

Рассмотрено на заседании методического совета
Протокол №1 от 24.08.2020 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань
О.Ю. Тюкова
Приказ от 25.08.2020 г. №244

Проверена
и.о.заместитель директора по УВР
_____ Н.Н. Мамедова

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Компьютерный гений»

(5-9 классы)

Направление: общеинтеллектуальное

1. Пояснительная записка

Современному школьнику необходимо умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. В школе над развитием таких умений занимаются на уроках информатики. Предлагаемая программа предназначена для организации внеурочной деятельности. Основной целью данного курса является формирование умений по информатике, развитие логического мышления, пространственного воображения и зрительной памяти учащихся.

Программа разработана на основе авторских программ «Информатика и ИКТ. Начальный курс» и «Обработка текстовой информации» М. С. Цветковой, О.Б. Богомоловой, Н.Н. Самылкиной, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г.

Структура курса состоит из пяти разделов:

1. «Информатика и ИКТ. Начальный курс» (5 класс, 34 часов).
2. «Стандартные программы Windows». (6 класс 34 часа).
3. «Обработка текстовой информации» (7 класс, 34 часа).
4. «Создание документов в Open Office.org Writer. Искусство презентации.» (8 класс, 34 часа)
5. «Подготовка к ОГЭ по информатике» (9 класс, 34 часа)

1. Планируемые результаты

Личностными результатами освоения учебной программы являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами освоения учебной программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ компетенции).

Предметными результатами освоения учебной программы являются:

- наличие основ информационной и алгоритмической культуры;
- наличие представления о понятиях «алгоритм», «модель»;
- сформированность основ алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;

- сформированность умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов.

2. Содержание учебной программы

«Информатика и ИКТ. Начальный курс.»

5 класс (34 часа – 1 час в неделю)

Техника безопасности в кабинете информатики. Введение. Что такое информация? Знакомство с компьютером. Виды информации. Клавиатура и мышь. Я и информация. Как правильно включать и выключать компьютер. Источники и приемники информации. Правила работы за компьютером. Носители информации. Рабочее место за компьютером. Творческая работа «Роль компьютера в моей жизни». Компьютер и его составляющие. Монитор. Знак (число, буква, символ, пиктограмма). Творческая работа «Рисование знаками». Рабочий стол компьютера. Панель задач, переключение алфавитов, установка даты и времени. Преобразование информации (кодирование). Главное меню. Кнопка пуск. Проводник. Завершение работы. Языки. Естественные и искусственные языки. Окна (Windows). Действия с окнами. Творческая работа «Мой инструмент – компьютер». Признаки объекта. Информационные объекты. Основные клавиши клавиатуры. Действия с информацией. Шрифты. Сохранение работы на компьютере. Поиск информации, алфавит, оглавление. Поиск файла и его редактирование. Хранение информации. Формуляр, каталог. Сохранение файла на дискете. Творческая работа «Информация вокруг нас»

«Стандартные программы Windows»

6 класс (34 часа – 1 час в неделю)

Техника безопасности в кабинете информатики. Стандартные программы. Общие сведения о программе Блокнот. Редактирование текстовых документов. Перемещение текстовых фрагментов. Копирование текстовых фрагментов. Копирование и перемещение документа. Общие сведения о программе Microsoft Paint. Создание растровых изображений. Панель инструментов. Поворот, наклон, отражение. Ввод и оформление текста. Повторяющиеся фрагменты. Вписанные фигуры. Общие сведения о программе WordPad. Шрифтовое форматирование. Форматирование абзацев. Работа с изображениями. В том числе 16 практических работ.

«Обработка текстовой информации»

7 класс (34 часа – 1 час в неделю)

История обработки текстовых документов. Характеристики текстовых редакторов. Объекты текстового документа и их параметры. Ввод текста в редакторе Блокнот. Редактирование текста. Что скрывается в строке меню. Действия с фрагментами текста. Сохранение данных на компьютере. Практическая работа по теме: «Текстовый редактор Блокнот». Оформление абзаца и заголовка. Изменение размера и начертание шрифта. Метод выравнивания. Панель

форматирования Форматирование абзаца. Ввод и загрузка текста. Нумерованные и маркированные списки. Работа с клавиатурным тренажером. Практическая работа по теме: «Текстовый редактор WordPad». Знакомимся с текстовым редактором Open Office. Способы выделения объектов текстового документа. Создание и редактирование текстового документа. Форматирование текста. Оформление текста в виде таблицы. Печать документа. Вставка в текст рисунка. Оформление художественных заголовков. Практическая работа по теме: «Текстовый редактор Open Office». Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи. Размещаем текст и графику в таблице. Создание поздравительной открытки. Творческая работа «Чему я научился»

«Создание документов в Open Office.org Writer. Искусство презентации.»

(8 класс, 34 часа – 1 час в неделю)

Ввод, редактирование, копирование, перемещение текста. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Использование стилей оформления. Создание списков. Создание таблиц. Поиск и замена по тексту. Проверка орфографии. Тезаурус. Электронные словари. Использование систем двуязычного перевода. Вставка символов, рисунков, объектов в текст. Вставка многостраничного документа. Экспорт и печать документов. Подготовка и верстка издания (документа). Искусство презентации. Создание презентаций и оперирование их структурой. Векторные рисунки в программе PowerPoint. Векторные рисунки в программе PowerPoint. Копирование и перемещение слайдов. Организационные диаграммы. Мультимедиа: анимации. Звук и видео в презентации. Оформление презентаций. Навигационные компоненты, настройка показа презентации. Настройка показа презентации. Рекомендации по созданию презентации и проведению доклада. Подготовка к созданию презентации. Проект «Создаем презентацию книги». Презентация проекта.

«Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике»

(9 класс, 34 часа – 1 час в неделю)

Системы счисления. Позиционные системы счисления. 2-ая 8-ая, 16-ая системы счисления. Перевод чисел в 10-ю систему счисления. Перевод чисел из 10-ой системы счисления. Перевод чисел из 2-ой системы счисления в 8-ую, 16-ую и обратно. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Кодирование информации. Представление числовой информации. Кодирование текстовой информации. Построение алгебры высказываний. Простые и составные высказывания. Высказывательные переменные. Основные логические связи. Логические операции над высказываниями. Формулы и их логические возможности. Равносильные формулы. Свойства логических операций (законы логики). Алгоритмы. Способы задания алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Введение в Паскаль. Основы языка программирования Pascal. Величины и их характеристики: тип, имя, значение. Структура программы. Ввод-вывод данных. Линейная программа. Оператор присваивания. Стандартные функции. Ветвление. Условные операторы if и case. Цикл. Операторы цикла for, while и repeat. Вложенные циклы. Создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов. Электронные таблицы. Работа с электронными таблицами в Excel. Среда программирования «Кумир».

В том числе 17 практических работ.

3. Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела	Класс	Кол-во часов
1	Информатика и ИКТ	5	34
2	Стандартные программы Windows	6	34
3	Обработка текстовой информации	7	34
4	Создание документов в Open Office.org Writer. Искусство презентации	8	34
5	Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике	9	34