

Расписание дистанционного обучения для 5А класса на 13.05.2020г.

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30-9.00	Онлайн-подключени е	География	Проверочная работа "Литосфера - твердая оболочка Земли"	Видеоконференция на платформе Zoom . В случае отсутствия связи составить кроссворд на заданную тему. Кроссворд прислать на эл.почту olga262524@yandex.ru	Повторить изученный материал
2	9.20-9.50	С помощью ЭОР	Русский язык	«Время глагола. Прошедшее время»	Посмотреть видеоролик основной части урока: https://youtu.be/HqKXGff0_y4 Далее учебник с 115-117 читать правила, №654, 655	https://multiurok.ru/files/kartochki-po-tiemie-glaghol-1.html Выполнить Карточки №5,6 письменно в тетрадь. Работы прислать к следующему уроку.
Завтрак 9.50 – 10.20						
3	10.20-10.50	С помощью ЭОР	История	«Соседи Римской империи Рим при императоре Нероне»	Посмотреть основную часть урока https://resh.edu.ru/subject/lesson/7549/conspect/252412/ § 54 пересказ, отвечать на вопросы.	§ 54 пересказ, отвечать на вопросы письменно. Задание формате фото отправить на электронную почту p9277737872@yandex.ru .
4	11.10-11.40	Онлайн-подключени е	Биология	Многообразие и роль растений в природе	Видеоконференция на платформе Zoom .В случае отсутствия связи посмотреть презентации: https://youtu.be/l4mmXDmaGWk После просмотра : прочитайте параграфы 23-24	Учить параграфы 23-24, ответить письменно на вопрос № 2 на с. 97 сдать по вайберу до следующего урока .
5	12.00-12.30	Онлайн-подключени е	Технология	Творческий проект по разделу «Кулинария»	Организация видеоконференции с помощью приложения Zoom. В случае отсутствия связи можно посмотреть презентацию урока. https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/10/18/что_takoe_proekt.doc Для учащихся 5 класса требования к оформлению проекта могут быть следующие: - обоснование выбора темы; -эскиз или фото изделия; -технологическая карта; -таблица стоимости продуктов -использование материалов и инструментов;	

-правила ТБ и санитарии;

Вид проекта – индивидуальный

Практическое занятие

1. Выбери тему творческого проекта, запиши её.

«Любимый салат моей семьи»

«Витаминный салат»

«Экзотический салат»

«Полезный завтрак для всей семьи»

«Угощение для друзей»

«История овощей»

2. Опиши проблему.

Начать можно так: «..... Я люблю помогать маме готовить. Когда на уроках технологии мы познакомились с кулинарией, мне захотелось самостоятельно приготовить какое-нибудь блюдо.....»

3. Сформулируй задачу.

Начни со слов: «Разработать и приготовить....(укажи что, для кого)»

4. Составь план работы.

Можно использовать звездочку обдумывания, чтобы ничего не упустить.

Что нужно знать?

Что нужно уметь?

Что нужно иметь?

Найди как можно больше информации по теме своего проекта.

5. Составь технологическую карту приготовления блюда.

Все остальные пункты ты выполнишь дома.

6. Составь таблицу стоимости продуктов.

7. Подготовь рабочее место. Не забудь об охране труда.

8. Подумай, сколько времени тебе необходимо для приготовления блюда.

9. Подумай о сервировке стола

10. Решил ли ты задачу? Спроси об этом членов своей семьи.

11. Оцени свой труд. Не забудь об использовании дополнительной литературы.

12. Подготовься к ответам на вопросы при защите своего проекта.

					Выполнить проект.	
6	12.50-13.20	С помощью ЭОР	Математика	Виды углов(прямой, острый, тупой, развернутый).	<p>посмотреть видео урок: https://youtu.be/Ycf887PoEGc</p> <p>Изучить материал в учебнике на стр. 140-141.</p> <p>Выполнить задания № 770, 771, 772, 774</p>	<p>Выполнить задания (к следующему уроку) № 793, 795, 796</p> <p>Отправить на эл. почту natasha_szn@mail.ru</p>
7	18.00 - 20.00	Индивидуальные консультации	Все предметы, указанные в расписании на этот день		По номеру телефона учителя – Владыка Валерия Юрьевича (Viber) или через почту АСУ РСО	