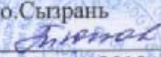


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 28 имени Кавалера Ордена Красной Звезды
С.Ф. Уразлина городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено
на заседании
методического совета
Протокол №1
от 31 августа 2018 года

Проверено:
И.о. заместителя директора
по УВР
 Н.Н. Мамедова
30.08.2018 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ №28
г.о. Сызрань
 О.Ю. Тюкова
31 августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный год: 2018-2019

Предмет: Внеурочная деятельность: «В мире профессий»

Класс: 9

Степень обучения: основное общее образование

Уровень: базовый

Количество часов: 68 часов

Учитель: Карсунцева Светлана Александровна

2018-2019 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессиональной ориентации для 9-го рассчитана на 68 часов.

Место элективного курса «Профессиональная ориентация»

Программа составлена с учетом возрастных потребностей и особенностей, познавательных возможностей учащихся 9-го класса. Учитываются особенности социализации учеников этого возраста и ресурс учебного времени.

Программа предполагает профориентацию с учетом современных тенденций в школьном образовании, необходимости первичного профессионального самоопределения учащихся. Предлагаемый в программе методический материал предназначен для активизации профессионального самоопределения подростков

Цель программы: саморазвитие и самореализация личности

Задачи:

1. Систематизировать знания о человеке, его психических особенностях и возможностях, способностях.
2. Знакомство с профессиями и требования к профессионалам.
3. Выработка умений получать информацию из различных, в том числе неадаптированных, источников; преобразовывать ее и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций
4. Помочь ученикам в выборе профессии с учетом их личностных особенностей, способностей и интересов.
5. Адаптация выпускников к условиям рыночной экономики

Основные направления работы: профинформация, профагитация, профпросвещение, профдиагностика и профконсультация.

Учебно-методический комплект:

Климов профессионального самоопределения. Ростов-на-Дону. Феникс 1996г.

Я выбираю профессию. Москва. «Перспектива», 2002.

Пряжников в школе и колледже: игры, упражнения, опросники. Москва. «Вако». 2006 г.

Содержание программы

1. В поисках своего призвания (16 часов).

Профессиональное самоопределение – одна из главных возрастных задач подростков. Самоанализ профессиональных предпочтений учащихся. Способности и темперамент как наиболее значительные индивидуальные характеристики в процессе профессионального самоопределения. Стратегия успеха и препятствия, мешающие реализовать профессиональные замыслы человека. Учебно-профессиональное пространство г. Сызрани.

2. Практический курс «В поисках своего призвания» (28 часов).

Давайте познакомимся. Образ «Я», или «Что я думаю о себе». Дороги, которые мы выбираем. В мир профессий. Палитра ваших способностей. Матхауэра. Беседа о способностях и обсуждение результатов теста. В «круге Айзенка». «Формула» темперамента. Мир профессий и твое место в нем. Обзорная психологическая классификация профессий. Стратегия профессионального выбора. Твои перспективы.

3. Тренинг профессионального самоопределения (24 часа).

Помечтаем о будущей карьере. Тайны собственного «Я». Мое видение будущей профессии. Ваши мнения о профессиях. У меня все получится. Нет проблем. Поговорим о жизненных ценностях. На пути к цели. Пожелайте мне доброго пути.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса

1. Появление новых ценностных ориентаций и смыслов выбора профессии.
2. Формирование внутренней готовности самостоятельно совершать выборы
3. Готовность работать в режиме взаимодействия.
4. Успешность и реалистичность выбора профессии

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
1. В поисках своего призвания (16 часов).				
1	Профессиональное самоопределение – одна из главных возрастных задач подростков			
2	Самоанализ профессиональных предпочтений учащихся			
3	Самоанализ профессиональных предпочтений учащихся			
4	Способности и темперамент как наиболее значительные индивидуальные характеристики в процессе профессионального самоопределения			
5	Способности и темперамент как наиболее значительные индивидуальные характеристики в процессе профессионального самоопределения.			
6	Стратегия успеха и препятствия, мешающие реализовать профессиональные замыслы человека.			
7	Стратегия успеха и препятствия, мешающие реализовать профессиональные замыслы человека.			
8	Стратегия успеха и препятствия, мешающие реализовать профессиональные замыслы человека.			
9	Стратегия успеха и препятствия, мешающие реализовать профессиональные замыслы человека.			
10	Стратегия успеха и препятствия, мешающие реализовать профессиональные замыслы человека.			
11	Учебно-профессиональное пространство г. Сызрани			
12	Учебно-профессиональное пространство г. Сызрани			
13	Учебно-профессиональное пространство г. Сызрани.			
14	Учебно-профессиональное пространство г. Сызрани.			
15	Учебно-профессиональное пространство г. Сызрани.			
16	Учебно-профессиональное пространство г. Сызрани.			
2. Практический курс «В поисках своего призвания» (28 часов).				
1	Давайте познакомимся. Образ «Я», или «Что я думаю о себе».			
2	Давайте познакомимся. Образ «Я», или «Что я думаю о себе».			
3	Дороги, которые мы выбираем.			
4	Дороги, которые мы выбираем.			
5	Дороги, которые мы выбираем.			
6	Палитра ваших способностей.мтхауэра			
7	Палитра ваших способностей.мтхауэра			

8	Беседа о способностях и обсуждение результатов теста			
9	В «круге Айзенка». «Формула» темперамента.			
10	В «круге Айзенка». «Формула» темперамента.			
11	В «круге Айзенка». «Формула» темперамента.			
12	В «круге Айзенка». «Формула» темперамента.			
13	Мир профессий и твое место в нем.			
14	Мир профессий и твое место в нем.			
15	Мир профессий и твое место в нем.			
16	Обзорная психологическая классификация профессий			
17	Обзорная психологическая классификация профессий			
18	Стратегия профессионального выбора			
19	Стратегия профессионального выбора			
20	Стратегия профессионального выбора			
21	Стратегия профессионального выбора			
22	В мир профессий			
23	В мир профессий			
24	В мир профессий			
25	В мир профессий			
26	В мир профессий			
27	Твои перспективы			
28	Твои перспективы			
3. Тренинг профессионального самоопределения (24 часа)				
1	Помечтаем о будущей карьере.			
2	Помечтаем о будущей карьере.			
3	Помечтаем о будущей карьере.			
4	Тайны собственного «Я».			
5	Тайны собственного «Я».			
6	Тайны собственного «Я».			
7	Тайны собственного «Я».			
8	Мое видение будущей профессии			
9	Мое видение будущей профессии			
10	Мое видение будущей профессии			
11	Ваши мнения о профессиях			
12	Ваши мнения о профессиях			
13	Ваши мнения о профессиях			

14	У меня все получится. Нет проблем.			
15	У меня все получится. Нет проблем.			
16	У меня все получится. Нет проблем.			
17	У меня все получится. Нет проблем.			
18	Поговорим о жизненных ценностях. На пути к цели.			
19	Поговорим о жизненных ценностях. На пути к цели.			
20	Поговорим о жизненных ценностях. На пути к цели.			
21	Поговорим о жизненных ценностях. На пути к цели.			
22	Поговорим о жизненных ценностях. На пути к цели.			
23	Поговорим о жизненных ценностях. На пути к цели.			
24	Пожелайте мне доброго пути.			