

Юмор - это мышца которую нужно прокачивать.

Постоянная тренировка в этом улучшит ваш результат.

Юмор является одной из важнейших составляющих воспитательного и образовательного процесса. С точки зрения педагогики, юмор – это клей между педагогом и учеником, снимающий психологическое напряжение, способствующий созданию доброжелательных взаимоотношений.

Использование элементов юмора в общении между педагогом и обучающимися может способствовать налаживанию коммуникации и повышению авторитета педагога, а применение юмора или элементов комического во время учебного процесса может способствовать повышению уровня мотивации обучающихся. Также юмор помогает в решении конфликтной ситуации, позволяет поднять уровень интереса к предмету и позволяет сплотить учеников и учителя как единое целое.

Выделяют виды юмора, которые могут быть применены педагогом в общении с обучающимися:

- юморина – короткие забавные истории, которые заканчиваются на кульминационном моменте;
- самоирония – педагог или ученики в процессе работы над материалом, приводят собственные примеры из личного опыта в нестандартных и комичных ситуациях; Стоит отметить, что не каждый педагог может продемонстрировать самоиронию;
- игра слов – юмористическое использование слова, при котором появляется второе значение, обычно основанное на одинаковом звучании слов с разными смыслами;
- импровизация – словесная, музыкальная,

Можно выделить определённые функции юмора, которые могут использоваться в педагогическом общении:

- Воспитательная функция. Данная функция несёт в себе элемент воспитания через призму шуток. Педагог с помощью шутки акцентирует внимание на какой-то конкретной ситуации, тем самым показывая что так поступать не стоит, поэтому данная функция является одной из важнейших.
- Познавательная функция. Здесь подразумевается привлечение внимания обучающихся во время учебного процесса. Примером может выступать рассказанный исторический анекдот по теме занятия.
- Оздоровительная функция. При проведении занятия педагог может применить юмор для повышения настроения обучающихся. Включение юмористических компонентов позволит нейтрализовать негативные переживания скуки у обучающихся.
- Развлекательная функция - выступает в качестве перерыва для обучающихся и возможности сменить деятельность.
- Успокаивающая функция - очень важно правильно и вовремя применять юмор. Во время конфликтов происходят выплески агрессии и обид, поэтому применение юмора в таких ситуациях способствует успокоению и расслаблению напряжённых отношений, тем самым повышая авторитет в глазах обучающихся.

Важно научиться правильно и грамотно применять чувство юмора.

Существуют «запрещённые» темы, на которые категорически запрещается шутить:

- Нельзя высмеивать личность обучающегося
- Нельзя смеяться над фамилией или внешностью обучающегося.
- Религия.

- Запрещено применять пошлые шутки и «чёрный юмор»
- Не рекомендуется смеяться над неудачами обучающегося.
- Физический недостаток человека.

Практически на каждом занятии я использую элементы юмора. Это не выходит за рамки намеченных планом на урок. Учащиеся привыкли к такому формату и все чаще стали применять элементы юмора как на уроке, так и в общении друг с другом.

Подводя итоги всего вышесказанного, хочется обратить внимание на то, что применение юмора в общении может помочь в регулировании отношений между педагогом и обучающимися, помогает выполнить поставленные задачи на урок, способствует увеличению заинтересованности учащихся в образовательном процессе.

С уважением, Пономарев Артем Александрович
(учитель истории и обществознания ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань).