Рассмотрено на заседании методического совета
Протокол №1 от 24.08.2020 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань
_____ О.Ю. Тюкова
Приказ от 25.08.2020 г. №244

Проверена
и.о.заместитель директора по УВР
_____ Н.Н. Мамедова

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Азбука содержания животных»

(2-4 классы)

Направление: общеинтеллектуальное

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука содержания животных» рассчитана на 3 года обучения и предназначена для учащихся 2-4 х классов.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями),
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N81 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Программой курса "Азбука содержания животных", Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского, 2-е издание, М: Просвещение, 2011 г. "Азбука содержания животных", Автор: В.А. Ясвин
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 28 г.о. Сызрань

Программа «Азбука содержания животных» рассчитана на 102 часа для обучающихся 2-4 классов: 2кл.- 34ч., 3кл.- 34 ч., 4кл.-34ч проведение занятий в течение учебного года один раз в неделю.

Форма организации внеурочной деятельности - кружок

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная рабочая программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения программы курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметными результатами являются:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых

измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;
- в трудовой сфере — владение навыками ухода за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 год обучения.

1. Как животные оказались в нашем жилище? Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми особенно интересно наблюдать.

Практическая работа: Игра «Поле чудес» Домашние животные.

Конкурс рисунков: «Домашнее животное». Коллективная работа. Аппликация «Кошечка»

2. Почему мы любим животных? Красота и привлекательность животных. Интерес к животным, их огромное разнообразие.

Практическая работа: конкурс эрудитов – любителей животных. Игра: «Угадай-ка».

3. Собаки – самые верные друзья человека. Основы практической кинологии – науки о собаках.

Выставки. Литература о собаках.

Практическая работа: Работа со справочной литературой. Составление схемы «Первые домашние животные».

Просмотр видеоматериалов, посещение выставки собак. Работа с художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки и др.

4. Кошки, которые не гуляют сами по себе.

Основы практической фелинологии – науки о кошках. История домашней кошки. Литература о кошках.

Практическая работа: Работа со справочной литературой. Составление рассказа о домашней кошке, оформление в книжку малышку. Работа с художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки и др. о кошках.

5. Пернатая радуга в комнате. Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай. Литература о птицах.

Практическая работа: Просмотр видеоматериалов о комнатных птицах. Игра «Собери картинку». Коллективная работа. Объемная аппликация «Попугайчик». Работа с художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки и др. о птицах.

6. Хомка и его ближайшие родственники. Основы содержания мелких грызунов. Особенности жизни грызунов в природе.

Практическая работа: Просмотр видеоматериала. Работа с художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки и др. о грызунах.

7. Рыбы - самые тихие соседи. Основы аквариумистики. История аквариумистики: Китай – Европа – Россия. Типы аквариумов. Литература по аквариумистике.

Практическая работа: Работа со справочной литературой. Просмотр презентации «Виды аквариумов» Просмотр видеоматериалов

8. Школа для ваших любимцев. Животные в цирке. Знаменитые животные-артисты.

Практическая работа: Просмотр слайдов о животных в цирке. Просмотр видеороликов с участием животных-артистов.

9. Взрослые, которые всегда готовы помочь. Взрослые, которые всегда готовы помочь. Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных. Общество охраны животных.

Практическая работа: Проект: «Самый лучший дом зверей» Составление условных знаков об охране и защите животных.

10. Мы в ответе за тех, кого приручили. Как собирать книги и статьи. Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных. Конкурс «Мое домашнее животное»

Практическая работа: Подбор и изучение книг, статей, заметок о животных. Фоторепортаж. «Лучшее фото наших братьев меньших». Конкурс рисунков. Защита проектов. «Мое домашнее животное»

11. Итоговое занятие. Конференция, выставка. Подведение итогов занятий. Подготовка конференции, выставки фотографий. Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных.

2 год обучения.

1. Как животные оказались в нашем жилище? Традиции содержания животных. Традиции содержания животных у разных народов.

2. Почему мы любим животных? Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье.

Практическая работа: конкурс эрудитов – любителей животных.

3. Собаки - самые верные друзья человека. Выведение различных пород. Выдающиеся собаки. «Профессии» собак. Профессии людей, связанные с собаками.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов, посещение выставки собак.

4. Кошки, которые не гуляют сами по себе. Особенности поведения кошек. Породы кошек. Удивительные истории о кошках и об их хозяевах.

Практическая работа: освоение приёмов ухода за взрослой кошкой.

5. Пернатая радуга в комнате. Корелла. Неразлучники. Канарейка. Зебровая и японская амадины.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов о птицах, освоение приёмов чистки клетки.

6. Хомка и его ближайшие родственники. Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы. Мышевидные. Бурундук.

Практическая работа: оформление места проживания хомячка.

7. Рыбы – самые тихие соседи. Основные группы рыб: живородящие (меченосец, гуппи), лабиринтовые (петушок, гурами), карповые (золотая рыбка, барбусы, данио, кардинал), сомы (крапчатые сомики, акциструсы), цихлиды (скалярии, хромисы), харацци-новые (неоновые рыбки, тернеции).

Практическая работа: просмотр видеоматериалов; освоение приёмов очистки стенок аквариума.

8. Школа для ваших любимцев. Основы воспитания и дрессировки животных. Как приучить собак и кошек к чистоплотности.

Практическая работа: отработка навыков дрессировки животных.

9. Взрослые, которые всегда готовы помочь. Клубы любителей различных животных. Газеты, журналы и телепередачи, посвященные содержанию животных.

Практическая работа: освоение приёмов оказания первой помощи пострадавшим животным.

10. Мы в ответе за тех, кого приручили. Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Что такое культура содержания животных. Как достичь успеха в своём увлечении животными.

Практическая работа: освоение приёмов фотографирования птиц и животных.

11. Итоговое занятие. Конференция, выставка. Подведение итогов занятий. Подготовка конференции, выставки фотографий. Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных.

3 год обучения

Как животные оказались в нашем жилище?

Животные-помощники: собака, лошадь, верблюд, слон и др.

Практическая работа:

2. Почему мы любим животных?

Содержание и разведение животных как увлечение, как искусство и мастерство. Животные нас воспитывают, помогают стать добрыми, отзывчивыми, мудрыми людьми

Практическая работа: конкурс эрудитов – любителей животных.

3. Собаки - самые верные друзья человека

Что нужно собаке для хорошего самочувствия. Как выбирать собаку. Воспитание щенка. Как ухаживать за взрослой собакой и правильно выстраивать с ней отношения.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов, посещение выставки собак.

4. Кошки, которые не гуляют сами по себе

Как выбирать кошку. Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой.

Практическая работа: освоение приёмов ухода за взрослой кошкой.

5. Пернатая радуга в комнате

Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы. Корма и правила кормления. Почему не стоит ловить птиц в природе.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов о птицах, освоение приёмов чистки клетки.

6. Хомка и его ближайшие родственники

Клетки для грызунов и их оборудование. На что нужно обращать внимание, приобретая мелких грызунов. Корма и правила кормления.

Практическая работа: оформление места проживания хомячка.

7. Рыбы - самые тихие соседи

Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование аквариума: грунт, камни, коряги, вода. Приборы для аквариума: осветительные, обогревательные, компрессоры и фильтры; другие необходимые приспособления. Аквариум как модель природного водоёма. Выбор и посадка растений в аквариуме. Из чего складывается красота аквариума. Уход за аквариумом.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов; освоение приёмов очистки стенок аквариума.

8. Школа для ваших любимцев

Представление об условных рефлексах. Поощрение и наказание.

Практическая работа: отработка навыков дрессировки животных.

9. Взрослые, которые всегда готовы помочь

Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных. Приобретение животных у любителей. Городской птичий рынок.

Практическая работа: освоение приёмов оказания первой помощи пострадавшим животным.

10. Мы в ответе за тех, кого приручили

Законы, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.

Практическая работа: освоение приёмов фотографирования птиц и животных.

11. Итоговое занятие. Конференция, выставка

Подведение итогов занятий. Подготовка конференции, выставки фотографий. Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных.

Практическая работа: проведение конференции, выставки или презентации.

Тематическое планирование

Азбука содержания животных.

№ п/п	Разделы программы	Годы обучения		
		1	2	3
1	Как животные оказались в нашем жилище?	1	1	1
2	Почему мы любим животных?	1	1	1
3	Собаки – самые верные друзья человека.	4	4	4
4	Кошки, которые не гуляют сами по себе.	4	4	4
5	Пернатая радуга в комнате.	3	3	3
6	Хомка и его ближайшие родственники.	3	3	3
7	Рыбы – самые тихие соседи.	4	4	4
8	Школа для ваших любимцев.	4	4	4
9	Взрослые, которые всегда готовы помочь.	4	4	4
10	Мы в ответе за тех, кого приручили.	3	4	4
11	Конференция, выставка.	2	2	2
12	Итоговое занятие	1	0	0
	Итого	34	34	34