

ДЛЯ ТЕХ, КТО ЗАНИМАЕТСЯ ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ

*Отношение к детям - безошибочная мерка
духовного достоинства человека*

Я.Брыль

Уважаемые родители, Вы в ответе за тех, кому подарили жизнь, за будущее своих детей!

Уважаемые родители, помните, что самое дорогое, что Вы можете сотворить на Земле, это воспитать достойных сыновей и дочерей.

Вы влияете на детей каждым своим действием и поступком. Помните, воспитание - это мудрое ограничение. Ребенок должен понять три вещи: можно, надо, нельзя. Будьте строгими и добрыми, последовательными и справедливыми в выборе мер воздействия на него.

Будьте наблюдательными, всесторонне изучайте своего ребенка в повседневной жизни и деятельности, вырабатывайте в себе способность проникать в мир его чувств и переживаний. Старайтесь вырабатывать в себе бодрость духа, оптимизм, ощущение счастья бытия.



Относитесь к ребенку как к личности, как к человеку: чутко, уважительно, тактично, внимательно.

Не уставайте видеть лучшее в ребенке, верить ему, помогайте развивать в нем оптимизм и уверенность. Неустанно одобряйте хорошие проявления в ребенке, психологически поддерживайте его добрые поступки, труд души.

Помните, главный метод воспитания - пример родителей. Не уставайте совершенствоваться как личность, являть собой высокий нравственный и гражданский образец для своих детей.

Вырабатывай в себе умение владеть собой, преодолевать раздражение, вспыльчивость, нетерпеливость и т. д.

Не уставайте мудро любить ребенка, помогите ему стать счастливым!

Счастья Вам в семейном мире!

Диагностические критерии агрессивности для детей младшего школьного возраста:

1. Часто (чаще по сравнению с поведением других детей, окружающих ребенка) теряет контроль над собой.
2. Часто спорят, ругаются с детьми и взрослыми.
3. Намеренно раздражают взрослых, отказываются выполнять просьбы взрослых.
4. Часто винят других в своем «неправильном» поведении и ошибках.
5. Завистливы и мнительны.
6. Часто сердятся и прибегают к дракам.



О ребенке, у которого в течении 6-ти и более месяцев одновременно устойчиво проявлялись 4 критерия, можно говорить как о ребенке, обладающем агрессивностью как качеством личности. И таких детей можно назвать агрессивными.

Да, все это – внешние признаки агрессивности поведения ребенка. Только вот это не причина называть ребенка агрессивным. **Агрессивность ребенка как черта характера и проблема свойственна не такому большому числу детей.** Агрессия – это реакция на определенную ситуацию. Причем ситуацию, так или иначе, для ребенка неблагоприятную. С одной стороны, конечно, эту ситуацию важно увидеть и правильно отнестись к ней. Ведь иначе реакция может закрепиться и превратиться уже в устойчивую черту характера. С другой стороны, не стоит делать из агрессивного поведения ребенка трагедию.

Гнев и злость – нормальные человеческие эмоции. Отрицая их, мы не сможем избавить от них ребенка.



Чтобы не раздражаться, когда ребенок необъяснимо дурно ведет себя, нужно поставить перед собою вопрос:

«Интересно, что с ним сейчас происходит?»



Агрессивные дети – это та категория детей, которая наиболее осуждается и отвергается взрослыми. Непонимание и незнание причин агрессивного поведения приводит к тому, что агрессивные дети вызывают открытую неприязнь и неприятие в целом.

Агрессивным детям необходимо положительное внимание со стороны взрослого к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций, и с которыми самостоятельно они не в состоянии справиться. За агрессивным поведением прячется боль, разочарование, отверженность. Агрессия – это реакция на «неудовлетворение психологических потребностях в любви, уважении, принятии и нужности другому человеку» (Гиппенрейтер, 1997)

По мере взросления ответственность за свое агрессивное поведение должна возрастать.

Портрет агрессивного ребенка



Упражнение
«Анализ негативных эмоций»

Пять вопросов, которые можно задать себе, если вы рассержены (обижены, напуганы):

1. Почему я так рассержен (напуган, обижен)?
2. Что я хочу изменить?
3. Что мне нужно сделать, чтобы расстаться с этим чувством?
4. В конечном счете, чья это проблема? Насколько она моя? Насколько «их» («его»)?
5. В чем смысл данной ситуации для меня? (н-р,: «Они меня не любят?» или «Они меня не уважают?»)

Вывод: Мы не всегда умеем показать, что чувствуем, поэтому бываем непонятны другим людям.



Уважаемые ребята! Ответьте на вопросы. Можно не подписывать свое имя, фамилию. Главное – укажите свой возраст!!



1. Каких людей ты считаешь агрессивными?
2. Как бы ты поступил, если бы встретился с агрессивным ребенком?
3. Считаешь ли ты себя агрессивным?
4. Хотелось бы тебе научиться справляться со злостью?