения заданий);
- коммуникативная компетентность (владение способами презентации себя и своей деятельности, уметь принимать и передавать необходимую информацию);
- социокультурная компетентность (соблюдение норм поведения в окружающей среде, умение работать в коллективе).

1.2. Цели и задачи программы

Цель: формирование гармоничного физического и нравственного развития ребенка через приобщение к спортивным играм и физическим упражнениям с учетом состояния здоровья, уровня физической подготовленности и развития.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- Формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, физическим упражнениям;
- Обучение правильной технике выполнения элементов подвижных игр;
- Развитие двигательных способностей.

Личностные (воспитательные):

- Формирование дружелюбия, коммуникабельности, интереса к сотрудничеству, дисциплинированности;
- Укрепление навыков здорового образа жизни;
- Формирование умения доводить начатое дело до конца.

Метапредметные (развивающие):

- Формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- Формирование навыка самостоятельного поиска информации на различных онлайн-платформах, контенттах, сайтах, блогах и т.д;
- Развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
- Развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

Планируемые результаты

Требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе.

Образовательные (предметные):

Обучающийся будет знать:

- Правильную технику выполнения элементов подвижных игр;
- Игры с элементами спорта. Физическими упражнениями.

Обучающийся будет уметь:

- Применять освоенные знания и практические умения в физической и спортивной деятельности,

Личностные (воспитательные):

- Формирование дружелюбия, коммуникабельности, интереса к сотрудничеству, дисциплинированности;
- Укрепление навыков здорового образа жизни;
- Формирование умения доводить начатое дело до конца.

Метапредметные (развивающие):

- Формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- Формирование навыка самостоятельного поиска информации на различных онлайн-платформах, контенттах, сайтах, блогах и т.д;

- Развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
- Развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

1.3.

Учебный план программы и его содержание

Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Общее количество часов	Теори я	Практик а	
1.	Вводное занятие. Все о подвижных играх.	4	1	3	Педагогическое наблюдение.
2.	Игры на свежем воздухе	6	2	4	
3.	Игры, способствующие развитию основных физических качеств	6	2	4	
	Всего	16	5	11	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.ТБ. Все о подвижных играх.

Теория: Все о подвижных играх. История народной подвижной игры. Игра «Клубочек».

Практика: Понятие правил игры, выработка правил.

2. Игры на свежем воздухе.

Теория : *Считалки.Русские народные игры:* «Защита крепости», «Белки, орехи, шишки», «Птицы и клетка», «Водяной».

Групповые игры: «Ловля парами», «Мяч по кругу», «Светофор», «Поймай хвост дракона», «Айсберги».

Практика: Понятие правил игры, выработка правил.

Командная игра: «Вороны и воробьи»

3. Игры, способствующие развитию основных физических качеств.

Теория: Упражнения для развития физических качеств. Итоговое занятие

Практика: *Игры на равновесие*: «Сохрани равновесие». *Игры со скакалками*: «Удочка». *Игры на гибкость*: «Волна». *Игры с мячом*: «Перестрелка».

2.1. Календарный учебный график (Приложение 1,2).

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся на свежем воздухе и в просторном, светлом помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, с достаточным и вечерним освещением. Учебное оборудование включает комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения наглядных пособий и учебных материалов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием, имеющим необходимые программы и доступ в Интернет.

Методическое обеспечение:

- Информационная и справочная литература.
- Разработки и конспекты занятий.
- Наглядные тематические пособия.

Материалы и инструменты:

- Спортивный инвентарь.

Кадровое обеспечение: занятия проводит педагог дополнительного образования Владыка В.Ю., имеет высшее образования.

2.3. Методические материалы.

Занятия в учебном кабинете состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает беседы, рассказы. При проведении занятий используются дидактические материалы, наглядные пособия, презентации, учебные фильмы. Практическая часть занятий проводится либо в кабинете в форме круглых столов, либо на местности с выполнением индивидуальных и групповых заданий.

При ведении занятий используются информационно – коммуникативные технологии, технологии проблемного и диалогового обучения, технологии личностно-ориентированного и игрового обучения, используются интерактивные методики, проводится рефлексия.

Формы и методы обучения: Краткосрочная программа предусматривает вариативность как дидактических принципов, так и элементов инновационных методов обучения, направленных на формирование творческой личности, в зависимости от возраста обучающихся. Среди них: объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа, иллюстрация), тренинги (развитие общефизической подготовки, памяти, мышления), проблемные (выбор формата, анализ выполненной работы). При проведении практических занятий воспитанники совершенствуют практические навыки и умения по физической и

спортивной деятельности. Наряду с групповыми, коллективными формами проводится индивидуальная работа с обучающимися во время проведения игр. Создаются условия для дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с физическими способностями, одаренностью, возрастом и психофизическими особенностями состояния здоровья детей.

Методы воспитательной работы с детьми:

- методы формирования познания – убеждение, инструктаж, рассказ, лекция, беседа, объяснение, разъяснение, пример, диспут;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – упражнение, поручение, педагогическое требование, общественное мнение, воспитательные ситуации;
- методы стимулирования – мотивация – соревнование, поощрение.

2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

«Все, что тебя касается». Методическое пособие по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков». «Здоровая Россия». Москва, «Просвещение», 2007.

М.Е. Сысоева, «Организация летнего отдыха детей». Москва.: ВЛАДОС, 2011.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

С.А. Кувватова, Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д. Феникс, 2011.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Б. Адамс, «Настольная книга лидера», - М.: «Астрель», 2007.

С.И., Великородная В.А., Щиголь К.В.. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2008.

Календарный учебный график

Понедельник, среда

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Вводное занятие. Все о подвижных играх.	4				
1.1		Вводное занятие. ТБ. Все о подвижных играх.	2		Рассказ, практическое занятие		Наблюдение
1.2		История народной подвижной игры. Игра «Клубочек».	2		Практическое занятие		Наблюдение
2.		<i>Игры на свежем воздухе.</i>	6				
2.1		Считалки. Русские народные игры	2		Рассказ. практическое занятие		Наблюдение
2.1		Групповые игры	2		Рассказ, практическое занятие		Наблюдение
2.3		Командная игра	2		Рассказ, практическое занятие		Наблюдение
3.		Игры, способствующие развитию основных физических качеств	6				

3.1		Игры на равновесие	2		Рассказ, практич еское занятие		Наблю дение
3.2		Игры со скакалками	2		Практич еское занятие		Наблю дение
3.3		Игры с мячом Итоговое занятие	2		Практич еское занятие		Наблю дение
		Всего	16				