

***Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ ООШ №28 городского округа Сызрань,  
реализующего общеобразовательные программы  
дошкольного, начального общего,  
основного общего образования  
01.01.2019-01.01.2020 г.г.***

*Содержание.*

	<i>Стр.</i>
Введение.	3
1. Аналитическая часть, включающая оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования	
1.1 Общая характеристика учреждения.	3
1.2. Оценка системы управления Учреждением	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	4
1.4. Анализ качества подготовки обучающихся.	5
1.5. Анализ востребованности выпускников.	8
1.6. Оценка организации учебного процесса.	8
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.	10
1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	11
1.9. Анализ качества материально-технической базы	11
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.	13
2.1. Структурное подразделение.	13
2.2. ГБОУ ООШ №28	16

## **Введение.**

Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ №28 городского округа Сызрань, реализующего общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования составлен в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», на основе Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 г.), Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. N 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

Отчет с результатах самообследования рассмотрен на заседании Управляющего совета 25.12.2019 года.

**1. Аналитическая часть**, включающая оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **1.1. Общая характеристика Учреждения.**

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №28 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.Ф. Уразлина городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань)

Юридический, фактический адреса: 446015, Самарская область, город Сызрань, ул. Коммунистическая, д. 21А.

Год основания ОУ: 1946 год

Телефоны: 8-846-434-21-01

E-mail [school28\\_szr@samara.edu.ru](mailto:school28_szr@samara.edu.ru)

WWW-сервер: <http://gbouoosh28.minobr63.ru/>

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение

тип учреждения: общеобразовательная организация

Учредитель: Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, д. 19.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязательства, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Лицензия: серия 63Л01, № 0001312, дата выдачи 29 июня 2015 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01, № 0000233, дата выдачи 04.08.2015 г. срок действия до 25.05.2024 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области.

### Сведения о наличии структурных подразделений.

ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань имеет структурное подразделение, реализующее образовательные программы дошкольного образования, именуемое «Детский сад №14», расположенное по адресу: Самарская область, г. Сызрань, ул. Мира, д.5-Б.

Филиалов ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань не имеет.

## **1.2. Оценка системы управления Учреждением.**

Управление ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Правительства Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом, локальными актами учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий Совет Учреждения. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создаются Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;
- 2) действует профессиональный союз работников.

Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

## **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Предметом деятельности ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, в том числе адаптированных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданам РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.
2. Реализация образовательных стандартов
3. Развитие системы поддержки талантливых детей
4. Развитие учительского потенциала
5. Обеспечение условий для развития здоровья детей
6. Совершенствование материально-технической базы.

ООП НОО, ООП ООО ГБОУ ООШ № 28 г.о.Сызрань определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучаю-

щихся. В 2019 году в 1-4, 5-9 классах обучение велось в соответствии с ФГОС НОО, ООО соответственно.

Реализуемые образовательные программы:

1. начального общего образования:

- общеобразовательные программы: программа УМК «Школа России»;
- программы внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования.

2. основного общего образования:

- в 5-9-х классах – общеобразовательные программы, реализующие ФГОС ООО по предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, математика, биология, химия, физика, информатика, ОБЖ, география, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, предпрофильные курсы, ОДНКНР, ОРКСЭ.
- программы внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования.

#### **1.4. Анализ качества подготовки обучающихся.**

Исходя из определения качества образования как характеристики системы общего образования школы, отражающей степень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг, оценка качества образования в школе осуществляется следующими организационными структурами в соответствии с их функциями в организации и проведении оценивания: - администрацией школы, методическими объединениями, педагогическим советом, управляющим советом. Комплекс показателей и индикаторов мониторинга качества образования устанавливается по объектам оценивания: результаты образовательной деятельности, условия организации и ресурсное обеспечение образовательного процесса, эффективность воспитательного процесса.

Источниками сбора данных и инструментариев сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования;
- уровень и качество учебных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС;
- личностные достижения;
- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, современными источниками информации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований: текущие и итоговые формы диагностики и оценки предметных знаний, выполнение образовательных программ, участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, состояние здоровья, физическое развитие, уровень воспитанности обучающихся. Данные полученные в результате мониторинга качества образования доводятся до сведения участников образовательного процесса на заседаниях Педагогического совета, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета, на официальном сайте учреждения.

Результаты внутренней диагностики качества подготовки выпускников Педагогический коллектив школы в 2019 учебном году продолжил работу над созданием образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования.

Основными задачами работы в 2019 учебном году было обеспечение успеваемости на уровне 100% и повышение качества знаний до 40% в среднем по школе.

Итоги учебного года:

1 ступень – успеваемость – 100,0%, качество знаний – 36,8%

2 ступень – успеваемость – 97,2%, качество знаний – 35,5%

В результате, средние данные по школе:

I ступень: успеваемость – 97,8%, качество обучения – 47,8%

II ступень – 100%, качество обучения – 34,6%

Успеваемость в целом по школе – 99%, качество обучения – 40,7%

Данные свидетельствуют о том, что поставленная задача обеспечения успеваемости на уровне 100% не выполнена, задача по повышению до 40% качества знаний в среднем по школе достигнута.

Оставленных на повторный год обучения нет, 2 человека (3 и 4б класс) переведены в следующий класс условно.

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5».

Ступени образования	2017 г.	2018 г.	2019 г.
I ступень	42 чел./53,2%*	40 чел./46,5%*	47 чел./51,1%*
II ступень	35 чел./31,3%	39 чел./35,6%	47 чел./43,9%*
В целом по школе	77 чел./42,3%*	79 чел./36,7%*	84 чел./42,2%*

\*Без учёта обучающихся в 1 классах, которые успешно окончили 1 класс и переведены во 2 класс.

Следует отметить положительную динамику доли учащихся, закончивших на «4» и «5» на первой и второй ступени обучения, что говорит системной и целенаправленной работе педагогов по применению инновационных технологий и активных форм обучения.

Освоение общеобразовательной программы сопровождалось текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. По итогам промежуточной аттестации 2 человека (3 и 4б класс) были переведены в следующий класс условно. Согласно Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» данные учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию в сентябре 2019 года.

Исходя из вышеизложенного, в следующем учебном году необходимо создать условия для развития успешной мотивации обучающихся, отработать систему закрепления материала через использование инновационных форм и методов обучения. Всему коллективу школы необходимо обеспечивать индивидуальный подход к обучению учащихся, развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

Отслеживание планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов в 1-4, 5-9 классах производилось с использованием комплексного подхода-метапредметные диагностические работы, которые составлены из заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО в апреле 2019 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории, географии в 4, 5 и 6 классах. В них приняли участие 74 (38 чел – 4 класс, 18 чел. – 5 класс, 18 чел. – 6 класс) обучающихся. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% участников ВПР справились с предложенной работой по окружающему миру, истории и географии по русскому языку – 99% (не справились с работой 1 обучающийся), по математике – 99% (не справился с работой 1 обучающийся), по биологии – 97% (не справился с работой 1 обучающийся), по обществознанию – 94% (не справился с работой 1 обучающийся).

В период с 15.05.18 по 23.05.18 в школе проходила промежуточная аттестация по итогам 2018-2019 учебного года среди учащихся 2-8 классов. Промежуточная аттестация проводилась по следующим предметам: 2-4 классы (русский язык и математика); 5-8 классы (биология, история, география, геометрия, обществознание, физика). 177 учащихся (98,8%) успешно прошли промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования с 26 мая по 29 июня 2019 года. В соответствии с планом мероприятий ГБОУ

ООШ №28 г.о.Сызрань по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2019 года администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- 1) информационно - разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля подготовки выпускников к ГИА.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА и плану информационно-разъяснительной работы в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 класса, предметные стенды в кабинетах, информация по ГИА размещена на школьном сайте. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядке и процедуре проведения ГИА в 2019 году, о поведении на экзамене, о сроках выбора экзаменов. Организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов, дополнительных бланков, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся.

		2017 г.	2018 г.	2019 г.
Русский язык	Кол-во учащихся, сдававших ГИА	22 чел.	20 чел.	18 чел.
	успеваемость (%)	100	100	100
	качество (%)	72,7	70	61,1
	средний балл	4,0	4,0	3,9
Математика	Кол-во учащихся, сдававших ГИА	22 чел.	20 чел.	18 чел.
	успеваемость (%)	100	100	100
	качество (%)	68,2	70	27,8
	средний балл	3,7	3,9	3,3
Обществознание	Кол-во учащихся, сдававших ГИА	5 чел.	10 чел.	11 чел.
	успеваемость (%)	100	100	100
	качество (%)	20	20	36,4
	средний балл	3,2	3,2	3,4
География	Кол-во учащихся, сдававших ГИА	15 чел.	9 чел.	8 чел.
	успеваемость (%)	100	100	100
	качество (%)	67	50	75
	средний балл	4	3,7	3,9
Биология	Кол-во учащихся, сдававших ГИА	14 чел.	6 чел.	5 чел.
	успеваемость (%)	92,9	100	100
	качество (%)	57,1	33	40
	средний балл	3,6	3,5	3,4
Информатика	Кол-во учащихся, сдававших ГИА	10 чел.	11 чел.	8 чел.
	успеваемость (%)	100	100	100
	качество (%)	40	45	12,5
	средний балл	3,4	3,6	3,1

По результатам 2018-2019 учебного года к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 18 человек. 18 учащихся

успешно ее выдержали и получили документ об основном общем образовании, из них 3 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

### 1.5. Анализ востребованности выпускников.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолжающих образование		
		10 класс	СПО	Оставлены на повторное обучение
2016-2017	22	6	15	1
2017-2018	21	5	16	0
2018-2019	18	1	17	0

Большинство выпускников, получивших основное общее образование, продолжают дальнейшее обучение в средне-специальных учебных заведениях города.

### 1.6. Оценка организации учебного процесса.

#### *Структурное подразделение «Детский сад №14».*

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155 СП «Детский сад №14» ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань реализует основную общеобразовательную Программу образовательную Программу дошкольного образования. Условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками в течение всего времени ее реализации в дошкольной образовательной организации. Учебная нагрузка воспитанников структурного подразделения определяется в соответствии с СанПиН и ФГОС ДО.

В 2019 году педагогический коллектив структурного подразделения «Детский сад №14» ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань продолжил работу над проблемой «Обеспечение развития и воспитания детей дошкольного возраста, высокое качество образования, его доступность и открытость в соответствии с современными тенденциями и стандартами».

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого-педагогическом обоснованном выборе педагогом средств, форм и методов воспитания и обучения воспитанников. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- Для детей раннего возраста до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 минут).
- Для детей в возрасте от 3 до 4 лет года длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Для детей в возрасте от 4 до 5 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Для детей в возрасте от 5 до 6 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет - не более 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна.



Продолжительность образовательной деятельности во второй половине дня составляет не более 25 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Для детей в возрасте от 6 до 7 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. В середине непосредственно-образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В календарный учебный график были включены образовательные области в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей определялось целями и задачами Программы и реализовалось в различных видах деятельности.

Важным показателем было соблюдение режима дня в структурном подразделении, который предусматривал:

1. четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
2. опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
3. наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

В 2019 году были проведены следующие мероприятия:

4. педагогические чтения и консультации по образовательным областям;
5. семинары, круглые столы, мастер-классы;
6. педагогические и производственные совещания;
7. открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности.

Воспитанники структурного подразделения и педагоги были участниками различных конкурсов, за что были отмечены грамотами и дипломами.

В структурном подразделении установлены партнерские отношения с:

- детской библиотекой (филиал №20): экскурсии, литературные встречи, викторины с целью развития интереса дошкольников к детской художественной литературе;
- детской школой искусств № 2 имени А. Н. Островского: совместные мероприятия, с целью развития художественно-творческих способностей воспитанников;
- краеведческим музеем: развивающие мероприятия, с целью всестороннего развития воспитанников;
- дворцом творчества детей и молодежи: детские творческие коллективы принимают активное участие в городских, окружных конкурсах и выставках;
- детской поликлиникой № 2: медицинское обслуживание воспитанников;
- домом культуры «Строитель»: совместные мероприятия для воспитанников.

СП «Детский сад № 14» предоставлял родителям воспитанников возможность присутствовать в группе раннего возраста во время адаптации детей к условиям детского сада, посещать непосредственно-образовательную деятельность.

С целью оптимизации повышения качества образовательного процесса и развития познавательной деятельности детей, формирования гармоничных детско-родительских отношений, повышения педагогической культуры родителей проведены консультации, мастер-классы, тематические недели, праздники, родительские собрания как по плану, так и по запросу родителей воспитанников (законных представителей).

Таким образом, в СП «Детский сад № 14» ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань созданы условия для воспитания, обучения и развития воспитанников, а также присмотра, ухода и оздоровления детей.

### **Школа №28**

В 2019 году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с лицензией. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в учреждении мо-

гут осваиваться в следующих формах: в очной, очно-заочной или заочной, вне учреждения в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм образования. Учебный год начинается с 1 сентября продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классах-33 недели, во 2-9 классах-34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Режим работы ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань: 5 дневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую, соответствует требованиям СанПин. Обучение проходит в одну смену. Во второй половине дня реализуется план внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет: - в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; - в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; - в январе- мае- по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня для первоклассников проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе проходит без балльного оценивания знаний и без домашних заданий. В Учреждении созданы условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированным образовательным программам на основании заявления родителей и заключения ПМПК. В Учреждении работает психолого-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Обучающиеся данной категории проходят психолого-медико-педагогическое обследование в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г.о. Сызрань.

Для сохранения и укрепления здоровья школьников в ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань реализовывалась программа «Здоровье». Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медицинскими работниками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Сведения о кадрах (СП).

В структурном подразделении «Детский сад №14» работает 14 педагогов, из них:

- 1 человек – методист,
- 1 человек – музыкальный руководитель,
- 1 человек – инструктор по физической культуре,
- 11 человек – воспитатели.

*Кадровый состав по стажу работы:*

0-3 года	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
2 чел.	1чел.	4чел.	1 чел.	6 чел.

*Кадровый состав по квалификационным категориям*

*Педагогические работники:*

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Итого: % от общего числа педагогических работников	1/7%	5/36%	0 %	57%

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет составляет 100 %, педагогический коллектив СП «Детский сад №14» стабильный, работоспособный, текучести кадров нет.

### Сведения о кадрах (школа).

*По уровню образования.*

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
13	3	0	0	10	0

*По стажу работы.*

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3		1	4	1	1	3

*По квалификационным категориям*

*Педагогические работники:*

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
Итого: % от общего числа педагогических работников	15,4%	23,1%	0	61,5%

*Руководящие работники:*

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	0	50%

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет составляет 100 %.

### 1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность обеспечена в ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань учебно-методической литературой, учебной литературой по всем предметам, а также фондом дополнительной литературы. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой: 13492 экземпляров художественной литературы, школьных учебников и учебных пособий – 2156, справочных материалов -124, электронных дисков – 900. Библиотека образовательного учреждения обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей - школьников. Школа имеет свободный доступ к сети Интернет, школьный сайт, количество учащихся на 1 компьютер - 9. Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей. Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

### 1.9. Анализ качества материально-технической базы.

Структурное подразделение «Детский сад № 14» расположено в двухэтажном блочном здании, построено по типовому проекту в 1988 году. В СП «Детский сад № 14» создана необходимая предметно-пространственная среда для развития воспитанников, благоприятные материально-

технические условия для решения разнообразных задач их физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития и эмоционально-личностного благополучия.

В настоящее время в структурном подразделении имеются:

- 6 групповых комнат со спальнями,
- музыкально-спортивный зал,
- методический кабинет,
- медицинский блок, состоящий из изолятора, процедурного и смотрового кабинетов,
- цветники,
- спортивная площадка.

Групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов детской деятельности. Размещение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим и психолого-педагогическим требованиям. Оснащение предметно-пространственной среды в группах ежегодно обновляется в соответствии с принципами оборудования развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда содержательная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

В методическом кабинете пополнился фонд библиотеки, аудиотеки, видеотеки.

Имеются компьютеры, доступ в Интернет, электронная почта, мультимедийный проектор.

Количество компьютеров	3 шт.
Количество ПК, используемых в образовательном процессе	2 шт.
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ педагогам.	2 шт.
Количество видео технических устройств	1 комп.

Материально-техническая база СП «Детский сад №14» в удовлетворительном состоянии. Условия прилегающего микрорайона приспособлены к решению педагогическим коллективом задач физического, художественно-эстетического и интеллектуального развития дошкольников.

Школа №28 расположена в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1954 году. Учебный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. В школе 12 учебных кабинетов. Функционирует компьютерный класс, кабинет УЛО, спортивный зал. Кабинеты оснащены учебно-лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Количество компьютеров (всего)	34
Количество ПК, используемых в учебном процессе	33
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	26
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/13
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	-

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

Остается проблемным недостаточное оснащение спортивного зала, что снижает эффективность занятий по физической культуре. Также оценка материально-технических условий реализации ООП ООО показала, что материально-техническая база учреждения не в полной мере соответ-

ствуем требованиям ФГОС ООО (отсутствует помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, лаборатории и мастерские для занятий внеурочной деятельностью, учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов).

### **Выводы.**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в продолжении обучения выпускников основной школы.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта. Таких обучающихся в 2019 году было 4 (1 класс – 1 человек, 2 класс – 2 человека, 8 класс – 1 человек). Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются лицензированный медицинский, процедурный кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячего питания. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Все виды управленческой деятельности администрации школы обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса. Качество знаний, умений и навыков обучающихся находятся в основном на допустимом уровне. Школа стабильно работает в режиме функционирования. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

### **2.1. Структурное подразделение.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	150 чел.	150 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	150 чел.	150 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	нет	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30 чел.	30 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	120 чел.	120чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	150/100	150 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	150 /100	150 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	нет	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	150 /100	150 /100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	150 /100	150 /100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,5 дней	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14 чел.	14 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/21	3/21
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 /21	3/21
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/79	11/79
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленно-	человек/%	11/79	11/79

	сти (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/43	6/43
1.8.1	Высшая	человек/%	1/7	0
1.8.2	Первая	человек/%	5/36	6/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/100	14/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/14	3/21
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/14	2 /14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14	2/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100	15/75
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100	15/75
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/150	14/150
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да

2.	Инфраструктура		нет	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2	7,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	371,5	371,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

## 2.2. ГБОУ ООШ №28

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	229	213
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106	110
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	123	95
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	85/43,1	74/48,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	человек/%	-	-



	в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/16,7	3/14,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	185/80,8	163/76,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	26/11,4	5/2,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/3,1	2/0,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	19/8,3	3/1,4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/23,1	6/46,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/23,1	4/30,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/76,9	7/53,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/61,5	6/46,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/38,5	6/46,2
1.29.1	Высшая	человек/%	2/15,4	2/15,4
1.29.2	Первая	человек/%	3/23,1	4/30,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/46,2	6/46,2
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/23,1	2/15,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/23,1	4/30,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/30,8	3/23,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/15,4	2/15,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе феде-	человек/%	14/93,3	14/93,3

	ральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9,4	12,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	229/100	213/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,0	3,2

Директор ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань



*Тюкова*

О.Ю. Тюкова